EVALUACIÓN DE LOS ENFOQUES DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE LA F.O.L.P.

Autor/es: Seara SE; Medina MM; Tissone SE; Papel GO; Saporitti FE; Lozano SA.

Categoría: Docente Investigador
Lugar de Trabajo: Facultad de Odontología – U.N.L.P.
C.P: 1900 **Ciudad:** La Plata **País:** Argentina
Correo electrónico: seara@folp.unlp.edu.ar

RESUMEN
Esta investigación estuvo relacionada a conocer los de enfoques de aprendizaje en los alumnos 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.,considerándola relevante dentro de la enseñanza. El objetivo general fue conocer los distintostipos de enfoques de aprendizaje de los alumnos de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P... Se realizó una investigación de tipo, cualitativa y cuantitativa. El diseño de la investigación fue descriptivo de corte transversal, explicativo, correlacional. Se utilizó el Cuestionario Revisado de Procesos de Estudio (R-SPQ-2F) elaborado, validado y autorizado para Latinoamérica por Biggs, y otros (2001) y validado también por Leung y Chan (2001) ensu última versión reducida y adaptada al español. Se tomó una muestra de N= 80 alumnos de1º año, N= 80 alumnos de 3º año y N= 80 alumnos de 5º año de la carrera durante 2019, paraconocer los enfoques de aprendizaje profundo y superficial de los mismos. Como conclusiónse puede decir que la media de las puntuaciones en el enfoque profundo es muy superior a lamedia del enfoque superficial, lo cual propone que los alumnos muestran una tendencia a la comprensión en su proceso de aprendizaje.

Palabras Clave: Evaluación - Enfoques de Aprendizaje - Alumnos.