



Título	Castellano	Anatomía Clínica, su aplicación en el ciclo lectivo
	Inglés	Clinical Anatomy, its application in the school year
Autor(es)	ANDRADE, PATRICIO; LUISI, AUGUSTO; MARTINI, CARLA; LORENTE, VALENTINA; FINOCCHIO, ROCIO, DOMECCQ, RITA	
Institución(es)	CATEDRA DE ANATOMIA A FCM UNLP	
Resumen (Introducción; Material y métodos; Resultados; Conclusiones) hasta 300 palabras	<p>Introducción La enseñanza de la materia Anatomía, ha de ser un pilar en la formación del estudiante de Medicina. Durante siglos se ha basado en el estudio del cadáver como el principal recurso pedagógico. La enseñanza actual se encuentra en un cambio paradigmático a nivel global, donde el cadáver deja de ser el principal recurso didáctico para dar lugar a nuevas tecnologías y así lograr que el estudiante adquiera un razonamiento clínico anatómico</p> <p>Objetivo Comunicar las innovaciones que se utilizan en el dictado de la materia</p> <p>Metodología Expondremos como nuevas tecnologías y como el razonamiento clínico en el Ciclo lectivo de la materia Anatomía y su aplicación en el proceso enseñanza-aprendizaje en la Catedra de Anatomía A. Utilizando modelos biomecánicos para la enseñanza del Aparato Locomotor, Ultrasonografía en sistema circulatorio y Ecografía para estudio del aparato digestivo.</p> <p>Resultados Durante la cursada regular de la materia, se utilizaron nuevas tecnologías para la enseñanza, modelos realizados en impresoras 3D para el estudio de la biomecánica de la mano, hemos utilizado Ultrasonografía para detección de arterias en estudiantes, siendo un momento de aprendizaje donde el sujeto de estudio no es el cadáver si no el cuerpo humano, en esta actividad los estudiantes detectaban el latido radial con palpación y luego con ultrasonografía. La Catedra cuenta con dos ecógrafos utilizados en el estudio de esplacnología</p> <p>Conclusiones La enseñanza de la Anatomía se encuentra en un momento de quiebre donde las Cátedra se deben adaptar a los cambios tecnológicos y a un enfoque anatómico-clínico de la materia, sin dejar de reconocer el aporte que ha tenido el cadáver en siglos de formación; sino sumando al proceso de enseñanza aprendizaje nuevas tecnologías y un claro enfoque clínico del cuerpo humano.</p>	