

CONFERENCIA INTERNACIONAL

BIREDIAL-ISTEC

18-20 de octubre de 2023

MONTEVIDEO • URUGUAY



Competência em Dados de Pesquisa: analisando as práticas dos profissionais da informação envolvidos no apoio à pesquisa

Ana Julia Lopes

Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS

Caterina Groposo Pavão

Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Outubro, 2023.

Introdução

Os dados têm se tornado um dos principais tópicos e tendências nas pesquisas científicas. Tê-los disponíveis para reuso provoca a necessidade de níveis crescentes de infraestrutura de gestão e de tecnologia, de modo que o reuso dos dados de pesquisa só se torna possível se forem recuperados, acessados, legíveis e estáveis a longo prazo.

Contudo, pesquisadores enfrentam novos desafios no gerenciamento de informações de tal maneira que as bibliotecas e seus profissionais começam a se especializar a fim de promoverem pluralidade de serviços de suporte em dados, tais como treinamentos, instruções, gerenciamento, curadoria e visualização.

Objetivo

Analisar as estratégias e práticas de alfabetização em dados de pesquisa promovidas pelas universidades de âmbito internacional.

A proposta apresentada é um estudo inicial da dissertação em desenvolvimento no Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Metodologia

- ❑ Natureza básica,
- ❑ Abordagem qualitativa,
- ❑ Caráter descritivo e exploratório,
- ❑ Utiliza-se, principalmente, da pesquisa documental como procedimento metodológico.

A) Identificar as universidades que realizam capacitação para alfabetização em dados



Pesquisa Exploratória



B) Analisar as estratégias e práticas de capacitação promovidas pelas universidades (quem, como, quando e para quem)



Pesquisa Documental

Coleta dos dados

- Webometrics.info 2022 para selecionar o corpus de análise
- Universidades que tinham centro de capacitação em dados
- Construir categorias para facilitar a organização das informações

Categorias para análise

- a) Quem é o público alvo das capacitações?
- b) Quais os tipos de materiais e ferramentas que utilizam?
- c) Como ocorrem as práticas para desenvolver a alfabetização em dados (cursos, oficinas)?
- d) Quem promove as estratégias para desenvolver alfabetização em dados?
- e) Quais são as atividades de alfabetização em dados desenvolvidas?

Análise preliminar

1°

MOMENTO

verificou-se se as instituições dispunham de centro/setor/divisão de apoio às atividades com dados de pesquisa;

2°

MOMENTO

coletaram-se as informações disponíveis no site: documentos, manuais, treinamentos, apresentações, ou qualquer outro instrumento utilizado como estratégias para desenvolvimento de competência em dados de pesquisa.

3°

MOMENTO

analisou-se o material coletado e procedeu-se à classificação das informações nas categorias previamente organizadas em uma planilha Excel

Instituições do teste piloto

Nº	País	Universidade	<i>Website</i>
1	EUA	Universidade de Harvard	https://www.harvard.edu/
2	EUA	Universidade de Stanford	https://www.stanford.edu/
3	UK	Universidade de Oxford	https://www.ox.ac.uk/

Fonte: webometrics.org, 2023

Análise em relação ao público alvo das atividades de desenvolvimento de competência em dados

Observou-se que Harvard volta seus trabalhos para os alunos e professores da instituição, Stanford abre a oportunidade para qualquer pessoa interessada em dados de pesquisa e Oxford além de oferecer atividades para membros de sua comunidade acadêmica possui, também, um projeto denominado “Projeto KOALA” que é voltado aos pais e crianças de 6 a 10 anos para prepara-los um mundo cada vez mais movido por dados, e ter habilidades em ler, entender, transformar e se comunicar com dados.

Análise dos tipos de materiais e ferramentas que utilizam para desenvolver competência em dados

As três instituições utilizam materiais virtuais como material de apoio, como slides, Zoom e Youtube. Durante a análise, verificou-se pouca oferta de oficinas, palestras e afins, de modo presencial ou híbrido, indicando que, mesmo após retorno presencial das atividades institucionais, as capacitações continuaram acontecendo encontros online.

Análise de como ocorrem as práticas para desenvolver a competência em dados

As Universidades de Harvard, Stanford e Oxford oferecem as capacitações por meio de oficinas, workshops, cursos e algumas realizam seminários. Sendo a oferta de workshops e oficinas as mais recorrentes por proporcionar o debate, exercícios práticos, ter um instrutor ou palestrante, presencialmente, com expertise na área de conhecimento.

Análise de quem promove as estratégias para desenvolver a competência em dados

As três universidades, Harvard, Stanford e Oxford, contam com suas respectivas redes de bibliotecas para promover as estratégias de alfabetização em dados. Conforme surge demandas dos alunos ou pesquisadores, as unidades de informação oferecem serviço e suporte em dados de pesquisa.

Análise das atividades desenvolvidas

Nas três instituições analisadas as atividades desenvolvidas eram sobre gerenciamento de dados de pesquisa, os Princípios FAIR aplicados aos dados, além de conceitos de dados e sua importância; como compartilhá-los e preservá-los de maneira segura, orientações sobre práticas em dados de pesquisa e tratamento e gerenciamento dos dados.

Considerações finais

A aquisição de competências para trabalhar com dados é um desafio para bibliotecários, pesquisadores, estudantes de pós-graduação, e comunidade não acadêmica superar e tornarem-se alfabetizados em dados. Os resultados preliminares deste estudo demonstram que as Universidades de Harvard, Stanford e Oxford estão desenvolvendo uma cultura de competência em dados de suas comunidades, visto as tecnologias digitais e o constante volume de dados produzidos que exigem que o indivíduo esteja capacitado para trabalhar com esses ativos de informação.

CONFERENCIA INTERNACIONAL
BIREDIAL-ISTEC
18-20 de octubre de 2023
MONTEVIDEO • URUGUAY



¡Muchas gracias!



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoCompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

