



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Comunicación en clave ambiental:

La experiencia del Seminario Interdisciplinario de Grado

Nathalie Iñiguez Rímoli y Georgina Vitetti

Actas de Periodismo y Comunicación, Vol. 9, N.º 1, octubre 2023

ISSN 2469-0910 | <http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/actas>

FPyCS | Universidad Nacional de La Plata

Comunicación en clave ambiental: la experiencia del Seminario Interdisciplinario de Grado

Nathalie Iñiguez Rímoli

nathalieiniguezrimoli@gmail.com

Georgina Vitetti

georginavitetti@gmail.com

Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Universidad Nacional de La Plata | Argentina

Resumen

El presente trabajo se propone realizar un recorrido sobre la experiencia llevada a cabo durante el primer cuatrimestre del 2023, del Seminario Interdisciplinario de grado, denominado "Comunicación en clave ambiental", que es coordinado por la Directora del Observatorio en Comunicación, Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social, la Lic. Nathalie Iñiguez Rímoli, acompañada por un equipo de docentes e investigadores provenientes de distintas disciplinas, especialidades y espacios académicos, que aportan una mirada transversal e interdisciplinaria a la cuestión ambiental.

Este es el tercer año que se brinda como seminario optativo para los estudiantes de grado y surgió como una demanda de gestión, que se evidenció en la cantidad de inscriptos, siendo más de 35 en cada año, lo que habla de un claro interés del sector estudiantil por la temática socioambiental.

Palabras clave

Comunicación, ambiente, educación, seminario, grado.

El objetivo principal del Seminario en el marco de la FPyCS, es fortalecer el "*campo de la Comunicación Ambiental*", entendiendo a la comunicación como herramienta transformadora de la realidad y a los territorios en conflicto como los escenarios en los que debemos intervenir. Este espacio, que hasta no hace muchos años dejó una vacancia importante en torno a las problemáticas y conflictos ambientales abordados desde el campo de la comunicación y las ciencias sociales, nos permite reflexionar y analizar la temática ambiental desde el Pensamiento Ambiental Latinoamericano, surgido en nuestro continente en el año 1972 y posicionarnos desde el paradigma del sur global, como señala Leff en Pensamiento Ambiental Latinoamericano.

Cada día más las problemáticas socioambientales se cuelan en las agendas de los medios. Desde debates entre vecinos y vecinas de una localidad por la instalación de fábricas, emprendimientos inmobiliarios y otros tipos de urbanizaciones, hasta los modelos de producción de energía y esto genera (en algunos casos) que la comunidad se organice, presente un plan de lucha y salga a las calles con consignas del cuidado de nuestra casa común. Sin embargo, en muchas ocasiones, los movimientos ambientalistas y los discursos en contra de ciertas hegemonías y sistemas de poder (que nos han traído hasta donde estamos) están acallados en los medios concentrados por varios motivos: en primer lugar porque visibilizan conflictos de poder entre partes, en segundo lugar, porque los medios concentrados responden a ellos (en muchos casos son los dueños) y en tercer lugar porque las críticas vienen a romper con un sistema de negocios establecido que perjudica el crecimiento de la riqueza de dichos sectores.

La situación planetaria de degradación ambiental, el consumo indiscriminado de nuestros bienes comunes, la problemática de los residuos, el agotamiento de un modelo productivo de desarrollo extractivista, capitalista y de desigualdad e inequidad social, son algunas de las dificultades que invitan a pensar el ambiente y nuestra relación con él.

A lo largo de la cursada cuatrimestral, se focalizó en la importancia de fortalecer nuestro campo de desarrollo académico y se hace hincapié en la formación de comunicadores comprometidos y responsables con la temática que hoy nos acucia y nos convoca. Logrando de esta manera convertir al *comunicador ambiental* en el sujeto social que da voz a los que no la tienen pero padecen, en cuerpo y espacio, las consecuencias de la crisis climática y los conflictos ambientales, siendo estas problemáticas las que visibilizan la desigualdad social en la que vivimos y las que impactan de manera directa en los sectores más vulnerables del entramado social.

Bajo el precepto de que “no se puede comunicar aquello que no se conoce” es que se diagrama este Seminario en la formación inicial sobre la temática de las y los estudiantes del Ciclo Básico, del Ciclo Superior y de Periodismo Deportivo de nuestra casa de estudios.

También resaltar que la propuesta académica se desarrolló en 4 módulos - a saber Introducción a la perspectiva socio- ambiental, el rol de las/los comunicadores ambientales, ambiente, educación, territorio y géneros y derechos ambiental como herramienta, que a continuación explicamos brevemente sus contenidos.

Módulo 1: Introducción a la perspectiva socio-ambiental

Introducción a los conceptos de Ambiente y Comunicación. Recursos Naturales/bienes comunes (renovables y no renovables). Introducción al Cambio Climático. Cambio climático desde una perspectiva social. Desarrollo Sustentable. Resiliencia. Territorio. Problemáticas y conflictos socioambientales locales.

Módulo 2: El rol de las y los comunicadores ambientales

Las problemáticas ambientales desde la comunicación. Herramientas teóricas y metodológicas para el análisis comunicacional de las políticas y conflictos socioambientales. La acción colectiva como proceso comunicacional y cultural. Modelos comunicacionales de interacción, información y difusión y su relación en el desarrollo sostenible. Perspectivas y aportes de la comunicación ambiental, la comunicación de riesgo y la educación ambiental. La sensibilización y la educación ambiental. Medios de comunicación y gestión de la información en situaciones de riesgo ambiental. El periodismo ambiental y el aporte de la planificación.

Módulo 3: Ambiente, educación, género y territorios

Inequidad de género y crisis civilizatoria: origen y reproducción de las desigualdades y la violencia hacia las personas y la naturaleza. El ecofeminismo como teoría y movimiento social emancipatorio, economía del cuidado y economías otras: economía circular y actuales cooperativismos. Conflictos socioambientales: alimentación, cuerpo y territorios. Educación y comunicación ecosocial desde el pensamiento ambiental latinoamericano.

Módulo 4: Derecho ambiental como herramienta

Historia del derecho ambiental. Convenciones ambientales que marcaron el camino de la lucha por el ambiente sano. Fundamentos y bases del derecho ambiental. Principio precautorio. Incorporación a las constituciones de las naciones del derecho ambiental. Acuerdo de Escazú, Ley Yolanda Ortíz, Ley de Educación Ambiental Integral, entre otros.

Durante el desarrollo del Seminario se realizaron tres Conversatorios con una gran convocatoria que incluyó la participación de funcionarios y destacados especialistas en materia de políticas ambientales, entre otros temas.

El primer Conversatorio que se llevó a cabo el 31 de mayo fue sobre "Movimientos ambientales, experiencias y desafíos en el territorio", y contó con la participación del Frente Ambiental La Cámpora junto a Jóvenes por el Clima y el colectivo Habitantes del Arroyo El Pescado, que expusieron su mirada en la construcción del ambientalismo popular.

Por su parte, el segundo Conversatorio realizado el 14 de junio, se denominó "Políticas Públicas y Ambiente" y estuvieron presentes la subsecretaria de Política Ambiental del Ministerio de Ambiente de la Provincia de Buenos Aires, Tamara Basteiro, la Coordinadora de Cultura y Patrimonio de ACUMAR (Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo), María Lorena Suárez y la Concejala de La Plata y presidenta del bloque de concejalas y concejales del Frente de Todos, Yanina Lamberti.

Por último, el 5 de julio llevamos adelante el tercer Conversatorio denominado "¿Basura o residuos? Desafíos de la gestión integral inclusiva de residuos sólidos urbanos (GIIRSU) desde una mirada ambiental y popular", en las que expusieron la referente de promotoras ambientales, MTE cartoneros, Marisa Cantariño, así como también el docente/ investigador de la Universidad de Quilmes, el Lic. Sergio Ferraro y de la Universidad de Avellaneda la especialista en el tema, Julia Mancini.

En esta línea, nos resultó de suma incumbencia lo señalado en el Informe sobre recomendaciones para la cobertura periodística con perspectiva socio ambiental, de la Defensoría del Público, donde se señala que: *"Es indispensable comprender que lo ambiental está presente en las noticias de economía, salud, política, deportes y relaciones internacionales. También atraviesa la historia, explica las dinámicas poblacionales, y es parte de la geografía social. El enfoque ambiental no se reduce a un conjunto de informaciones sobre otras especies y paisajes lejanos. El enfoque ambiental es transversal a diversas agendas periodísticas, es decir, debe estar presente en todas las secciones"*.¹

Es de este modo que concebimos que el abordaje del Seminario sobre las problemáticas socioambientales y el ejercicio práctico como comunicadores comprometidos y responsables con la situaciones que atravesamos en nuestra Casa Común, debe desarrollarse desde un posicionamiento en donde el compromiso y la militancia impliquen un rol fundamental.

Es necesario destacar que retomamos el concepto de Jorge Huergo que propone reemplazar la cópula “y” de “comunicación y educación” por la barra “/” “comunicación/educación”, dando cuenta de un campo de problematización común y transdisciplinario.

De esta forma, la postura tomada por el equipo docente/investigador es en relación al abordaje de lo socioambiental, desde una mirada analítica, integral y crítica respecto a la importancia de la comunicación, desde una perspectiva transversal y transformadora de la realidad.

Por otro lado, destacar que los campos disciplinarios que se abordaron y articularon a lo largo de todo el proceso, se basaron principalmente en el campo de la Comunicación y sus diferentes aristas. Se trabajaron nociones de periodismo y planificación en relación a las problemáticas ambientales puestas en la agenda pública mediática y el rol de los medios de comunicación.

Además en el campo de la Perspectiva Socio Ambiental se retomaron conceptos específicos como ambiente, recursos renovables y no renovables, bienes comunes, cambio climático, desarrollo sustentable, resiliencia, vulnerabilidad social, ecosistemas, biodiversidad entre otros.

Asimismo en el campo de la perspectiva Ecofeminista se abordó el movimiento social emancipatorio y la inequidad de género y crisis civilizatoria en clave socioambiental y finalmente en el campo del Derecho Ambiental como Derecho Humano, se vieron las principales normativas en la materia como leyes de presupuestos mínimos, acuerdos regionales e internacionales.

Retomando el término de Comunicación/ Educación y en virtud de comprender el rol de la comunicación en este escenario, es necesario entender que a la hora de comunicar/ educar lo hacemos como una construcción de sentidos. Es decir, que existe un territorio en disputa donde se puede pensar una suerte de paralelismo comunicación/ educación; comunicación/ ambiente, dando lugar de esta forma a que a través de la comunicación podamos construir sociedades más críticas y conscientes a la hora de decidir y elegir sobre sus modos de vida.

Por tal motivo, en esta construcción de sentidos es sumamente importante el lugar de los y las comunicadores/as ambientales; no sólo en materia de conocimientos en las temáticas tratadas y el uso de las fuentes y datos con rigor científico, sino también su compromiso con las causas que sean abordadas con una carga política y una mirada transversal e interdisciplinaria.

Consideramos que el papel del comunicador/a ambiental no solo debe quedarse en un sitio de denuncia, sino que sea a la vez educador, concientizador y formativo. Esto es clave para entender que *"el problema socioambiental"*, a diferencia de cómo muchas veces fue y aún hoy se define, como si fuera una "categoría abstracta independiente de lo económico y político", es fundamentalmente un problema del presente y supone un cambio de paradigma que necesariamente necesita que todas y todos los actores estemos involucrados.

¿Cuál es entonces el posicionamiento que nosotros, las y los comunicadores sociales, tomaremos en esta disputa? ¿Y cuál es el compromiso en la formación de futuros profesionales que estamos dispuestos a dar?

Se trata de interpelar nuestro "rol de comunicadores" en el contexto social en el cual hoy vivimos y nos encontramos, asimismo de poner en relieve la crisis de nuestro actual modelo de desarrollo productivo, que no es más ni menos que poner en crisis nuestra propia forma de vida.

No obstante, como mencionamos anteriormente, en el campo de la comunicación y los medios hegemónicos existe una vacancia sobre una mirada crítica que promueva la justicia social y ambiental, que interpele a los y las ciudadanas y al conjunto de la sociedad como sujetos de transformación, que genere la búsqueda de diálogos para propiciar cambios socio-ambientales favorables al buen vivir y la salud humana y del planeta. Entendemos que es a través de y en la Comunicación que la organización colectiva puede tomar protagonismo. El campo disciplinar de la comunicación se ha constituido en un elemento para la transformación social y cultural, que hoy debe ser considerado como una herramienta fundamental para el impostergable cambio de las actuales relaciones sociedad/ naturaleza que garanticen la sostenibilidad planetaria.

Por último, pero no menos importante, destacar que las y los estudiantes que terminan la cursada, aprueban el seminario con un proyecto comunicacional que procura abordar una problemática socioambiental y propone una estrategia de planificación, tendiente a la *"reparación"* de dicho conflicto (en cuestiones ambientales ya no hablamos más de "soluciones"). Esto fortalece uno de los objetivos de la Universidad Pública vinculado a aportar y devolver, en parte, nuestras formaciones en clave de conocimientos a la sociedad y el entorno en el que vivimos.

Para culminar, estamos convencidas de que el trabajo que venimos desarrollando en materia de comunicación y ambiente es un punto de partida frente al desafío de seguir construyendo puntos de encuentros que articulen educación, extensión e investigación en la materia. Por eso somos defensoras de la Educación Pública y bregamos y celebramos que se sigan generando espacios de análisis, debate y discusión desde la Comunicación como son estos Encuentros que genera nuestra Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP.

Referencias

Brailovsky, a. y Foguelman d. (1991). Memoria verde. Historia ecológica de la argentina. Buenos Aires: Sudamericana. en <http://www.utntyh.com/wp-content/uploads/2013/03/Memoria-Verde-Antonio-Brailovsky.pdf>

Brú J. Medio ambiente, poder y espectáculo: gestión ambiental y vida cotidiana. Barcelona: Icaria Editorial. 1997.

Castro, Fabio y otros. Gobernanza ambiental en América Latina, 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; ENGOV, 2015 en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20150318053457/GobernanzaAmbiental.pdf>

Defensoría del Público. 2023. Recomendaciones para la Cobertura periodística con perspectiva socioambiental. Disponible en <https://defensadelpublico.gob.ar/recomendaciones/>.

Educación en épocas de pandemia II / Autores Varios ... [et al.]. - 1a ed. - La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Periodismo y Comunicación Social, 2021. Libro digital, PDF.

Elíades Analía. Derecho a la comunicación y derecho a un ambiente sano en http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/68495/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Federovisky, Sergio: "El nuevo hombre verde. Cómo el neoliberalismo nos hace responsables del desastre ecológico que provoca el sistema". Capital Intelectual. 2018.

Galeano Eduardo. "Úselo y tírelo El mundo visto desde una ecología latinoamericana.". Edit. Booket, 2008.

González, Leonardo Julio Comunicar el ambiente: una nueva experiencia pedagógica / Leonardo Julio González; Edmundo Ferretti; Paula Useglio; con prólogo de Alejandro Raúl Verano y José María Musmeci. - 1a ed. - La Plata: Universidad Nacional de La Plata, 2009.

Gudynas, Eduardo: Ecología, desarrollo y neoliberalismo" CEBEM, La Paz. 1995.

Huergo, Jorge. (2012). Textos de la Cátedra de Comunicación y Educación.

Leff, Enrique. Pensamiento Ambiental Latinoamericano Patrimonio de un Saber para la Sustentabilidad. 2012. Filosofía Ambiental Sudamericana.

Material de Cátedra del Seminario Optativo de grado. Comunicación en Clave Ambiental. 2023.

Papuccio de Vidal, Silvia y Ramognini María Elena (2018) Teoría y Praxis del Ecofeminismo en la Argentina. Librería de Mujeres Editoras. Buenos Aires.

Introducción, Capítulo 1, 2, 5 y 10 en
<https://owncloud.rio20.net/index.php/s/HG7rS4f9KFb7ARx>

Reboratti, C.: "Ambiente y Sociedad: Conceptos y relaciones". Buenos Aires: Ariel (2000)

Svampa, Maristella; Viale, Enrique: "El colapso ecológico ya llegó". Siglo veintiuno editores. 2020.

Notas

¹ Defensoría del Público. 2023. Recomendaciones para la Cobertura periodística con perspectiva socioambiental. Disponible en <https://defensadelpublico.gob.ar/recomendaciones/>