

Reus Juan Marcelo⁽¹⁾ - Carlos Salgado⁽²⁾ - Mario Peralta⁽²⁾

(1) FCEfYN – UNSJ – ISFT (Escuela Normal Superior Gral. Manuel Belgrano San Juan) marceloreus@hotmail.com

(2) Departamento de Informática – Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales – Universidad Nacional de San Luis csalgado@unsl.edu.ar - mperalta@unsl.edu.ar

INTRODUCCIÓN

El volumen de información disponible y al alcance de todos existente en la actualidad demuestra la gran demanda laboral de profesionales IT para cubrir puestos de trabajo, donde también se nos advierte que se encuentra lejos de ser satisfecha y que continuará creciendo en los próximos años. Así, quienes trabajamos como parte del sistema educativo, como responsables de la formación académica de nuestros jóvenes, observamos con preocupación cómo las carreras que reciben a futuros profesionales de la industria del software sufren un desgranamiento, llegando al final de la carrera a conseguir su título solo unos pocos estudiantes. El esfuerzo de las instituciones parece no ser suficiente para retener a estos jóvenes que llegan a las puertas de estas carreras buscando abrir las puertas del mercado laboral. Así, investigando sobre la problemática, vemos que es necesario y urgente trabajar en la redefinición y adaptación de los procesos de enseñanza aprendizaje de las carreras relacionadas al desarrollo de software, adecuándolos a los requerimientos y costumbres de nuestros estudiantes para lograr Calidad Educativa.

INGENIERÍA DE SOFTWARE



Contribuye con una gran cantidad de herramientas con ideas más útiles, mas prácticas, mas sencillas, mas atractivas y de forma mas divertida. **LA GENTE LO PREFIERE Y LO DISFRUTA MAS.**

ETAPAS DE INSTANCIACIÓN

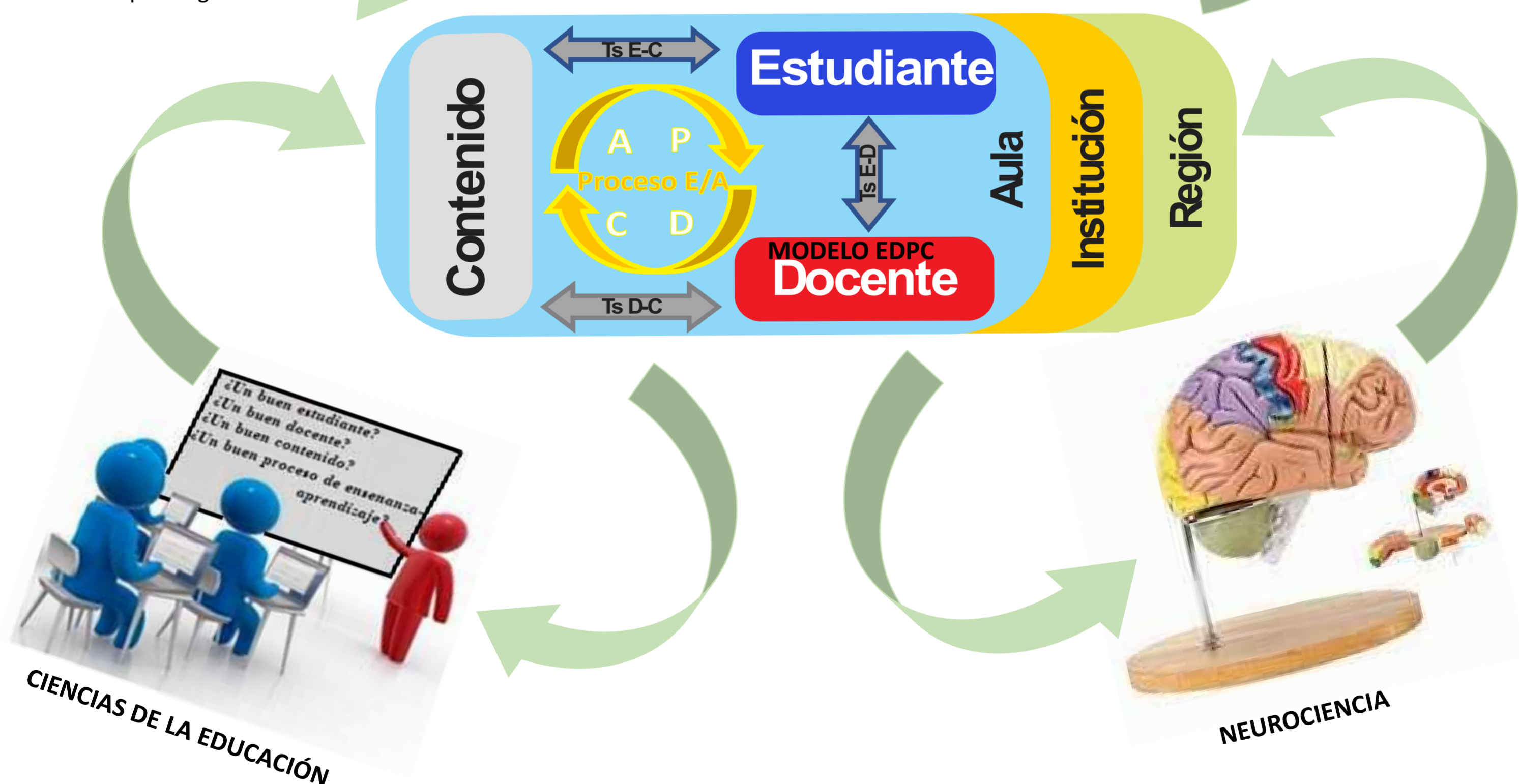
Etapas N°1: Recolección de datos

Etapas N°2: Hallar dimensiones

Etapas N°3: Construir los indicadores para la medición y valoración de cada uno de los componentes

MODELO EDPC

En este sentido, se plantea la necesidad de un modelo de calidad como una guía para analizar y sistematizar los factores que pudieran estar afectando el buen desempeño de los componentes básicos (Estudiante, Docente, Proceso y Contenido - EDPC) que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para validar el modelo propuesto, se lo instanció para una determinada comunidad educativa tomada como caso de estudio. A partir de los resultados se trabaja actualmente en las propuestas de cambios, y toma de decisiones para mejorar la calidad actual, determinando un orden de prioridades de acuerdo al interés de la comunidad educativa. En dicha validación, y en una primera instancia, se caracterizaron y describieron los atributos de calidad de cada componente, principalmente para ESTUDIANTE y DOCENTE. Uno de los objetivos es llegar a características medibles, que nos permitieran trabajar en la obtención de esas cualidades o atributos consensuados y deseados para nuestros estudiantes, docentes y contenidos.



Junto con la neurociencia conforman un nuevo paradigma, la "neuroeducación". Debemos abandonar viejas prácticas y formas para evolucionar el sistema educativo hacia lo que nos demanda la sociedad.

La neurociencia nos aporta constantemente estudios para entender como el cerebro aprende y cómo se puede mejorar el proceso de enseñanza/aprendizaje para que sea más efectivo y eficiente.

Título: Ingeniería de Software: Estrategias de Desarrollo, Mantenimiento y Migración de Sistemas en la Nube - **Director:** Dr. Daniel Riesco - **Co-director:** Dr. Roberto Uzal

Línea 1: Desarrollo de Estrategias de Mantenimiento que Preservan la Calidad y Seguridad los Sistemas de Software que Ejecutan en la Nube - **Director de Línea:** Dr. Mario Marcelo Berón

Línea 2: Desarrollo de Métodos Estrategias y Herramientas de Migración Preventivo de Sistemas de Software que Ejecutan en la Nube - **Director de Línea:** Dr. Germán Antonio Montejano

Cantidad de Integrantes: 29 - **Tesis de Posgrado Aprobadas:** 15 - **Tesis de Posgrado en Ejecución:** 15 - **Trabajos de fin de carrera de Grado Aprobadas:** 7

Trabajos de fin de carrera de Grado en Ejecución: 9