



COMPRENSIÓN DE TEXTOS: IMPORTANCIA DEL PARATEXTO

Autor/es: Tosti S B, Peñalva M A, Cecho AC, Dettbarn J A, Bosi A V y Moneo M O.

Categoría: Grupo de investigación

Lugar de Trabajo: Asignatura Fisiología Facultad de Odontología UNLP

C.P: 1900

Ciudad: La Plata

País: Argentina

Correo electrónico: soniabtosti@yahoo.com

RESUMEN

Se define el paratexto como conjunto de producciones discursivas que un autor selecciona para valorizar su texto: tipografía, títulos, cuadros, notas, resúmenes, prólogo, etc. Cada texto tiene una forma y un contenido: existen estrategias superestructurales, que son estrategias que permiten reconocer los esquemas retóricos en la tarea de comprensión de los textos. El objetivo de este trabajo es relacionar la comprensión de textos y el paratexto, para establecer que conocimientos poseen los estudiantes sobre este último, ayudar a los mismos a reflexionar sobre su comprensión e importancia, y vincular la comprensión textual con el paratexto. En la asignatura Fisiología de la Facultad de Odontología de la UNLP estamos trabajando en proyectos de investigación sobre Comprensión de textos. A 57 estudiantes de nuestra asignatura se le formularon dos consignas a saber: 1- ¿Qué conoce del paratexto?, 2- ¿En qué parte del libro se encuentra la idea principal? En ambos casos debían elegir la respuesta entre varias opciones. Hemos efectuado análisis cuantitativos en ambos casos. Con respecto a la pregunta 1, hubo 27% de respuestas erróneas: "contenidos, capítulos del libro" y otras válidas. Luego determinamos la frecuencia de las respuestas verdaderas: 33% afirma que conocen las contratapas, 20% indica los índices y el 20% señala los prólogos. En cuanto a la segunda, los resultados fueron: a) En el índice: 42,10%, b) En el prólogo, 24,56 %. C) En el colofón, 14 %. Las dificultades en la comprensión lectora se deben a que los sujetos se conducen como en la oralidad, intentando interactuar como si el libro fuera una persona física. No ponen en juego las competencias cognitivas y no demuestran el desarrollo de estrategias lectoras y pasan por alto todo el paratexto, al que le dan poca importancia.

Palabras Clave comprensión- textos – paratexto.