

ESTRATEGIAS DE ACCESIBILIDAD PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA UNSAdA.

Autores: Mariana Adó, Tamara Ahmad, Nicolás Alonso, Claudia Russo, Mónica Sarobe

RESUMEN

En los últimos años las universidades argentinas, así como los espacios interuniversitarios, han puesto sus esfuerzos en promover el derecho a una educación de calidad para todas las personas, partiendo de los principios universales de inclusión, diversidad, igualdad y equidad. Por tal motivo, han ido estableciendo distintos lineamientos y políticas educativas, entre ellos, aquellos que buscan achicar la brecha digital al acceso a la información y al conocimiento existente para personas con discapacidad.

La presente investigación se centra en definir estrategias que permitan llevar adelante acciones educativas para la inclusión de las personas con discapacidad en la UNSAdA.

Palabras clave: Accesibilidad, Discapacidad, Inclusión, Equidad, Educación inclusiva.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

En primera instancia, esta línea se propone analizar el marco legal y teórico, como también el estado del arte referente al tema de accesibilidad y discapacidad en educación superior.

A partir de allí, se buscan definir estrategias que permitan impartir una educación inclusiva mediada por tecnología, aplicando principios de accesibilidad y diseño universal.

Finalmente, se pretende sensibilizar y capacitar a todos los actores responsables de la acción formativa.

CONTEXTO

Esta línea de investigación se circunscribe en el marco del Proyecto de Investigación “Educación a distancia e innovación tecnológica” perteneciente a la convocatoria Núcleos de Organización y Ejecución de Actividades Científicas y Tecnológicas (NACT) de la Secretaría de Investigación e Innovación de la UNSAdA.

RESULTADOS ESPERADOS

Se pretende contar con un marco de referencia que dé lugar a la definición de estrategias que permitan impartir una educación inclusiva mediada por tecnología, aplicando principios de accesibilidad y diseño universal. También se busca sensibilizar a la comunidad educativa de la UNSAdA mediante jornadas y capacitaciones. Además, se procura aportar a la creación de una guía que posibilite la producción, administración y almacenamiento de contenidos digitales bajo la forma de Recursos Educativos Digitales (RED) accesibles.

Por último, se aspira a la presentación y participación en diferentes congresos, jornadas y workshops de carácter nacional e internacional relacionados con la temática.

FORMACIÓN DE RR.HH.

Se espera que durante el transcurso del año, se concrete la definición de dos Tesinas de grado relacionadas con el tema.