



Universidad pública y alternativas tecnológicas en los procesos de producción de litio

RESUMEN

Autor: Tauber Fernando

Ante la inminente puesta en marcha de la Planta Nacional de Desarrollo Tecnológico de Celdas y Baterías de Litio (UniLiB) de la Universidad Nacional de La Plata, el Dr. Arq. Fernando Tauber, Vicepresidente Académico de la Casa de Estudios, presidió la Mesa de Litio de la que participaron científicos, tecnólogos, investigadores y funcionarios de distintas facultades e institutos de la UNLP. En el presente documento el Dr. Tauber examina, además de la Planta Nacional de Desarrollo Tecnológico de Celdas de Baterías de Litio, otras iniciativas de la Universidad, como la Planta de Alimentos Deshidratados, la producción de viviendas y el desarrollo de un avión eléctrico, evidenciando su impacto en la comunidad y su papel en la promoción de la soberanía tecnológica y la inclusión social.

PALABRAS CLAVE: Litio; Producción; Investigación; Universidad; Recursos naturales; Conocimiento; Soberanía; Desarrollo social.

El objetivo general propuesto es:

Destacar la importancia del desarrollo tecnológico y el fomento de la transferencia de conocimiento para replicar la experiencia y avanzar en el camino de la soberanía en materia de energías limpias no contaminantes.

Los objetivos específicos son:

- Valorar el aporte de la Universidad Pública en el desarrollo social y económico del país
- Resaltar la importancia de buscar financiamientos alternativos para sostener la Universidad y la Ciencia Pública.
- Promover la defensa de la universidad pública como un espacio esencial para la inclusión y el desarrollo.
- Subrayar la importancia de las universidades públicas en formar profesionales capacitados.

Litio, Soberanía y Recursos Naturales

En la actualidad, los temas de energía son temas que ocupan un lugar importante en las oportunidades del desarrollo nacional, tal es el caso del litio y también de las energías renovables y limpias. La Universidad Nacional de La Plata diseñó y construyó la primera planta nacional de desarrollo tecnológico de celdas y baterías de ion litio, emprendimiento conjunto entre la UNLP, el CONICET e Y-TEC. El edificio donde funciona esta planta se encuentra en el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica, ubicado en diagonal 113 entre 64 y 66, es un predio que reúne viejos galpones de la ex Obras Sanitarias, y que la UNLP ha remodelado para concentrar distintas iniciativas tecnológicas y de producción. El trabajo de la Planta estará centrado en desagregar el paquete tecnológico respecto al diseño y la fabricación de las celdas y baterías, con miras a la definitiva incorporación de la tecnología y la generación de las condiciones propicias para el desarrollo de futuras plantas similares o de mayor porte. Además, buscamos propiciar el desarrollo industrial en serie de celdas y baterías de Litio para atender demandas específicas del Estado Nacional y el sector productivo, público y privado. En este proyecto, se destaca la formación de recursos humanos calificados en la temática porque consideramos que la producción de conocimiento es fundamental y prioritaria. Nuestro objetivo es que la universidad sea referencia y puntapié para el sector privado y estatal en la producción de energías limpias. Tenemos la capacidad de generar conocimiento científico promoviendo la conciencia y el cuidado ambiental. Hay una incipiente concreción sobre una mirada estratégica de una universidad que desde el conocimiento es capaz de ser una referencia en políticas públicas que construyan decisiones soberanas. En tal sentido, la UNLP está abocada a la formación del personal que controlará y operará la Planta, para lo que no existe experiencia previa de formación en este campo en nuestro país. La Universidad se encuentra trabajando junto con el CONICET e Y-TEC en la formación de los futuros profesionales y técnicos que operarán la fábrica de desarrollo tecnológico de celdas y baterías de ion litio, para lo que se ha diseñado un curso ad hoc sumando a la Escuela de Oficios de la UNLP y al Instituto de Investigaciones Físicoquímicas Teóricas y Aplicadas (INIFTA, FCE, UNLP y CONICET), pionero en nuestro país en el desarrollo de conocimiento para celdas de ion Li. Todas estas actividades están siendo llevadas adelante de forma sincronizada para que antes de fin de año la planta esté operativa.

Esta Planta de Baterías de Litio de la UNLP, es una apuesta estratégica a la protección del medioambiente a través de la investigación, el desarrollo y la producción de fuentes de energías limpias. Considerado por los especialistas como el “oro blanco” o el “oro del siglo XXI”, el litio es hoy una alternativa esperanzadora para almacenar energía de fuentes renovables y reemplazar a los combustibles fósiles, siendo un componente clave en la fabricación de sistemas de almacenamiento de energía más eficientes. La Planta, como mencionaba anteriormente, es una iniciativa de generación de conocimiento y desarrollo tecnológico específico que articulará con el sector productivo gubernamental. Además de la participación de la UNLP, Y-TEC, CONICET y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación, participan del proyecto el Ministerio de Defensa, el Instituto de Investigaciones Científicas y Técnicas para la Defensa (CITEDEF), el Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica de la Provincia de Buenos Aires y la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC).

El desarrollo del proyecto excede largamente la producción de baterías de litio. Implica abordar la totalidad de la cadena de valor desde la materia prima en el yacimiento hasta la producción de la batería. Las celdas que se van a producir en UniLib son de Ion litio. El componente con el que se pintan las láminas de aluminio y cobre que van dentro de las celdas es litio ferrofosfato (LFP), un derivado del carbonato de litio, que a su vez es un derivado de la salmuera que se extrae de las

extensas salinas del norte del país. El carbonato de litio hoy se produce en algunas plantas al pie del yacimiento y luego simplemente se exporta. El proyecto de la UNLP es revolucionario: contempla producir carbonato de litio, litio ferrofosfato y electrolito, un compuesto químico que se les introduce a las celdas para hacer una reacción electroquímica. Y TEC trabaja en sus plantas para producir estos dos últimos compuestos. Luego las celdas van dentro de las baterías.

Universidad, energías renovables y proyectos productivos

La Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata trabaja en el desarrollo del primer avión eléctrico de Argentina, con batería de litio para su propulsión, que podrá transportar hasta dos personas con una autonomía de vuelo de una hora. Este proyecto, que fue seleccionado para recibir financiamiento en el marco del Programa Potenciar Economía del Conocimiento, impulsado por el Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación, se lleva a cabo de manera conjunta entre los especialistas de la Facultad de Ingeniería de la UNLP y Aviem Aeronáutica SRL, una empresa privada de General Rodríguez. El avión estará habilitado en categoría experimental, con un certificado de aeronavegabilidad para investigación y desarrollo, tendrá un peso de 750 kilos, y podrá transportar una carga útil de 180 kilos. La universidad tendrá un rol protagónico en el proyecto ya que se encargará de colocar las baterías de litio para la propulsión eléctrica en el avión, que luego será sometido a vuelos de prueba en los talleres de la empresa asociada. Es un gesto de soberanía que la Argentina tenga la capacidad de poder leer nuestros propios problemas climáticos, de suelo, de crecimiento urbano y no se lo tengamos que comprar a Elon Musk, que es lo que hacemos hoy.

Todo es parte de un modelo, de una política y de una mirada común. La decisión es que la UNLP se involucre en procesos productivos donde el conocimiento es el gran aporte, el insumo clave y vital. La Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo, perteneciente a la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), en conjunto con El Instituto de Geología y Minería, de la Universidad Nacional de Jujuy (UNJu), está dictando el Programa de Posgrado en Geociencias y Tecnologías del Litio que ya va por su tercera cohorte, y esto significa que la Argentina, que no tenía especialistas en la producción en litio ya tiene más de 70 especialistas. Es una decisión estratégica apostar al posgrado que permite que recursos humanos que ya están formados en contenidos generales, se especialicen.

Es importante señalar que la UNLP es una institución pionera en el desarrollo y aplicación de proyectos de energías limpias, inagotables, competitivas, con valor agregado para transferir conocimientos científicos y productivos como, además de la primera Planta Nacional de Desarrollo Tecnológico de Celdas y Baterías de Litio (UniLiB), tenemos el proyecto para la instalación de un parque solar universitario y la reconversión por profesionales y técnicos de la Facultad de Ingeniería –en asociación con la empresa de transporte Nueve de Julio- de micros a propulsión eléctrica con baterías de litio, silencioso, sin vibraciones ni emisiones contaminantes.

Todas estas acciones ubican a la Universidad Pública en un rol cada vez más importante para la sociedad argentina en referencia al desarrollo nacional que es lo que necesitamos hoy; que es legitimarse. La universidad es una de las instituciones más creíbles de la Argentina. Se conoció un mapa que presenta porcentajes de credibilidad en distintas zonas del país sobre la universidad pública y la UNLP está especialmente distinguida con un 86% de credibilidad. Cada una de estas cosas tiene un correlato fáctico, tangible y concreto. A pesar de la coyuntura política no se han parado ninguna de las obras. Los laboratorios y las aulas que se están construyendo y los equipamientos, los dejó de pagar la Nación pero la Universidad siguió financiando en la convicción de que no pueden interrumpirse, como tampoco deberían interrumpirse las clases. Hay que visibilizar nuestro desacuerdo con este gobierno respecto al conocimiento público pero es un error estratégico cerrar la universidad. Se está logrando lo que el gobierno ve con mayor beneplácito, que

es desacreditar a la universidad pública. Hay que demostrar que la Universidad es imprescindible, no hay oportunidades sin la universidad pública y la ciencia pública.

Iniciativas de Desarrollo Social

La Planta de alimentos deshidratados de la universidad (PAÍS) fue diseñada durante la pandemia de COVID 19. Surgió en el CIDCA, y fueron los constructores de cada una de las máquinas, que son todas de producción nacional, y de las líneas de montaje. Son todos científicos que estuvieron 30 años dentro de un laboratorio hasta que todos sus estudios, sus investigaciones, sus desarrollos, se concretaron en una fábrica de alimentos de la Universidad. Todos los trabajadores de la fábrica son estudiantes de la UNLP, la mayoría están desarrollando sus tesis o la cursan como materias optativas. La Planta, que es un orgullo para la UNLP, produce unas 150.000 raciones todos los días y alcanza para abastecer el Comedor Universitario, los puestos de Gendarmería de frontera, las Bases Antárticas y para los barrios carenciados ubicados en la periferia de la región. Se han sumado municipios y universidades y se convirtió así en la primera Universidad Pública del país que cuenta con un proceso de deshidratado de vegetales y un laboratorio de control de calidad de materias primas. Este desarrollo cambia el paradigma de la alimentación social ya que baja mucho los volúmenes, mantiene las propiedades proteicas. En este momento se deshidratan legumbres y hortalizas y está el equipamiento para deshidratar carnes. Realmente los costos son infinitamente menores a la de cualquier bolsa de comida de un comedor o de ayuda social. Se están sumando otras universidades y lo concreto es que con veinte fábricas se podría producir el equivalente diario de las raciones necesarias para terminar con el hambre en la Argentina. Es importante resaltar estas acciones concretas, en este momento en donde la universidad está tan interpelada, el conocimiento nacional tan relativizado.

La decisión política de nuestra universidad es la de darle tangibilidad a los procesos de conocimiento y ponerlos en todas las escalas al servicio de nuestro país y de nuestra sociedad. La Fábrica de viviendas de la UNLP, que ya venía construyendo viviendas para los peones rurales, que viven en galpones, actualmente está construyendo 50 viviendas por convenio con la Provincia de Buenos Aires para personas en situación de calle. Se está desarrollando una impresora 3D para la construcción de viviendas de hormigón. Se ha bajado a la mitad el tiempo necesario para levantar una vivienda de 60 metros cuadrados, se puede construir en 23 horas. Es un avance histórico de la universidad pública aportando una solución concreta habitacional de altísimo rendimiento, es decir, se construirán 100 impresoras, es decir 100 viviendas en un día. Tiene un alto valor simbólico. En Argentina, la demanda social de vivienda supera los 4.000.000, con lo cual no se puede construir una vivienda por mes. Es lo que se hace actualmente, en el Centro de Madera de la UNLP que produce más de una vivienda por mes, produce a una escala menor para proyectos específicos. La impresora se lleva al terreno y la vivienda se monta allí mismo.

Asimismo, la UNLP ha iniciado la construcción de una ciudad universitaria en Berisso, destinada a ofrecer 1,000 viviendas para alquileres sociales, con el fin de aliviar las dificultades económicas de los estudiantes provenientes del interior.

Observamos que los altos costos de alquiler en la ciudad de La Plata estaban generando grandes dificultades a los estudiantes del interior porque son alquileres inaccesibles para familias trabajadoras. En respuesta a esta demanda se está construyendo una ciudad universitaria en Berisso; serán en total 1000 viviendas para alquileres sociales administrados por el Consejo Superior de la UNLP, que anticipan ser la mitad del costo de los alquileres de La Plata, con lo cual se va a regular el costo de los alquileres en la región y así, darle posibilidades al estudiante del interior.

Desafíos y Oportunidades

A pesar de las dificultades financieras y políticas, la UNLP continúa invirtiendo en infraestructura y proyectos de investigación. La Universidad ha demostrado resiliencia y un compromiso firme con el conocimiento público. En un contexto donde la demanda social supera los 4,000,000 de viviendas, la creación de soluciones habitacionales y alimentarias son respuestas concretas para abordar las necesidades de la población y los problemas sociales de coyuntura. Por eso es importante pensar alternativas que tienen que empezar a formar parte del esquema de financiamiento, como es la cooperación internacional, las relaciones con las provincias y la colaboración con instituciones privadas de la comunidad. Ahora hay que trazar caminos que nunca pensamos, para que el financiamiento siga siendo el tercer problema, no el primero. Tenemos que demostrar como universidad que aquello que sea necesario, se va hacer, que se está resolviendo. Por eso la UNLP ya construyó La Planta de baterías de litio, la de producción de alimentos deshidratados, la de producción de vacunas, y la de medicamentos de la facultad de Ciencias Exactas. Decisiones fundamentales para seguir siendo una *universidad pública, libre, soberana, inclusiva*, que no claudica ninguna de sus banderas. El aporte de capital puede ser mixto. Hay que analizar juntos, y la base del crecimiento para que las cosas sucedan es nuestro aporte de conocimiento. La UNLP está 500 en el ranking mundial, es un puesto meritorio en el universo de 30.000 universidades.

Conclusiones

Las iniciativas de la UNLP subrayan la importancia de la universidad pública como un pilar de desarrollo social y tecnológico en Argentina. Este modelo de universidad, comprometido con la soberanía, la inclusión y la innovación, es esencial para enfrentar los retos del presente y construir un futuro sostenible. A través de su capacidad para generar conocimiento y aplicar soluciones prácticas, la UNLP no solo se legitima como una institución educativa, sino que también se posiciona como un motor de cambio social en el país.

IMÁGENES DE REFERENCIA



BIBLIOGRAFÍA

(Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

1. Tauber, F. (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. *Anuario Estadístico, UNLP. Proyecto Informe Anual Comparado de Indicadores de la UNLP*.
2. Tauber, F., Nizan, G., Delucchi, D., Olivieri, A., & Pane, R. (2011). Planes directores, proyectos y obras.
3. Tauber, F. (2011). El desarrollo y su planificación: Evolución del concepto y su influencia en procesos urbanos endógenos, sustentables y participativos. *Revista Iberoamericana de Urbanismo*, (5), 85-94.
4. Tauber, F. (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. *Revista de la Universidad*.
5. Tauber, F. (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). *Universidad Nacional de La Plata (UNLP)*.
6. Tauber, F., & Urriolabeitia, V. (2012). UNLP:" Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". *desafío Empresario*, 10.
7. Tauber Fernando (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. *Diálogos del Consejo Social* 1.
8. Tauber, F. (2012). Inmensas oportunidades. *Diario Hoy en la Noticia*.
9. Tauber, F. (2013). 30 años de democracia en la universidad pública.
10. Tauber, F. (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. *Revista de la Asociación Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada*.
11. Tauber, F. (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. *Construir la Universidad*, 1.
12. Tauber, F. (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. El caso de la Universidad Nacional de La Plata
13. Tauber, F., Nizan, G., & Delucchi, D. (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. In XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11)(La Plata, 2014).
14. Tauber, F., & Giordano, C. J. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018.
15. Tauber, F. (2014). La gestión urbana en la ciudad-región latinoamericana, desafíos, oportunidades y limitaciones en el proceso de desarrollo. *Estudios del hábitat*, 12(2), 97-114.
16. Tauber, F. (2014). Prólogo [La Extensión Universitaria y el Consejo Social de la UNLP]. *Diálogos del Consejo Social*, 2.
17. Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano.
18. Tauber, F., Giordano, C. J., Marengo, R., Cornejo, L., & Virgolini, M. B. (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. *Revista de la Facultad de Odontología*, 2015.
19. Tauber, F. (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. *Econo*, 8.
20. Tauber, F. (2017). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy.

21. Tauber, F. (2017). Un balance en los avances del Plan Estratégico de Obras de la UNLP como instrumento para su desarrollo y el de la comunidad.
22. Tauber, F. (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. *Revista Derechos en Acción*.
23. Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el centenario de la Reforma Universitaria.
24. Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E| *Revista de Extensión Universitaria*.
25. Tauber, F. (2018). *Discurso: Pensar la universidad*. Proyecto institucional, 2022.
26. Tauber, F. (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo.
27. Tauber, F., Cereijo, R., & Palladino, A. (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. *Diario Contexto*, 22.
28. Tauber, F. (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. *Revista Universidades*.
29. Tauber, F., & Cruz, V. (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. *Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época*.
30. Tauber, F. (2019). La función de la universidad pública en el desarrollo comunitario.
31. Tauber, F. *Extensión universitaria: rupturas y continuidades*. *Educación*.
32. Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia.
33. Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios.
34. Tauber, F. (2020). *Universidad Nacional de La Plata 2020* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).
35. Tauber, F. (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública.
36. Tauber, F. (2020). Construyendo los cimientos para una segunda reforma universitaria.
37. Tauber, F. (2020). Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia.
38. Tauber, F. (2020). Las respuestas de la universidad pública a los desafíos actuales.
39. Tauber, F. (2020). *Convicción y compromiso*. Maíz
40. Tauber, F. (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. *Radio 10*
41. Tauber, F. (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. *Radio Universidad*
42. Tauber, F. (2020). Confluencia de la universidad y la política.
43. Tauber, F., & Saintout, F. (2020). La UNLP frente al COVID-19: acciones, articulaciones y estrategias desplegadas para la prevención, monitoreo y control de la pandemia, y el fortalecimiento del sistema público de salud.
44. Tauber, F., & Díaz, F. J. (2020). La visión de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA en la promoción del desarrollo.
45. Tauber, F. (2021). *Fábrica Universitaria de Alimentos Deshidratados para fines sociales*. Una apuesta de la UNLP en la lucha contra el hambre.

46. Tauber, F., & Palma, S. (2021). Avances y desafíos de un modelo de Universidad pública en tiempos de pandemia. *Crónica*.
47. Tauber, F. (2021). Relaciones entre el sistema de Ciencia y Técnica de Argentina y las Universidades Públicas para el desarrollo industrial del litio con perspectiva soberana.
48. Tauber, F. (2021). Pensar el desarrollo en el partido de La Plata, nuestra región.
49. Tauber, F., & Amoretti, L. T. (2021). La brújula imantada.
50. Tauber, F., Liaudat, S., Carbel, A., & Bilmes, J. (2022). Las condiciones para el equilibrio de un proceso de desarrollo.
51. Tauber, F. (2022). Pensamientos fundantes para el Liceo "Víctor Mercante. *Hilvanando Experiencias*.
52. Giordano, C. J., Albina Gandolfo, G. S., Marcó, M. L., Cornejo, L., Tauber, R., Massa, M., ... & Brumat, M. R. (2022). La Universidad de La Plata ante el COVID-19: la continuidad del derecho humano a la educación superior.
53. Tauber, F. (2022). Presentación del Plan Estratégico de Gestión 2022-2026 de la UNLP.
54. Tauber, F. (2023). Reflexiones sobre los aportes de la UNLP al desarrollo soberano y sustentable de la región.
55. Tauber, F. (2023). Entrevista al Dr. Arq. Fernando Tauber sobre las líneas de investigación, desarrollo y acciones que lleva a cabo la UNLP en materia de energías sustentables. *In-Genium*.
56. Tauber, F. (2023). Prólogo al libro "Aportes para repensar la ciudad de La Plata".
57. Tauber, F. (2023). El modelo de la UNLP para un desarrollo sustentable de la región incluye a todos.
58. Tauber, F. (2023). La autonomía que brinda el conocimiento.
59. Tauber, F. (2023). La autonomía energética y el desarrollo regional.
60. Tauber, F. (2023). El esfuerzo de las instituciones públicas argentinas para desarrollar la soberanía.
61. Tauber, F. (2023). La legitimación de la Universidad Pública.
62. Tauber, F. (2023). El rol del conocimiento como insumo del desarrollo soberano.
63. Tauber, F. (2023). Reconstruyendo la universidad reformista en el siglo XXI.
64. Tauber, F. (2023). Construyendo soberanía a través del conocimiento.
65. Tauber, F. (2023). Universidad, ciencia y soberanía.
66. Tauber, F. (2023). La soberanía a través del conocimiento: una utopía posible.
67. Tauber, F. (2023). La Universidad Pública y el compromiso ante un país en crisis.
68. Tauber, F. (2024). Litio, satélites, vacunas: sin conocimiento soberano, no hay libertad.
69. Tauber, F. (2024). Resistencia y validación de la Universidad Pública
70. Tauber, F. (2024). Jerarquización de la Universidad Pública.
71. Tauber, F. (2024). Un modelo de universidad que resiste y construye soberanía.
72. Tauber, F. (2024). Universidad y Ciencia Pública: el camino para resolver las necesidades de la comunidad.
73. Tauber, F. (2024). El conocimiento como impulsor del desarrollo: Litio y soberanía.
74. Tauber, F. (2024) Universidad pública, cannabis, investigación y comunidad.

75. Tauber. F (2024) La importancia de la UNLP para el desarrollo del país.
76. Tauber. F (2024) Desafíos y estrategias de la UNLP en el contexto actual.
77. Tauber. F (2024). Vocación política y compromiso.
78. Tauber. F (2024). Ciencia, Universidad, Vinculación Tecnológica y Transferencia.
79. Tauber. F (2024). Sistema de Categorización de Docentes Investigadores
80. Tauber. F (2024). Financiamiento de Universidades Nacionales