



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Desafíos y estrategias de la UNLP en el contexto actual

Autor: Tauber Fernando

RESUMEN

El vicepresidente de la Unlp visitó los estudios de 221 Radio y fue entrevistado por Marianela Tossetti durante el programa radial "El cafecito". En el mismo, analizó el presente socioeconómico de la Universidad y destacó la importancia del compromiso de la institución con las necesidades de la región.

PALABRAS CLAVE: Universidad; políticas públicas; graduados; estudiantes

El objetivo general propuesto es:

- Reflexionar sobre el rol de las universidades públicas ante el contexto de crisis socioeconómica argentino.

Los objetivos específicos son:

- Describir las acciones de la UNLP en relación a las demandas sociales..
- Reseñar la participación de la universidad de La Plata en la situación socioproductiva de la región.
- Detallar las respuestas de la universidad a las necesidades de los estudiantes
- Valorizar la ciencia y el conocimiento impartidos por la universidad pública en relación a las necesidades básicas.

La Universidad como herramienta estratégica para la política

Estamos en una época que agota los discursos y hay que tener conciencia de las ideologías, los pensamientos, las posiciones, los prejuicios que, si no los resolvemos, con promoverlos o estudiarlos no alcanza. Se necesitan algunas soluciones elementales y las tenemos que resolver, para nutrir las políticas públicas. Sobre todo, la de la agenda social crítica y también las del desarrollo de nuestro país. Y si no llega la política pública, no la tenemos que esperar, la tenemos que hacer. Así es la UNLP: popular, histórica, que nos enorgullece, porque está llena de estudiantes e investigadores. Una Universidad que enriqueció su modelo a medida que los temas se volvieron más críticos y las respuestas empezaron a ser demasiado escasas. Por ejemplo como sucede con el tema del hambre, no tiene ideología y no tiene tiempo. Y se resuelve con comida, con lo cual cuando, en el caso circunstancial específico de la convocatoria del gobierno de Alberto Fernández para el Plan Nacional contra el hambre en Argentina, la UNLP decidió responder desde el conocimiento. Y fueron sus Institutos de investigación dedicados a alimentos los que averiguaron cuál era el alimento adecuado, que en este caso son alimentos deshidratados de legumbres, hortalizas y carnes. Diseñaron una fábrica, diseñaron cada máquina, adaptaron la industria nacional a esas máquinas de primera generación. Actualmente, la fábrica está produciendo 150.000 raciones todos los días. Llegan como prioridad a los barrios periféricos repartidos por el Consejo Social de la Municipalidad de La Plata con el que se generaron acuerdos. Y eso va cerrando sus propias políticas, el mismo intento estamos haciendo con el gobierno provincial. Se hizo con el gobierno anterior y todo el esfuerzo para ponerse a disposición del gobierno actual también, porque no es una cuestión partidaria sino de luchar contra el hambre. Porque además está antes que la ideología. Después podemos tener diferencias pero estas urgencias hay que resolverlas. Desde el conocimiento es posible producir alimentos con bajos hidratos de carbono, con muchas proteínas, que tengan calidad, que además se conserven durante un año y medio. Es un tema en el que hemos aprendido y avanzado muchísimo. La fábrica hace 2 años que está funcionando. Todo el tiempo nuestro sistema está agregando, está innovando sobre la propia alimentación, con antiparasitarios en las raciones de comida y de esta manera, los consumidores regulan su flora intestinal de otra manera. A la base Marambio y a los Puestos de frontera también llegan los alimentos deshidratados de la UNLP. Si 25 universidades de nuestras 70 universidades tuvieran una fábrica como la de la UNLP se resuelve el problema del hambre en la Argentina. El dato contemporáneo es que sin conocimiento no existe la política, con lo cual la universidad es una herramienta estratégica para la política. Las políticas tienen que tener fundamento, y el fundamento lo da el conocimiento, y el conocimiento en la Argentina lo producen las universidades.

Es muy difícil conseguir apoyo para nuestro sistema científico y tecnológico y esto tiene que ver con la pérdida del poder adquisitivo del salario de los docentes. La UNLP tiene casi 20.000 docentes, el 80% tiene una dedicación simple y cobran muy poco dinero. La pérdida del poder adquisitivo es del 40%, por consiguiente debilita el sistema universitario ya que el recurso humano fundamental no puede llegar a fin de mes. Lo concreto es que para el desarrollo de una institución que pretende que sus estudiantes tengan un alquiler razonable, que puedan comer una comida nutritiva, que tengan atención a la salud, se necesitan personas que sepan, que investiguen, que enseñen. Y no se le puede pedir a docentes que tienen sueldos tan bajos. Es necesario encontrar una forma de congeniar con el gobierno de turno aún cuando piense que esas cosas no tienen valor. O sea, hay que

poder convencerlo. Producir alimento es un tema de política social, no de política educativa y se puede hacer desde el conocimiento. O lanzando un satélite donde se pueden ahorrar un montón de dinero evitando comprar esta información a Elon Musk. La UNLP está en condiciones este año de lanzar cinco satélites. El aporte de la información de esos satélites universitarios es clave para lograr soberanía.

Es importante ante todo, reclamar encontrando consensos entre los que piensan diferente sobre la importancia de sostener el Sistema Universitario Público y la Educación Superior. El 23 de abril de este año se realizó una Marcha Federal Universitaria que convocó alrededor de un millón de personas que reclamaron por la difícil situación que están pasando las universidades públicas. En respuesta a esa marcha masiva, otorgaron 270% en gastos de funcionamiento, pero no es suficiente. Hay que tener en cuenta que este año aumentó todo, especialmente servicios esenciales como la electricidad.

Al visibilizar las condiciones del deterioro de la ciencia y del sistema universitario es fundamental encontrar alternativas. Se tiene la responsabilidad y el compromiso de mantener la Universidad funcionando porque son nuestros jóvenes formándose y nuestros científicos produciendo conocimiento, y en esas condiciones solamente con quejarnos no alcanza. Por ejemplo, en el caso del aumento desmedido del consumo de electricidad, que es demasiado costoso y muy difícil de afrontar. No obstante, la UNLP está montando un campo solar de 18.000 pantallas, en la localidad de Bavio, que permitirá producir energía propia y no pagar más la luz. Se producirán energías limpias, en este caso solares. Es un proyecto que recién empieza. Actualmente está en proceso de licitación. La Facultad de Ingeniería ha diseñado unas pantallas, que son girasoles, que acompañan el sol desde que amanece hasta que oscurece y además son bifaciales o sea, toman calor de la tierra. La Universidad tiene el conocimiento, con el cual se pudo crear alimentos deshidratados para la gente que tiene hambre y se tiene que poder resolver el tema de la energía porque sino la fábrica no funciona, tampoco las aulas y los laboratorios.

El desafío de obtener gran cantidad de graduados.

Uno de los desafíos imperiosos es hacer que los estudiantes se queden, que avancen en las carreras, que se reciban. Es importante precisar que no hay más deserción por la crisis de este momento; al contrario, la universidad es un refugio para un estudiante, tiene comedor, transporte gratuito, albergue, tren, colectivo. La universidad es un alivio para muchos. Algunos tienen un límite y aún así no les alcanza. La UNLP no dejó de crecer, todos los años se inscriben más alumnos que el año anterior. Con lo cual, aunque se sumaron muchas universidades en el conurbano bonaerense, la Universidad de La Plata sigue creciendo porque además tiene carreras que no existen en las otras universidades. Muchas veces no alcanza con los servicios, las becas, los complementos que la universidad aporta para posibilitar que un joven pueda estudiar. Una de las dificultades más importantes que tiene el estudiante del interior son los costos de un alquiler, La Plata no tiene una estrategia de alquileres sociales para estudiantes del interior por lo cual resultan inaccesibles. Atentos a este reclamo, la UNLP está construyendo una ciudad estudiantil. Los problemas hay que resolverlos y en la universidad los problemas se resuelven.

La Argentina se ideó con Educación laica, obligatoria y gratuita. Se pensó como constructora de oportunidades y de inclusión, a partir del conocimiento porque no tenía otra herramienta. Nuestra historia es posible transformarla desde la multiplicación de

conocimiento, asumiendo una sociedad que sepa cómo crecer, progresar y es posible, teniendo habilidades, saberes y compartiéndolos. Y haciendo que ese crecimiento individual, esa oportunidad aprovechada con el esfuerzo de cada uno y del Estado.

Se requiere coincidir con todos los sectores a través de la mirada hacia las universidades públicas en la que hay un profundo compromiso. Parte de la población tiene muchas necesidades básicas insatisfechas y todos los días trabajan para igualar las condiciones sociales. El actual gobierno se molesta con el concepto de justicia social. Pero la verdad necesitamos un poco de justicia, o por lo menos un equilibrio. En donde el que se esfuerza tenga la oportunidad de progresar. La Universidad tiene que ser una fábrica de oportunidades, con apoyo del gobierno o no. No es una condición que se resigna a una circunstancia de la política. Se ira más lento, se buscarán caminos alternativos, pero la Universidad seguirá adelante con el compromiso asumido porque se sabe que hay mucho para hacer.

El esfuerzo compartido

Desde la universidad te podemos contener, te podemos acompañar, te podemos mejorar, te podemos abrir puertas. Este no es el momento para irse, este es el momento para resolver, para aportar lo que uno puede en resolverlo. Entonces, no sé si resolveremos todas las dificultades que se presentan, pero vamos a tratar de unirnos con los diferentes sectores y hacer ese esfuerzo. Hay que entender que juntos podemos, que las instituciones de la La Plata comprometidas con la ciudad, trabajando juntas, pueden resolver temas que en soledad le cuesta muchísimo. El Tren Universitario no es un tema específico de la universidad, pero la UNLP se encargó de gestionarlo. Necesitamos que la ciudad de La Plata se desarrolle, que tenga un buen sistema vial, que el puerto funcione, que funcione la Zona Franca, que los camiones puedan salir, que cuiden la ciudad. El compromiso es acompañar y si hay intendentes que se comprometen, la UNLP va a estar para darles el fundamento, el aporte de conocimiento para que la ciudad no se inunde, el conocimiento de que el impacto ambiental va a tener medidas de mitigación y de que si se sacan árboles se van a reponer.

La idea es lograr que la región esté mejor, que sus habitantes tengan más oportunidades para que su calidad de vida sea alentadora y construya felicidad, en definitiva, ése es el fondo de la cuestión. Lo vamos a conseguir. No alcanza solo con la comunicación, hay que darle un contenido comprometido y de una altísima responsabilidad para todo lo que le llega a la comunidad.

IMÁGENES DE REFERENCIA



BIBLIOGRAFÍA

(Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

1. Tauber, F. (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. *Anuario Estadístico, UNLP. Proyecto Informe Anual Comparado de Indicadores de la UNLP.*
2. Tauber, F., Nizan, G., Delucchi, D., Olivieri, A., & Pane, R. (2011). Planes directores, proyectos y obras.
3. Tauber, F. (2011). El desarrollo y su planificación: Evolución del concepto y su influencia en procesos urbanos endógenos, sustentables y participativos. *Revista Iberoamericana de Urbanismo*, (5), 85-94.
4. Tauber, F. (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. *Revista de la Universidad.*
5. Tauber, F. (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). *Universidad Nacional de La Plata (UNLP).*
6. Tauber, F., & Urriolabeitia, V. (2012). UNLP:" Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". *desafío Empresario*, 10.
7. Tauber Fernando (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. *Diálogos del Consejo Social* 1.
8. Tauber, F. (2012). Inmensas oportunidades. *Diario Hoy en la Noticia.*
9. Tauber, F. (2013). 30 años de democracia en la universidad pública.
10. Tauber, F. (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. *Revista de la Asociación Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada.*
11. Tauber, F. (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. *Construir la Universidad*, 1.
12. Tauber, F. (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. El caso de la Universidad Nacional de La Plata
13. Tauber, F., Nizan, G., & Delucchi, D. (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. In XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11)(La Plata, 2014).
14. Tauber, F., & Giordano, C. J. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018.
15. Tauber, F. (2014). La gestión urbana en la ciudad-región latinoamericana, desafíos, oportunidades y limitaciones en el proceso de desarrollo. *Estudios del hábitat*, 12(2), 97-114.
16. Tauber, F. (2014). Prólogo [La Extensión Universitaria y el Consejo Social de la UNLP]. *Diálogos del Consejo Social*, 2.
17. Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano.
18. Tauber, F., Giordano, C. J., Marengo, R., Cornejo, L., & Virgolini, M. B. (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. *Revista de la Facultad de Odontología*, 2015.
19. Tauber, F. (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. *Econo*, 8.
20. Tauber, F. (2017). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy.

21. Tauber, F. (2017). Un balance en los avances del Plan Estratégico de Obras de la UNLP como instrumento para su desarrollo y el de la comunidad.
22. Tauber, F. (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. *Revista Derechos en Acción*.
23. Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el centenario de la Reforma Universitaria.
24. Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E| *Revista de Extensión Universitaria*.
25. Tauber, F. (2018). *Discurso: Pensar la universidad*. Proyecto institucional, 2022.
26. Tauber, F. (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo.
27. Tauber, F., Cereijo, R., & Palladino, A. (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. *Diario Contexto*, 22.
28. Tauber, F. (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. *Revista Universidades*.
29. Tauber, F., & Cruz, V. (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. *Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época*.
30. Tauber, F. (2019). La función de la universidad pública en el desarrollo comunitario.
31. Tauber, F. *Extensión universitaria: rupturas y continuidades*. *Educación*.
32. Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia.
33. Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios.
34. Tauber, F. (2020). *Universidad Nacional de La Plata 2020* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).
35. Tauber, F. (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública.
36. Tauber, F. (2020). Construyendo los cimientos para una segunda reforma universitaria.
37. Tauber, F. (2020). Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia.
38. Tauber, F. (2020). Las respuestas de la universidad pública a los desafíos actuales.
39. Tauber, F. (2020). *Convicción y compromiso*. Maíz
40. Tauber, F. (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. *Radio 10*
41. Tauber, F. (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. *Radio Universidad*
42. Tauber, F. (2020). *Confluencia de la universidad y la política*.
43. Tauber, F., & Saintout, F. (2020). La UNLP frente al COVID-19: acciones, articulaciones y estrategias desplegadas para la prevención, monitoreo y control de la pandemia, y el fortalecimiento del sistema público de salud.
44. Tauber, F., & Díaz, F. J. (2020). La visión de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA en la promoción del desarrollo.
45. Tauber, F. (2021). *Fábrica Universitaria de Alimentos Deshidratados para fines sociales*. Una apuesta de la UNLP en la lucha contra el hambre.

46. Tauber, F., & Palma, S. (2021). Avances y desafíos de un modelo de Universidad pública en tiempos de pandemia. *Crónica*.
47. Tauber, F. (2021). Relaciones entre el sistema de Ciencia y Técnica de Argentina y las Universidades Públicas para el desarrollo industrial del litio con perspectiva soberana.
48. Tauber, F. (2021). Pensar el desarrollo en el partido de La Plata, nuestra región.
49. Tauber, F., & Amoretti, L. T. (2021). La brújula imantada.
50. Tauber, F., Liaudat, S., Carbel, A., & Bilmes, J. (2022). Las condiciones para el equilibrio de un proceso de desarrollo.
51. Tauber, F. (2022). Pensamientos fundantes para el Liceo "Víctor Mercante. *Hilvanando Experiencias*.
52. Giordano, C. J., Albina Gandolfo, G. S., Marcó, M. L., Cornejo, L., Tauber, R., Massa, M., ... & Brumat, M. R. (2022). La Universidad de La Plata ante el COVID-19: la continuidad del derecho humano a la educación superior.
53. Tauber, F. (2022). Presentación del Plan Estratégico de Gestión 2022-2026 de la UNLP.
54. Tauber, F. (2023). Reflexiones sobre los aportes de la UNLP al desarrollo soberano y sustentable de la región.
55. Tauber, F. (2023). Entrevista al Dr. Arq. Fernando Tauber sobre las líneas de investigación, desarrollo y acciones que lleva a cabo la UNLP en materia de energías sustentables. *In-Genium*.
56. Tauber, F. (2023). Prólogo al libro "Aportes para repensar la ciudad de La Plata".
57. Tauber, F. (2023). El modelo de la UNLP para un desarrollo sustentable de la región incluye a todos.
58. Tauber, F. (2023). La autonomía que brinda el conocimiento.
59. Tauber, F. (2023). La autonomía energética y el desarrollo regional.
60. Tauber, F. (2023). El esfuerzo de las instituciones públicas argentinas para desarrollar la soberanía.
61. Tauber, F. (2023). La legitimación de la Universidad Pública.
62. Tauber, F. (2023). El rol del conocimiento como insumo del desarrollo soberano.
63. Tauber, F. (2023). Reconstruyendo la universidad reformista en el siglo XXI.
64. Tauber, F. (2023). Construyendo soberanía a través del conocimiento.
65. Tauber, F. (2023). Universidad, ciencia y soberanía.
66. Tauber, F. (2023). La soberanía a través del conocimiento: una utopía posible.
67. Tauber, F. (2023). La Universidad Pública y el compromiso ante un país en crisis.
68. Tauber, F. (2024). Litio, satélites, vacunas: sin conocimiento soberano, no hay libertad.
69. Tauber, F. (2024). Resistencia y validación de la Universidad Pública
70. Tauber, F. (2024). Jerarquización de la Universidad Pública.
71. Tauber, F. (2024). Un modelo de universidad que resiste y construye soberanía.
72. Tauber, F. (2024). Universidad y Ciencia Pública: el camino para resolver las necesidades de la comunidad.
73. Tauber, F. (2024). El conocimiento como impulsor del desarrollo: Litio y soberanía.
74. Tauber, F. (2024) Universidad pública, cannabis, investigación y comunidad.

75. Tauber. F (2024) La importancia de la UNLP para el desarrollo del país.