

Seminario introducción a la ciencia abierta y participativa

Objetivo del curso: Generar una forma de aprendizaje compartido sobre ciencia abierta que permita recorrer ante todo sus principios y luego los distintos aspectos del ciclo de investigación, dando luz sobre las nuevas prácticas y los beneficios para investigadores, instituciones y la sociedad.

Modalidad de dictado: 6 clases virtuales con participación plena de los participantes en diálogo. 45 minutos de exposición (donde pueden intervenir en cualquier momento) y espacio para dudas, consultas, propuestas y demases. 1 clase especial de REA. Una consigna de trabajo final dedicado a producir un REA de los temas abordados en las clases.

Clase 1: Ciencia Abierta: Fundamentos y componentes

Contenidos de la clase: - ¿Qué es la Ciencia Abierta? - Fundamentos - Conceptos y principios - Licencias - Principios - Escuelas de pensamiento - Ecosistema de una investigación abierta - Clasificación de ciencia abierta.

Clase 2: Ciencia Abierta: Acceso abierto

Contenidos de la clase: antecedentes sobre el movimiento de acceso abierto. Vías de publicación propuestas. Ventajas del acceso abierto. La vía verde de los repositorios y el autoarchivo. Legislación en Argentina. SNRD. Política de acceso abierto de la UNLP.

Clase 3: Ciencia Abierta: Propiedad intelectual y licencias

Contenidos de la clase: - Propiedad intelectual - ¿Cómo mantener los derechos? El derecho de autor en la Argentina - El acceso abierto y las revistas - Información sobre editores y sus políticas. Contratos y adendas - Licencias de uso Creative Commons.

Clase 4: Ciencia Abierta: Datos abiertos

Contenidos de la clase: 1. Caracterización de los datos abiertos. Empaquetado y documentación para lograr su comprensión, reproducción y reutilización. Datos confidenciales y datos abiertos. Transformaciones de los conjuntos de datos. Los estándares de los principios FAIR: cómo maximizar el acceso, la transparencia y la reutilización, Metadatos. PGD.

Clase 5: Ciencia Abierta: Evaluación abierta

Contenidos de la clase: 1. ¿Mediante qué estrategias e infraestructuras se desarrolla la CA y qué desafíos enfrenta? 2. ¿Qué representatividad tiene (la ciencia abierta) en los sistemas de evaluación científica? 3. ¿Qué propuestas plantear sobre la problemática de la evaluación? ¿Sobre qué ejes?

Clase 6: Ciencia ciudadana-Ciencia colaborativa-Ciencia participativa

Contenidos de la clase: - ¿Qué es la Ciencia Ciudadana? - Fundamentos - Objetivos - Recursos sobre ciencia ciudadana.

Clase especial sobre Recursos Educativos Abiertos