

DATAZO

Para el estudio
universitario

Unidad Pedagógica-FCE-UNLP

DATAZO de CONSIGNAS

Orientaciones para la comprensión e interpretación de consignas: antes de responder, durante la respuesta (redacción) y después de responder.

Las consignas son clave en las cursadas universitarias. ¿Sabés por qué? porque a través de ellas podemos poner en práctica la comprensión de un tema. Implican hacer algo con toda la información que se comparte en la bibliografía de la materia. A su vez, a través de ellas los docentes monitorean la comprensión de un texto, los aprendizajes en un trabajo práctico o lo aprendido a lo largo de la materia en un examen parcial o final.

Si esta es tu primera carrera verás que difieren con las consignas que en general se usan en el secundario. Y a su vez varían entre materias.

En este DATAZO encontrarás orientaciones concretas y sencillas para optimizar tu tiempo y tu producción cuando tengas que resolver consignas en trabajos prácticos, parciales, test de lectura, etc.

¿Por qué lo recomendamos este DATAZO?

Por que promueve y pone en práctica:

- la comprensión de enunciados
- la escritura
- conocer distintos tipos de consignas
- ampliar el lenguaje académico con el uso de marcadores textuales
- planificación de una respuesta
- monitoreo/revisión de la escritura y comprensión

Cualquier consulta pueden ponerse en contacto a:

 pedagogica@econo.unlp.edu.ar

 [pedagogica.fce.unlp](https://www.instagram.com/pedagogica.fce.unlp)

¡Comencemos!

¿Cómo te identificás con la comprensión de consignas?



1. Entendiendo todo.



2. Preocupado/a , tratando de entender el enunciado...



3. Preguntando a todos que hay que hacer, cómo responder.



4. Perdido/a ¿Qué consignas?

Te paso alguna vez que...

“No relacioné los temas como me lo pedían en la consigna”

El docente dijo “lean BIEN las consignas”

“Después de entregar un TP o responder una consigna, me dí cuenta que puse cualquier cosa”

“Me abrumba tantas cosas que me piden en la consigna, no se por donde empezar”

“No entendí que también tenía que explicar las características y no solo nombrarlas”

“Escribí todo el tema, no entendí que solo me pedía las consecuencias”

“El profesor me dijo que no respondí lo que me preguntaba aunque hablé del tema”

Si te identificás con varias de estas frases, te invitamos a conocer algunas orientaciones clave de la comprensión e interpretación de consignas.



ANTES de responder

Veamos el ABCD de la comprensión de una consigna

A-SIEMPRE vas a encontrar uno o varios **verbos** que serán los que te indican **QUÉ** tenés que hacer con la información.

Estos verbos pueden ser: explicar, ejemplificar, comparar, justificar, enumerar y ¡muchos más! Puede aparecer en modo infinitivo (terminados en ar,er) o conjugados : explique, justifique. En ambos casos la finalidad será la misma.

Veamos qué significa alguno de ellos....

Definir: expresar con precisión el significado de una palabra.

Explicar: hacer conocer o comprender una cosa a alguien de manera clara y precisa.

Justificar: dar razones para afirmar o refutar algo.

Ejemplificar: mostrar, ilustrar.

Comparar: establecer semejanzas y diferencias entre mismos aspectos.

Cada uno requiere distintos tipos de acciones a la hora de responder. Además de conocer qué implica cada uno de los verbos hay ciertos aspectos “deseables” que pueden variar según cada cátedra. En este punto es importante que puedas estar atento a lo que oriente o mencione el docente en la clase sobre las consignas.

¿Se te ocurren algunos más que hayas visto en tus materias? escribí acá e intentá buscar su significado. Apoyate en lo que espera el docente cuando refiere a ese verbo ... Sino sabés podés preguntarle.

Datazo de consignas

B- La consigna puede ser **simple** (un solo verbo) o **compuesta** (más de un verbo) eso lo debes tener en cuenta para el momento de redactar la respuesta (deberán estar reflejadas las dos parte, es decir, los dos verbos), muchas veces tendemos a responder una u otra y no ambas.

Mirá estos ejemplos:

¿Explique las diferencias entre cómo se registra en el libro diario y en el libro mayor?

Explicá y ejemplificá al menos 3 características, 3 propiedades, y todos los recursos que utiliza la organización para funcionar. (extraído de Administración I Introducción a la administración y al estudio de las organizaciones Cátedra B)

Cuando la consigna sea **compuesta** separá con punto y aparte, viñetas o punto y seguido, las partes de tu respuesta para ordenar la redacción y que sea un texto claro para el lector. En casos dónde te pida ejemplos, podés vincular el ejemplo con las características enunciadas en la explicación. Es decir, relacionado con las respuestas. Mirá tu escritura y **chequeá** que diste respuesta a ambos enunciados.

“De ahora en adelante, cada vez que te encuentres con una consigna (en un TP, en un examen, en un trabajo en clase) fijate si es simple o compuesta y qué necesitás hacer para dar respuesta antes de lanzarte a escribir.”

C- ¿Qué más podés observar en una consigna? podés observar los **conceptos teóricos**, el contenido en sí, o algún tema específico; eso te ayudará a especificar, en qué hacer foco en tu respuesta .

Veamos un ejemplo...

“Identificá al menos tres componentes del medio ambiente general”

Identificar el tema te ahorra tiempo para no perderte en responder hojas enteras con información innecesaria.

Además en las consignas es posible que vayas a encontrar **autores**, los cuales son otra pista que te ayudará a darle en el blanco con la elaboración de tu respuesta.

Por ejemplo

“Lee atentamente las siguientes características de los sistemas enunciados por Katz y Kahn y construye un ejemplo para cada una de ellas”. Es decir tengo que tomar las características de Katz Y Kahn y no de otros.

Datazo de consignas



DATO: puede que en los apuntes de clase (propios y ajenos) o en resúmenes de otros no se especifiquen los autores; la información esté incompleta o con poca "cohesión". Apoyate siempre en los textos de la bibliografía. **¿Dónde los encontrás?** en el **PROGRAMA de la materia en la sección UNIDADES** puede que debajo o al final de todas encuentres la bibliografía recomendada para esa unidad.

D- Otra pista además de lo visto anteriormente es que identifiques si alguna palabra de la consigna está en singular o plural como puede ser cuál/cuáles, quién o quiénes, etc. Esto nos precisa aún más lo que nos piden que respondamos.

Veamos un ejemplo

¿Cuál es el fin organizacional o misión?

¿Cuáles son los objetivos de la organización estudiada?

Al observar esto te ayuda a darte cuenta si como en el ejemplo anterior tener que responder varios objetivos y no solo uno ya que puede que tu respuesta esté incompleta.

Con todas estas pistas estarás en camino para poder interpretar mejor las consignas...

»» PERO ESO NO ES TODO, ¡hay más!

Cada **docente** puede dar una **orientación extra** a la hora de responder la consigna.

Por ejemplo:

-Escribir no menos de tres hojas por consigna.

-Escribir de manera concisa.

-Para la escritura de las respuestas se solicita dar cuenta del contexto del concepto y luego el desarrollo de la respuesta. No muy extensa."

Puede haber tantas orientaciones como docentes, por eso es clave que si el docente no lo menciona de antemano lo **preguntes**. Asegurate como espera la redacción y estructura de la respuesta. Acá se deberá ajustar a lo indicado, siempre es aconsejable practicar respuestas con la misma forma que sugiere el docente.

En síntesis, antes de responder es importante **PLANIFICAR**:



- Leer la consigna y fijarse que pide.
- Conocer cuál es la información importante que tiene que estar en la respuesta.
- Tener en cuenta las expectativas del lector (docente)
- Estructurar la respuesta (qué voy a decir, en qué orden)



MIENTRAS respondo

¿Cómo construyo la respuesta?

En principio en la elaboración de la respuesta deberías comenzar a contestar en base a el **orden** de los **verbos** y el tema específico que te solicitan, incluir al o los autor/es y atender a la especificidad de lo que se pide a través de otros elementos del ABCD.

Utilizá **signos de puntuación**, mayúsculas, viñetas(son los puntitos o guiones, rayitas), subrayado, etc. Todo lo que sirva para organizar la respuesta, identificar si querés alguna palabra clave y que el docente la comprenda cuando la lea..

Practicá escribir, más allá de escribir en esos momentos clave de examen, trabajos prácticos, escribí en clases, armá tus resúmenes, utilizá fichas con escritura de definiciones y pensá ¿Qué me podrían preguntar sobre esto? ¿cuál sería una consigna para este tema?


Evitá la copia de Internet, en primer lugar porque es plagio y en segundo lugar porque no te permite aprender y cuando sea momento de escribir sin apoyos (sin páginas web) no contarás con la experiencia y podrá ser un obstáculo en esa situación **produciendo** por ejemplo **nervios, olvidos de la información** o simplemente no saber cómo escribir lo que tenés en tu mente.



Continuamos un poco más...¿conocés alguna de estas expresiones? Marcá las que si...

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> En primer lugar | <input type="radio"/> Para terminar | <input type="radio"/> Sin embargo |
| <input type="radio"/> En mi opinión | <input type="radio"/> Por ejemplo | <input type="radio"/> Es decir |

Datazo de consignas

 Te mostramos más...

Ordenar el discurso

Antes de nada
En primer lugar
En segundo lugar
En último lugar
Por un lado/otro lado
Para empezar
Por último
A continuación
Finalmente

Introducir un tema

Con relación a
En cuanto a
Acerca de
Por otra parte
Por lo que se refiere a

Añadir ideas

Además
Asimismo
Igualmente
También
Al mismo tiempo

Aclarar o explicar

Es decir
Osea
Dicho de otra manera
En otras palabras
Con esto quiero decir

Ejemplificar

Por ejemplo
Concretamente
En particular

Introducir una opinión personal

En mi opinión
Yo creo que
A mi entender
Según mi punto de vista
Considero que
Personalmente

Indicar Hipótesis

Es probable
Es posible
A lo mejor
Quizás
Tal vez

Indicar oposición o contraste

Por el contrario
Sin embargo
A pesar de
No obstante
En cambio

Indicar consecuencia

En consecuencia
Como resultado
Por lo cual
De modo que
De ahí que

Indicar causa

Ya que
A causa de
Debido a
Visto que

Resumir

En pocas palabras
En resumen
En definitiva
En suma

Concluir/ terminar un tema

En conclusión
Para terminar
Para finalizar
Por último
En definitiva
En resumen

Estos son los **marcadores del discurso**, son muy útiles a la hora de redactar respuestas de consignas. ¿Por qué? porque sirven para ordenar las ideas y estructurar las oraciones, párrafos.

Claro que sí es una respuesta escrita te servirá también el uso de subrayado o resaltado para mostrar que querés resaltar alguna palabra. **(Recordá que el docente leerá tus respuestas en su casa y no estarás allí para aclararle lo que quisiste poner).**

Si es una respuesta oral el uso de marcadores del discurso, la entonación, hacer pausas, lo gestual y frases como: como refiere fulano, también sirven.

Datazo de consignas

En síntesis, durante la respuesta es importante REDACTAR a conciencia:

- Construir oraciones completas
- Utilizar vocabulario académico
- Evitar repetir palabras
- Utilizar signos de puntuación



DESPUÉS de responder

Reservá tiempo para revisar lo que escribiste. ¿Qué preguntas te podés hacer a la hora de revisar?

¿Entendí si leo lo que escribí?

¿Respondí a la consigna?

¿Usé abreviaturas?

¿Usé conectores?

¿Elaboré oraciones completas y claras?

¿Explicité la relación entre los conceptos a abordar?

¿Utilicé vocabulario académico?

¿Evité repetir palabras en una misma oración?

¿Revisé la ortografía y los signos de puntuación?

En síntesis, durante la respuesta es importante REVISAR:



- Releer, corregir para que sea una respuesta coherente y clara para el lector.

Daazo de consiñas



Llegaste a la práctica de comprensión de consiñas. Recordá todo lo que viste anteriormente y ponelo en ACCIÓN.

1 Consigna:

Escribí una consigna para practicar acá.

2 ¿Qué elementos observás para resolver esta consigna?

Escribí acá los verbos, conceptos teóricos, etc. que encontraste para guiarte en la elaboración de la respuesta.

3 Respuesta:

Escribí acá la respuesta a la consigna.

4 Revisar:

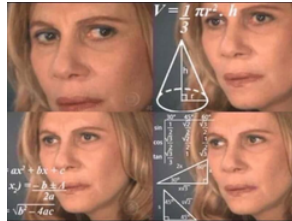
Es momento de releer la respuesta y si es necesario hacer alguna modificación o cambio. Volve a escribir acá para ver reflejado el cambio.

Datazo de consignas



Ahora contás con más herramientas para comprender las consignas. Solo necesitás tiempo para practicar, ajustar la mirada y siempre consultar a docentes, tutores las dudas al respecto.

¿Cómo te sentís ahora con la comprensión de consignas?



Si en la lectura de este recurso te surgió alguna duda podés anotarla y preguntarnos a través de nuestros medios de contacto.

¡Este datazo ha terminado!