

7° JORNADA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS

CONTABILIDAD

La Carrera del Contador Público: Estrategias de gestión para mejorar el rendimiento académico y la cantidad de graduados en Universidades Nacionales Argentinas

Directora: María Laura Catani

Egresados de la carrera de Contador Público en Universidades Nacionales Argentinas.

Autoras: Tobes M. Luciana y Larramendy Elsa

Los Ministros de Cultura reunidos en la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre las Políticas Culturales y el Desarrollo Sostenible se comprometieron: “en favor de un multilateralismo reforzado, que reconozca la cultura como un bien público mundial”. Entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2030), se encuentra "garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos“

Conforme al informe período 2018-2019 del Departamento de Información Universitaria, la retención de los estudiantes en el primer año de estudio en Universidades Nacionales es del 62,10%, incorporando un nuevo indicador, Tasa de cambio entre ofertas académicas que fue del 21,6% (para el año 2016).

El mismo informe revela que los egresados en tiempo teórico de las Universidades Estatales son del 26,2%, y de las Universidades Privadas del 39,5%.

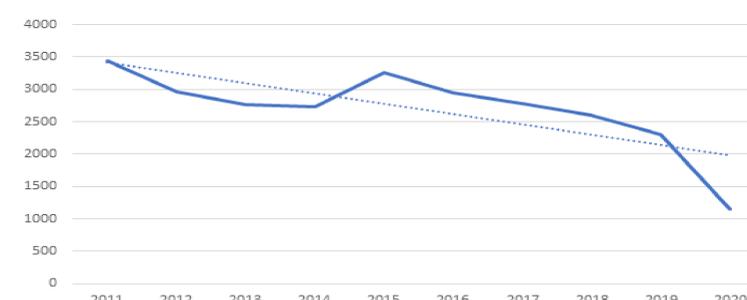
Se estudió temporalmente, como muestra, la cantidad de ingresantes y graduados de las Facultades de Ciencias Económicas de cuatro Universidades Nacionales UBA, UNC, UNLP y UNR.

Del análisis en conjunto de los ingresantes en estas facultades se observó un incremento del 27,14% en el año 2020 respecto al año 2011. En cuanto a los egresados. éstos no siguen la misma tendencia. Hay que tener en cuenta que el año 2020 se ve incidido por la pandemia Covid-19.

La carrera de Contador Público, representa del total de egresados en promedio para el período analizado, para la FCE UBA el 54,43%, para la FCE UNC el 76,34%, para la FCE UNLP el 59,30% y para la FCE y E UNR el 80,46%.

Se han relevado estrategias aplicables para mejorar la tasa de graduación entre ellas el monitoreo que permita alertar tempranamente los problemas, pudiendo así establecer estrategias de solución institucional

Egresados de Contador Público de las Facultades analizadas



Elaboración propia con datos de la SPU