

7° JORNADA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS

ADMINISTRACIÓN

EL INGRESO A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNLP: UN ANÁLISIS SOBRE LOS CONDICIONAMIENTOS DE LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS EN EL PRIMER AÑO UNIVERSITARIO

AUTORA: DANIELA BLANCO

DIRECTORA: DRA. JÉSICA MONTENEGRO

RESUMEN

El presente trabajo recupera algunos de los resultados obtenidos y presentados en el **TRABAJO FINAL DE INTEGRACIÓN** realizado en el marco de la **ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**, el cual, inscripto en los estudios de la Educación Superior, se propuso indagar y analizar el potencial impacto que determinadas circunstancias preuniversitarias (dimensiones) tienen en el rendimiento académico de los y las estudiantes universitarios durante su primer semestre lectivo. Para ello, se utilizó como caso de estudio la cohorte 2019 de las carreras de Licenciatura en Administración, Contador Público, Licenciatura en Economía y la Tecnicatura en Cooperativismo de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata. Primeramente, se realizó una caracterización de la población objetivo y luego, con el fin de establecer la existencia de factores asociados con el rendimiento académico durante su trayecto inicial medido por la aprobación/promoción de tres materias introductorias, se utilizó un modelo de regresión logística.

DISEÑO METODOLÓGICO



CONCLUSIONES Y DISCUSIONES

1

El análisis y descripción de la **población de ingresantes de la FCE-UNLP** arrojó que esta **no es homogénea**.

2

Las variables **edad** y **promedio alcanzado en la escuela media** ($p\text{-valor} < 0.01$) pueden considerarse **explicativas** y, por lo tanto, **predictivas del rendimiento académico** de los y las estudiantes durante su primer semestre universitario.

3

Las variables **género**, **tipo de colegio** y **orientación del nivel educativo medio** no resultaron, para este estudio, **significativas para explicar el rendimiento** de lo/as estudiantes ($p\text{-valor} > 0.10$).