

CÁTEDRA LIBRE DE HIDRÁULICA COMUNITARIA. UN VÍNCULO SOCIEDAD - UNIVERSIDAD PARA ABORDAR TEMAS DE AGUA Y AMBIENTE

Angheben E., Jaca Pozzi G., Valinoti S., Maistruarena A., Branne, J., Bonoldi, J.

Departamento de Hidráulica - Facultad de Ingeniería - UNLP

Calle 47 N° 200, piso 1, Oficina 6, La Plata, Buenos Aires, Argentina - Tel. 0221-427-5223

enrique.angheben@ing.unlp.edu.ar; guadalupe.jaca@ing.unlp.edu.ar; stefania.valinoti@ing.unlp.edu.ar; ademaist@gmail.com;
julia.branne@ing.unlp.edu.ar; joaquin.bonoldi@ing.unlp.edu.ar

Introducción

Habiéndose cumplido recientemente 10 años de la trágica inundación que afectó a la ciudad de La Plata y sus alrededores, resulta relevante exponer este artículo en el cual se presenta a la Cátedra Libre de Hidráulica Comunitaria (CLHC), creada en el año 2018, como consecuencia del trabajo que, desde el Departamento de Hidráulica de la Facultad de Ingeniería de La Plata, Universidad Nacional de La Plata (UNLP), se venía realizando junto a las Asambleas de Inundados y la comunidad en general.

Este espacio, planteado amplio y participativo, propone brindar herramientas para la formación integral de los estudiantes de la UNLP, así como también para cualquier miembro de la comunidad que esté interesado en temas relacionados con la hidráulica.

Objetivos

Desde sus comienzos la Cátedra se propuso trabajar bajo los siguientes objetivos.

Objetivo General

Fortalecer la construcción colectiva de saberes, promoviendo una experiencia directa que vincule a estudiantes y docentes universitarios con actividades de extensión, actuando desde la ingeniería hidráulica, sobre realidades concretas.

Objetivos Específicos

- Generar espacios donde se vincule a la promoción del agua como un derecho humano esencial, se forme conciencia sobre la necesidad de un desarrollo sostenible y de la protección del medio ambiente.
- Colaborar en el acercamiento de la Facultad a los barrios y, asimismo, que la gente pueda generar un sentimiento de pertenencia hacia la Institución.
- Que los estudiantes se involucren con la realidad que existe por fuera del espacio del aula, entendiendo que existe otra forma de hacer ingeniería.
- Promover la construcción de saberes, procurando establecer relaciones horizontales en donde se compartan las experiencias y los conocimientos de los distintos actores.

Estos objetivos, plasmados en actividades concretas, algunas de las cuales se describen más adelante, permitieron el tratamiento de problemáticas transversales a los espacios académicos, conjugando la teoría con la práctica y las experiencias propias de los participantes.

Materiales y Métodos

La creación de la CLHC se fundamenta en el hecho de posibilitar el desarrollo de actividades de Formación, Capacitación y Extensión, estableciendo vínculos entre la UNLP y la comunidad, constituyendo un espacio de recepción de inquietudes relacionadas con temáticas del agua y el saneamiento.

La existencia de este espacio se vincula con la promoción del agua como derecho humano esencial (OMS, 2010), el desarrollo sostenible y la protección del medio ambiente. Es así que son áreas de acción de la CLHC la hidrología superficial y subterránea, la hidrología urbana, el riesgo hídrico, agua y saneamiento, agua y medio ambiente y temas relacionado con el derecho y legislación del agua.

Con el fin de alcanzar la difusión y rápida identificación de la CLHC, se diseñó el logotipo que se muestra en la Figura 1, el cual, junto al mail institucional y la presencia en redes sociales, logró establecer un punto de reconocimiento y contacto con la comunidad, a través de los cuales se realiza difusión permanente de información, eventos y noticias relacionadas con la temática.



Figura 1.- Logo que identifica a la CLHC

La Cátedra Libre de Hidráulica Comunitaria posee el reconocimiento de la Universidad Nacional de La Plata, formalizado mediante Resolución de creación N° 1562/2018.

En búsqueda de alcanzar los objetivos descriptos previamente, a lo largo de estos años se han desarrollado distintas actividades, entre las cuales se destacan:

Capacitación a Educadores Comunitarios de La Cava de Villa Itatí. Quilmes. Provincia de Buenos Aires

La Cava de Villa Itatí, perteneciente a la Villa Itatí de Quilmes, presenta un escenario de vulnerabilidad y riesgo hídrico de marcada importancia. En ese sentido desde la CLHC se desarrollaron actividades y talleres tendientes a formar a los educadores locales en temas de prevención ante el riesgo de inundación, acceso al agua potable y saneamiento.

Seminario-Taller: Educadores Comunitarios en Riesgo Hídrico de Inundación

Esta actividad tuvo como destinatarios a docentes, no docentes, estudiantes avanzados de las distintas facultades de la UNLP; integrantes de asambleas de inundados y miembros de la comunidad en general, interesados en temas de riesgo hídrico de inundación.

El propósito buscado fue el capacitar a integrantes de todos los niveles de la UNLP y vecinos en general, para que puedan transformarse en educadores que puedan actuar en diferentes ámbitos (escuelas, clubes, centros comunitarios y barriales, etc.) y diferentes niveles (estudiantes, padres, referentes sociales, etc.)

en la formación comunitaria de cómo actuar ante el riesgo de inundación.

Los objetivos perseguidos fueron establecer acuerdos técnicos en relación con la problemática del riesgo hídrico de inundaciones, con especial referencia en las ocurridas en la ciudad de La Plata, y construir criterios para el diseño e implementación de acciones educativas en contextos comunitarios.

El Seminario se realizó en formato de Taller, donde en cada uno de los ocho encuentros se propuso una metodología de trabajo distinta. Además de las exposiciones de los referentes en las distintas temáticas, se realizaron trabajos grupales interdisciplinarios con diferentes consignas, donde el objetivo principal fue el intercambio de saberes entre los participantes, además esto presentó el desafío del trabajo grupal, la coordinación y el aprender a escuchar y respetar la opinión del otro.

Voluntariado Universitario “Sigamos Estudiando – 2021”

En el marco de este proyecto de voluntariado y con el objetivo de trabajar con estudiantes de los últimos años del nivel secundario, se identificaron establecimientos educativos del nivel medio en la localidad de Brandsen, para luego desarrollar jornadas de tipo taller donde se llevaron adelante distintas propuestas educativas relacionadas al agua, el saneamiento hídrico y el ambiente.

Proyecto de Extensión “construIRAS”

Desde el inicio del año 2019, la Cátedra Libre participó del Proyecto de Extensión que lleva el nombre de “construIRAS” debido a la idea de construir Instalaciones Replicables, Alternativas y Sostenibles y juega con el término “IRAS” que refiere a la necesidad de salir del ámbito de la Facultad en busca de los destinatarios de las construcciones.

En el marco de este Proyecto y a partir de la inquietud de los vecinos del barrio El Retiro de la ciudad de La Plata que se acercaron a la Cátedra, se trabajó en la elaboración de un proyecto de desagües cloacales, conformando así una actividad extensionista que se encuentra dentro de los objetivos de promoción y acompañamiento de actividades comunitarias relacionadas con la problemática del agua.

Colectas Solidarias – Villa Itatí, Quilmes

En el contexto del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio como consecuencia de la pandemia del COVID-19, durante el año 2020 se realizaron distintas actividades tendientes a colaborar con la comunidad, fundamentalmente, con las poblaciones más empobrecidas donde la emergencia sanitaria tuvo gran impacto social y económico dada la falta de acceso al agua potable y la ausencia de desagües cloacales.

En este marco, desde la Cátedra Libre se realizaron distintas colectas solidarias destinadas a colaborar con los vecinos de la Cava de Villa Itatí, Quilmes, en la provisión de artículos de limpieza, frazadas, sábanas, toallas y alimentos. Luego, ante la necesidad de los vecinos de continuar con el programa de lectura para niños y adolescentes, se recibieron donaciones de libros y cuentos, que luego fueron acercados a la biblioteca del barrio para su posterior distribución.

2 de abril de 2013 - Muestra Activa: Marcas de la Inundación

A diez años de la inundación del 2 y 3 de abril de 2013 en la ciudad de La Plata, desde la Cátedra Libre, y en conjunto con la Asamblea de Inundados Tolosa, durante los días 10, 11 y 12 de abril de 2023 se invitó a los y las estudiantes de la Facultad de Ingeniería y a toda la comunidad en general, a recordar lo sucedido a través de una muestra activa donde cada visitante pudo dejar la “marca” que la inundación le había dejado, y de esa manera colaborar en la construcción colectiva de la memoria.

Consideraciones Finales

Desde este espacio estamos logrando construir un vínculo entre la Universidad Pública y la comunidad, generando ambientes interdisciplinarios y abiertos de discusión, educación y en los que, además, recibimos inquietudes asociadas al agua, por parte de cualquier integrante de la sociedad.

Estos encuentros se materializan a través de proyectos de extensión, de investigación, instancias de formación formal e informal u otras formas de acercamiento Universidad – Sociedad, fortaleciendo el vínculo y pertenencia entre ambos, teniendo como puente de ese vínculo el agua y el ambiente.

En este camino, y dado que estas propuestas surgen y se implementan desde la ingeniería, aparece claramente la necesidad de generar nuevos puntos de encuentro y de compartir saberes, para poder ir disminuyendo las diferencias que se presentan sobre todo en el lenguaje técnico-social-popular.

En este sentido es preciso animar la formación de ingenieros e ingenieras que sean capaces de interpretar las necesidades de las comunidades por encima de los aspectos exclusivamente técnicos. Y aquí se vuelve relevante la consideración anterior, esto es, la necesidad de “hablar un idioma común” lo que muestra la relevancia de trabajar ese objetivo desde la formación de grado.

Es así que, lo que plantea la CLHC es una metodología de trabajo diferente, en la cual desde etapas tempranas de la educación académica formal se incorpore esta dimensión, esto es, la necesidad de discutir y construir saberes comunes como paso previo a la formulación de soluciones de ingeniería.

Referencias Bibliográficas

- Angheben, E. et al.** (2019) “ConstruIRAS e Hidráulica Comunitaria: otra manera de aprender y hacer ingeniería”. IV Congreso de Extensión Universitaria de AUGM 2019. Universidades comprometidas con el futuro de América Latina. República de Chile, 2019.
- Angheben, E.** (2021) “Inundaciones en barrios populares. Propuestas para la gestión y prevención de inundaciones en barrios populares”, en Villa 20 Revista Institucional de la Defensa Pública de la Ciudad de Buenos Aires. Año 11, número 26, marzo 2021.
- Kremer, I. y Acuña N.** (2010) “Veedurías ciudadanas: Una iniciativa desde la comunidad”. I Jornadas Internacionales y III Nacionales de Ambiente. UNICEN Tandil. Buenos Aires.
- Tommasino, H. et al.** (2010) “De la extensión a las prácticas integrales”. Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio. Universidad de la República. República Oriental del Uruguay.
- Krichesky, M.** (2011). Pedagogía Social y Educación Popular. Tensiones y aportes sobre el derecho a la educación. En Krichesky, M (Ed.) Cuaderno 2. Pedagogía Social y Educación Popular. Perspectivas y estrategias sobre la inclusión y el derecho. UNICEP.
- Lavell, A.** (1996). Degradación ambiental, riesgo y desastre urbano. Problemas y Conceptos: hacia la definición de una agenda de investigación. En Ciudades en Riesgo. Comp. MA, Fernández. Perú, La Red.
- Liscia, S. et al.** (2013). Estudio sobre la inundación del 2 y 3 de abril en las ciudades de La Plata, Berisso y Ensenada. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de La Plata.
- Organización Mundial de la Salud (OMS).** (2010). Informe acerca de los progresos sobre el agua potable y saneamiento.