

Construyendo Lazos Para El Desarrollo Humano y La Inclusión En El Territorio

FERRO MARCELA; SEGATTO ROSANA; GONZALEZ ANABEL; VARELA JULIETA

Lugar de Trabajo: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Introducción: Construyendo Lazos es un proyecto de extensión destinado a elevar la salud integral a partir de la prevención de las enfermedades prevalentes de la cavidad oral en pacientes con trastornos del espectro autista que concurren al Centro de Día Despertares, de la ciudad de La Plata. Está enmarcado desde una perspectiva que considera que pensar el vínculo de nuestras disciplinas con el territorio es una tarea fundamental en el contexto de la enseñanza universitaria. El tema de los Trastornos del Espectro Autista se define por comportamientos repetitivos, problemas de comunicación y dificultades sociales, mostrándonos lo desafiante que es adentrarse en esta labor educativa, siendo un área poco desarrollada en nuestra profesión

Objetivo: Elevar y mantener la salud integral en pacientes con trastornos del espectro autista y TGD a partir de la Prevención de enfermedades prevalentes Concientizar sobre la importancia de la salud oral y general Promover actividades de higiene oral y general **Actividades realizadas** Educación para la Salud, talleres, capacitaciones **Resultados** El proyecto actualmente se encuentra en ejecución, los nuevos modos de actuación utilizando las tecnologías de la información y comunicación como herramientas didácticas, proyectan el objetivo de optimizar la socialización en los pacientes con Autismo y Asperger, basándonos en el derecho a la salud, la inclusión y la equidad. **Aportes del proyecto** La continuidad de nuestro proyecto, aporta al crecimiento académico a través del compromiso y capacitación, fortaleciendo la formación de recursos humanos, desarrollando nuevos abordajes, atendiendo a los problemas de desigualdad, estableciendo mecanismos que permitan la inclusión e integración **Impacto** El impacto a nivel social y académico es positivo teniendo en cuenta las evaluaciones correspondientes, logrando la construcción de aprendizajes en los actores intervinientes **Conclusiones** Los procesos inclusivos requieren el esfuerzo constante, simultáneo y coordinado de los distintos agentes sociales: familias, profesionales, sociedad.

Building Ties for Human Development and Inclusion in the territory

FERRO MARCELA; SEGATTO ROSANA; GONZALEZ ANABEL; VARELA JULIETA

Lugar de Trabajo: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Introduction Construyendo Lazos is an outreach project aimed at raising comprehensive health from the prevention of prevalent diseases of the oral cavity in patients with autism spectrum disorders who attend the Awakening Day Center, in the city of La Plata. It is framed from a perspective that considers that thinking about the link between our disciplines and the territory is a fundamental task in the context of university education. The issue of Autism Spectrum Disorders is defined by repetitive behaviors, communication problems and social difficulties, showing us how challenging it is to delve into this educational work, being an underdeveloped area in our profession **Objective** Raise and maintain comprehensive health in patients with disorders of the autism spectrum and TGD from the Prevention of prevalent diseases Raise awareness about the importance of oral and general health Promote oral and general hygiene activities **Activities carried out** Health Education, workshops, training **Results** The project is currently in execution, the new ways of acting using information and communication technologies as didactic tools, project the objective of optimizing socialization in patients with Autism and Asperger, based on the right to health, inclusion and equity **Contributions of the project** The continuity of Our project contributes to academic growth through commitment and training, strengthening the training of human resources, developing new approaches, addressing inequality problems, establishing mechanisms that allow inclusion and integration **Impact** The impact at the social and academic level is positive. taking into account the corresponding evaluations, achieving the construction of learning in the intervening actors **Conclusions** Inclusive processes require the constant, simultaneous and coordinated effort of the different social agents: families, professionals, society.