

# TRAUMATISMOS EN EL DEPORTE.

CRIMALDI DELIA; RASSÉ JOSÉ N ; PALEO MARIA A; PILONE LAURA ; BARILARO LILIANA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología.

Categoría: Trabajos de Extensión

## Resumen

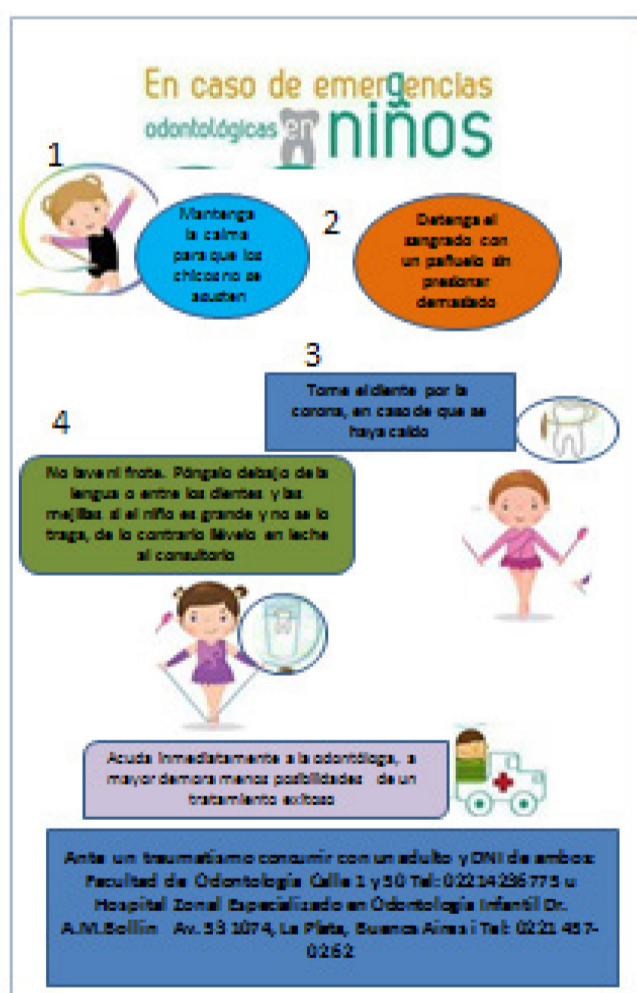
El deporte y la actividad física son factores que influyen positivamente en la salud general, produciendo bienestar en múltiples contextos donde se desarrollan las personas, en este caso los niños como hábito saludable pueden favorecer progresos a nivel terapéutico y preventivo basados en la promoción de estilos de vida saludable. Además, el deporte favorece a la autoestima del niño y a la integración a los grupos sociales. Para que pueda desarrollarse en forma correcta debe realizarse bajo ciertos parámetros de seguridad. Acceder a la información proporciona a los padres y entrenadores los medios necesarios para mantener la salud y ejercer un mayor y mejor control sobre la misma. El objetivo es: Generar un espacio de educación y concientización sobre prevención de traumatismos dentarios. Confección de charlas y PowerPoint, Realización de videos con los ejes temáticos que desarrollaron los grupos en formato papel y PowerPoint. Visitas a los clubes y escuelas deportivas. Talleres para destinatarios. **Resultados:** Disminuir la cantidad de consultas por parte de los destinatarios a los centros de salud referentes a traumatismos dentarios, consultas fonoaudiológicas y primeros auxilios.

## Introducción y Objetivos

El deporte forma parte de la vida cotidiana de los niños y niñas; las prácticas deportivas constituyen uno de los pilares esenciales dentro del marco de una vida saludable. Para que pueda desarrollarse en forma correcta debe realizarse bajo ciertos parámetros de seguridad. Debemos tener en cuenta que no hay conocimiento sobre el cuidado de la salud bucal y la importancia del uso de protectores bucales para prevenir el riesgo inherente a la práctica deportiva por parte del personal de salud (médicos y/o odontólogos) como de los profesores encargados de la práctica. El objetivo es: Generar un espacio de educación y concientización sobre prevención de traumatismos dentarios y primeros auxilios.

## Actividades realizadas

:Formulación de encuestas. Preparación de material didáctico y diagramación de afiches, folletos e Instructivos sobre conformación de la cavidad bucal, tipos de denticiones, Funciones de la misma, protectores bucales: tipos y función de los mismos; primeros auxilios en traumatismos dentoalveolares. Confección de charlas y PowerPoint, Realización de videos que contendrán los ejes temáticos que desarrollaron los grupos en formato papel y PowerPoint. Visitas a los clubes y escuelas deportivas. Talleres para destinatarios.

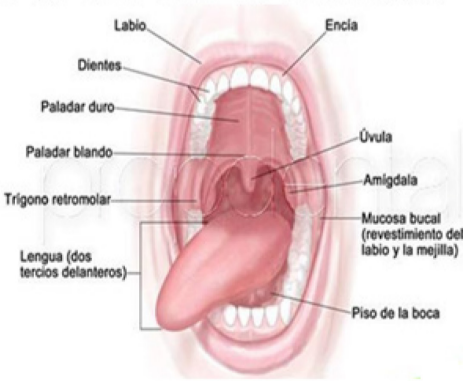


## RESPIRACIÓN Y DEGLUCIÓN

Respiración Bucal- Deglución Atípica



## Partes de la Boca...

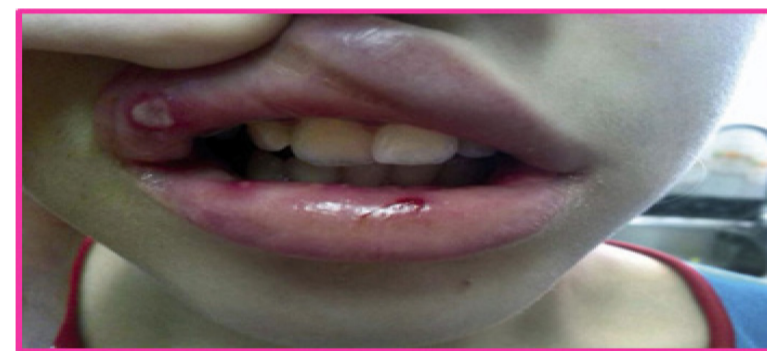


## Resultados /Aportes del proyecto/ Impacto

Se logró aumentar la información sobre traumatismos dentarios en relación a la escasa o nula utilización de los protectores bucales. Disminuir la cantidad de consultas por traumatismos por parte de los destinatarios y aumentar la información para el correcto uso de protectores bucales. Como así también se logró que la población obtenga e incorpore buenos hábitos de higiene bucal.



La Deglución es lo que siempre llamamos "tragar". Cuando "tragamos" mal, empujamos los dientes hacia adelante con la lengua, o metemos la lengua entre los dientes lo que hace que éstos se deformen.



## Conclusiones

Se logró aumentar la información sobre traumatismos.

Disminuir la cantidad de consultas por parte de los destinatarios a los centros de salud referentes a traumatismos dentarios, consultas fonoaudiológicas y primeros auxilios. Se logró que la población obtenga e incorpore información sobre el correcto uso de los protectores bucales.

## Referencias

Módulos 1; 2; 3; 7; 8 y 9 Salud y Participación Comunitaria de Postgrado en Salud Social y Comunitaria del Programa Médicos Comunitarios. -Angela Argentieri, Hebe P. de Bellagamba, Noemi Bordoni, Raquel Doño, Lía Pereyra, Aldo Squassi. PRECONC. Programa de Educación Continua Odontológica No Convencional. Curso 1, módulos 1; 2; y 3. Organización Panamericana de la Salud 1999.- Revista Española de Salud Pública, 74 (3): 287-298 11-Hernandez, R. Fernández, C. Y Batista, P. 2002. Metodología de la investigación .