

ARCHIVOS Y BASES DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN EN HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

Autores: María Andrea Piñeda

Institución: CONICET / Universidad Nacional San Luis

E-mail: mapineda@unsl.edu.ar

Resumen:

El objetivo de este trabajo es abordar aspectos metodológicos de la investigación en historia de la psicología, poniendo de manifiesto la relevancia de la construcción del dato empírico para el avance de este campo del conocimiento. En particular, se pretende mostrar el uso de herramientas informáticas para el análisis de material de archivo en la investigación historiográfica. En ese sentido, por un lado, se destaca la importancia de los archivos de historia de la psicología en el relevamiento de fuentes documentales. Se describen aquellos archivos que, en Argentina, actualmente están en proceso de construcción en la Universidad Nacional de San Luis y en la Universidad Nacional de Córdoba.

Por otra parte, se señala la utilidad del uso de paquetes informáticos en la investigación historiográfica de carácter empírica.

Se describe un proceso que tiene como eje la elaboración de bases de datos para la posterior interpretación historiográfica. Se parte del rastreo de material de archivo y su registro electrónico (ej. fotografía digital, escaneo en soporte PDF). Se procede a su ordenamiento, clasificación y almacenamiento en bases de datos especialmente construidas (ej. soporte Excel). El análisis historiográfico del material de archivo articula criterios cuantitativos y cualitativos, en los que se tienen particularmente en cuenta los aportes de la sociobibliometría.

Se ofrecen ejemplos de bases de datos localmente construidas, a propósito de la indagación de aspectos de la historia de la psicología en los inicios de la carrera de psicología en San Luis y Córdoba (1958-1982). En ambos casos se procedió al rastreo y organización de material documental: legajos docentes, informes de cátedra, actas de examen, resoluciones y ordenanzas, correspondencia, crónicas, actas y memorias, publicaciones, tesis de grado y

posgrado. La información fue cargada en bases de datos con criterios preestablecidos. Así, se muestran las posibilidades que las mismas brindan para el análisis cuantitativo y cualitativo, estableciendo períodos temporales, y otro tipo de categorías. Por ejemplo, en las carreras de psicología de la UNSL y UNC, se indagó el período 1958 – 1982, que a su vez se dividió en quinquenios. Se describió y evaluó la docencia, investigación y servicio psicológico en ambas universidades. Así, se tuvieron en cuenta los criterios: docentes; cursos de grado; cursos de posgrado; dirección de tesis de licenciatura y doctorado; dirección / participación de proyectos de investigación, institución acreditada, institución de financiamiento; producción científica: asistencia a reuniones científicas, publicaciones; servicios psicológicos: en la universidad, en organismos estatales, en organismos privados; etc. De este modo, la organización de los datos, hizo posible visualizar el comportamiento de variables que contrastaron hipótesis o permitieron describir o explicar diversas cuestiones. Por ejemplo, en las citadas carreras de psicología, se han podido describir equipos de trabajo e incluso “colegios invisibles” dentro de las comunidades científicas, circulación y difusión de conocimientos al interior de las mismas, áreas predominantes de trabajo, líneas teóricas, prácticas y tecnología, índices de productividad, e incluso aspectos organizacionales de las instituciones involucradas, todo lo cual fue interpretado en su contexto político y social.

La informatización del material de archivo y su procesamiento en bases de datos asegura la producción de dato empírico para la reconstrucción historiográfica sobre bases confiables, y a su vez la disponibilidad del mismo para la comunidad científica y la producción de ulteriores investigaciones.

Palabras clave historia de la psicología; metodología; sociobibliometría; archivos

Trabajo completo: