

Ciencia abierta: fundamentos y componentes

Dra. Marisa R. De Giusti
PREBI-SEDICI Universidad Nacional de La Plata
CESGI Comisión de Investigaciones Científicas

25 de agosto de 2023



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](#)

¿Qué es la Ciencia Abierta?

- Es una iniciativa que busca cambiar el modo de realizar la investigación científica con el objetivo principal de compartir esa investigación, ese conocimiento, con la sociedad (desde la misma selección temática), hacerla accesible, transparente, participativa incluyendo precisamente personas fuera del círculo académico y posibilitando, al dar acceso a todos sus procesos y productos, que sea discutida, refutada y mejorada.
- La han impulsado los avances tecnológicos
- Engloba cambios en las prácticas de la investigación y la evaluación.
- Necesita cambios en la gobernanza, ejecución y financiación de la ciencia.
- Incluye todo el ciclo de una investigación.
- Se extiende a todos sus productos.
- Responde a principios de equidad, inclusión, participación, transparencia, colaboración, reproducibilidad y calidad, entre otros.

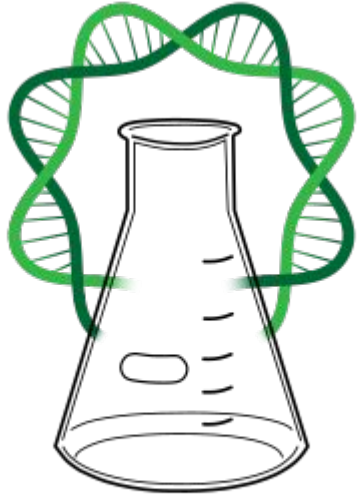


unesco

UNESDOC

Biblioteca Digital

6. A los efectos de la presente Recomendación, la **ciencia abierta** se define como un constructo inclusivo que combina diversos movimientos y prácticas con el fin de que los conocimientos científicos multilingües estén abiertamente disponibles y sean accesibles para todos, así como reutilizables por todos, se incrementen las colaboraciones científicas y el intercambio de información en beneficio de la ciencia y la sociedad, y se abran los procesos de creación, evaluación y comunicación de los conocimientos científicos a los agentes sociales más allá de la comunidad científica tradicional. La ciencia abierta comprende todas las disciplinas científicas y todos los aspectos de las prácticas académicas, incluidas las ciencias básicas y aplicadas, las ciencias naturales y sociales y las humanidades, y se basa en los siguientes pilares clave: conocimiento científico abierto, infraestructuras de la ciencia abierta, comunicación científica, participación abierta de los agentes sociales y diálogo abierto con otros sistemas de conocimiento.



open science



*Desarrollada de
manera colaborativa*



Accesible



Compartida-reusable



Transparente

Fundamentos

Fundamentar la ciencia abierta es mostrar conceptos, principios y prácticas que la rigen, encontrar las razones que la justifican y pensar su contexto y las partes/aspectos/elementos que la constituyen.



Conceptos y principios

El término ciencia abierta refiere a un cambio en el modo de hacer ciencia, posibilitando procesos colaborativos e integradores.

Todo el ciclo de investigación, sus productos, con **licencias** que lo permitan y en red.

Se piensa en reúso y eso exige pensar cómo dar acceso, pero además hacer comprensivo lo que se hace.



Principios

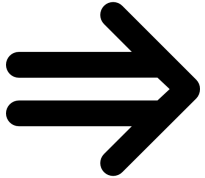
- Equidad
- Inclusión
- Imparcialidad
- Distribución sin barreras

Basándose en los principios esenciales de la libertad académica, la integridad de la investigación y la excelencia científica, la ciencia abierta establece un nuevo paradigma que integra en la empresa científica prácticas de reproducibilidad, transparencia, intercambio y colaboración resultantes de la mayor apertura de los contenidos, las herramientas y los procesos científicos.



Cambios

- ¿Quién participa?
- ¿Cómo se financia? En RH e infraestructuras.
- ¿Cómo se valora?



Investigación abierta a la participación, a la revisión, a la refutación, la mejora y el reuso para que el mundo se beneficie.



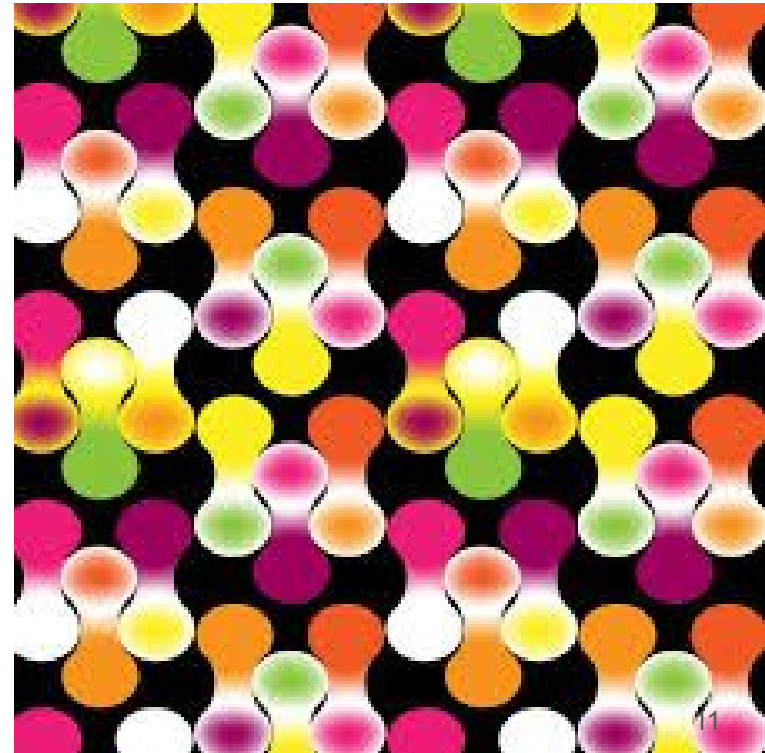


¿Qué es la **ciencia abierta** y qué elementos/componentes forman parte de ella?



Escuelas de pensamiento

- Democrática
- Pragmática
- De Infraestructura
- Pública
- De la métrica



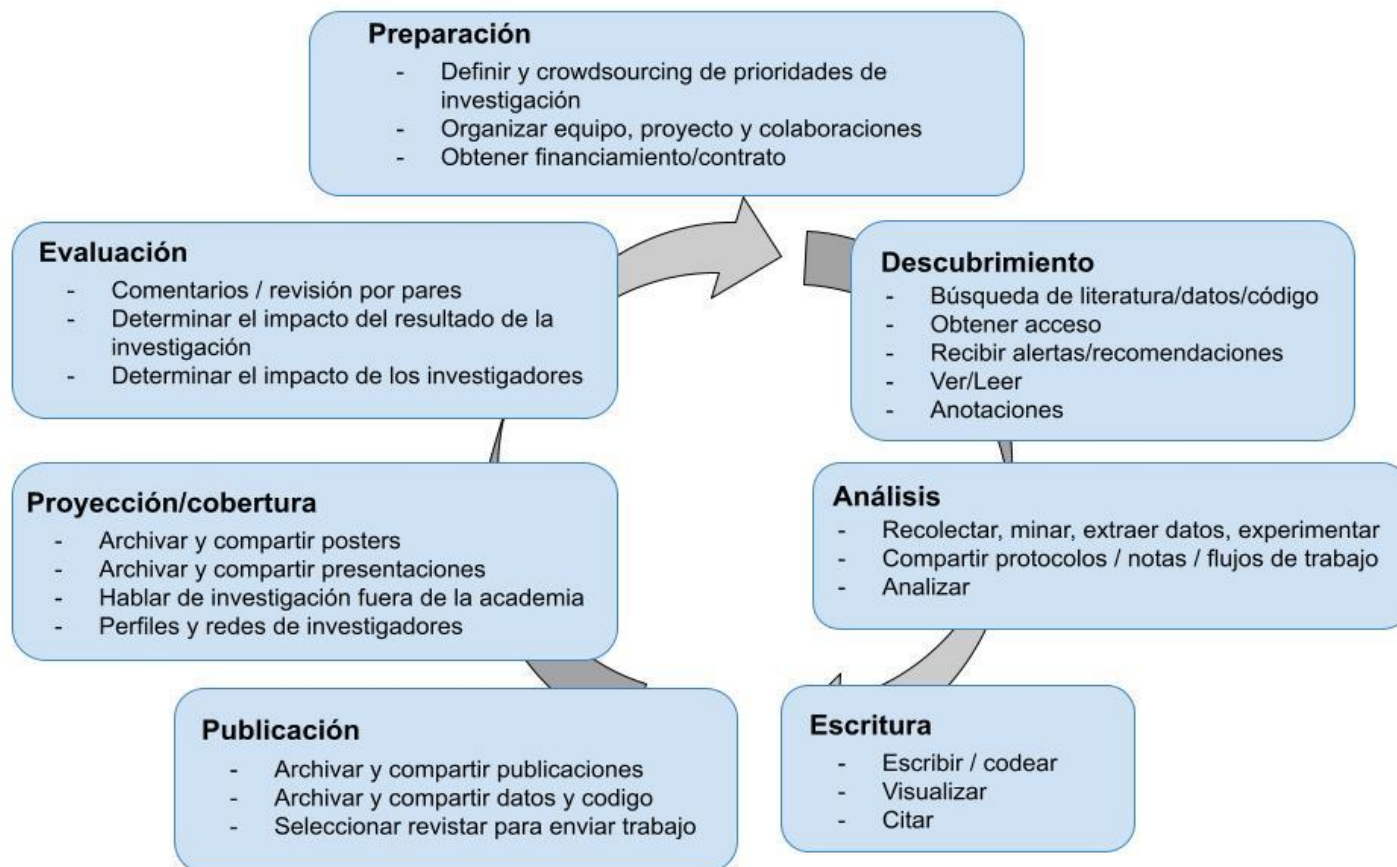
Justificación

- Cambios estructurales
- Cambios en las prácticas
 - Valor de asumirlos
 - Mecanismos de incentivos
 - Dificultades de la interdisciplinaridad
- Cultura de la colaboración

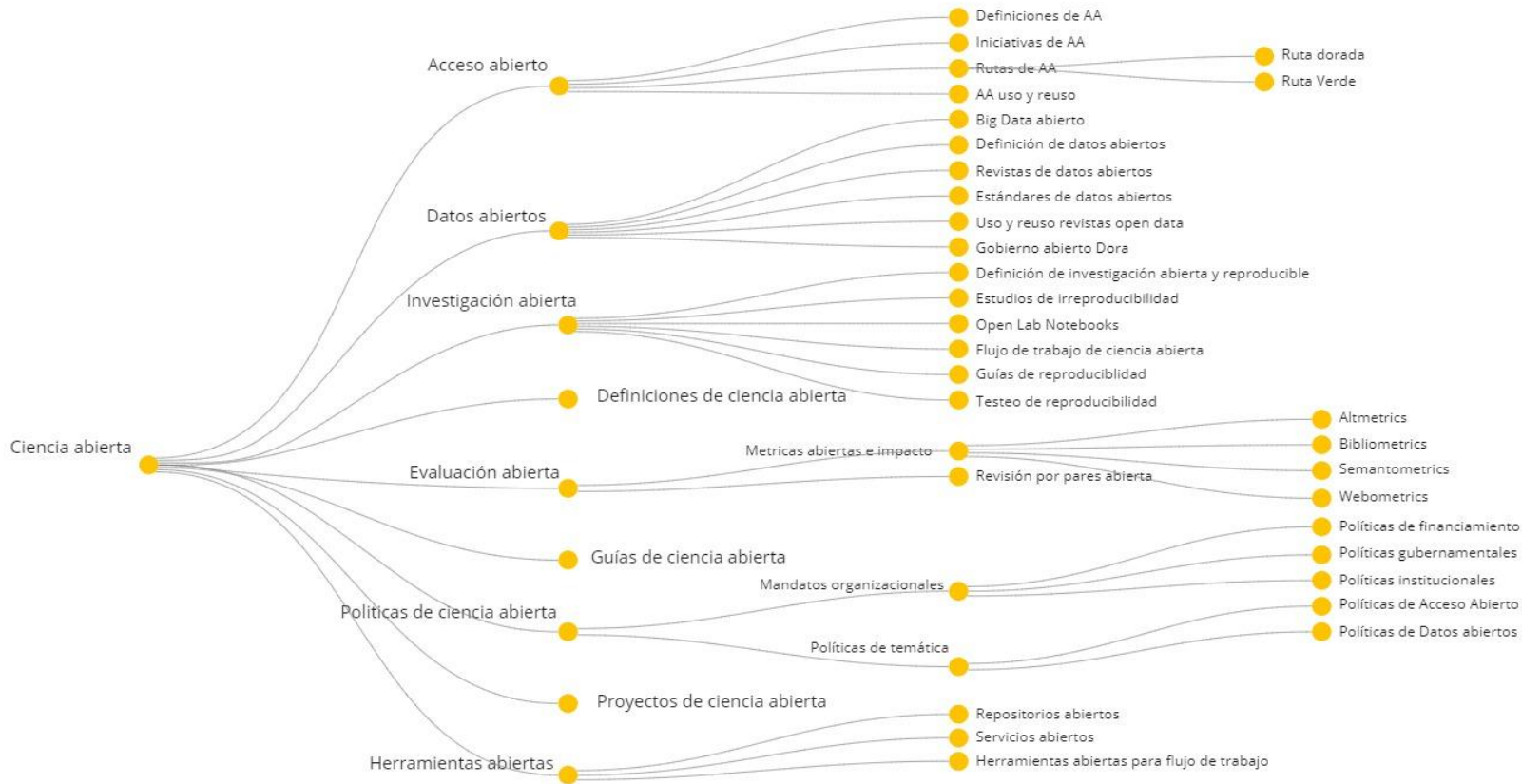
Conocer los beneficios que les reportará a los investigadores



El ecosistema de una investigación abierta



Una clasificación de ciencia abierta



Objetivos del aprendizaje

1. Comprender los principios y conceptos desde diferentes miradas (social, legal, económica) que sustentan a la Ciencia Abierta.
2. Revisar la historia de Ciencia Abierta, y tratar de lograr aproximaciones que muestren la diversidad de opiniones de diferentes comunidades de investigación, por disciplinas e incluso en contextos distintos. ¿Qué ha impulsado la iniciativa de ciencia abierta en nuestro contexto y en los últimos tiempos?
3. Obtener información sobre proyectos, desarrollos y acciones vinculados a la Ciencia Abierta y el impacto que producen en los investigadores, la investigación y la sociedad en general.

Preguntas y respuestas para compartir

¿Qué diferencias encuentran entre desarrollar ciencia y desarrollar ciencia abierta?

¿Qué tan inclusivo es el término ciencia abierta? Pensar y justificar.

¿Es posible usar mal o malinterpretar las investigaciones si se cumplen las premisas de la ciencia abierta?

¿Es demasiada información la que se genera?

Compartan sus respuestas en el foro titulado: “Compartiendo miradas sobre CA”.

Resultados que esperamos lograr juntos

Tras esta charla deberíamos lograr:

- a. Explicar principios y conceptos de distinto tipo que justifican la importancia de hacer CA.
- b. Comprender las dimensiones, herramientas y prácticas de la CA.
- c. Entender la CA en el contexto de desempeño laboral y social.
- d. Proponernos que esa mirada baje a nuestras prácticas y compartirlo en nuestro contexto.

Recurso más destacado

Para leer, comentar y sugerir cambios: <https://book.fosteropenscience.eu/es>



**Manual de
Capacitación sobre
Ciencia Abierta**

