

HISTORIA DE LOS PATRONES DE APEGO EN MADRES ADOLESCENTES Y SU RELACIÓN CON EL RIESGO EN LA CALIDAD DEL APEGO CON SUS HIJOS RECIÉN NACIDOS

Autor: María Josefina Escobar

Institución: Universidad de Chile – Beca para Magister para extranjeros CONICYT

E-mail: mjescoba@uc.cl

Resumen

El tema de la maternidad en la adolescencia se encuentra actualmente en la base de muchas discusiones a nivel de las políticas públicas (Muñoz, Berger & Arcena, 2001; Luengo & González, 2003). Existe un consenso general entre los investigadores para afirmar que la maternidad en este período del desarrollo es un problema que trae consecuencias negativas en diversos ámbitos; en la joven, en su pareja y en la familia de ambos. A nivel social, se encuentran problemas como la deserción escolar, subempleos y perpetuación de los niveles de pobreza, entre otros (Hamel, 2000; González, 2003; Carrillo, Maldonado, Saldarriaga, Vega & Díaz, 2004; Ortiz, Borré, Carrillo & Gutiérrez, 2006). Este panorama resulta de gran preocupación ya que el embarazo adolescente generalmente es una situación en donde la vinculación madre-bebé se ve dificultada (Hamel, 2000; Muñoz, et al, 2001). Mirada esta realidad desde la teoría del apego, se podría pensar que estas dificultades presentadas en la vinculación de la joven madre con su hijo estarían vinculadas también con los patrones de apego de su primera infancia, ya que tienden a mantener cierta estabilidad a lo largo de la historia del individuo. Este es un postulado sostenido por Fonagy (1999), quien mostró, a partir de diversos estudios que existiría una persistencia transgeneracional de patrones de apego. Por esto, a partir de ésta teoría se pretende dar un enfoque diferente a la comprensión del fenómeno de la maternidad adolescente; teniendo en cuenta no solo los postulados de la teoría respecto a la estabilidad de los patrones de apego, sino además, que si bien estos patrones tienden a persistir, no son estáticos, también pueden modificarse; otorgando de esta manera una gran

importancia a la revisión de ellos para el trabajo en psicoterapia (Thompson, 2000; Marrone, 2001; Rozenel, 2006). De esta forma se puede reconocer que la teoría del apego no solo nos brinda un marco teórico para comprender situaciones de riesgo sino, también para puntualizar intervenciones efectivas (Figuereido, et al, 2006). Por todo lo anterior se busca que el estudio de los patrones de apego ayude a comprender la realidad de la maternidad adolescente, que es un problema revelado por la Psicología Perinatal y que demanda por soluciones efectivas (Hernández, et al, 2000). Objetivo: Determinar la relación que existe entre los patrones de apego de las madres adolescentes con sus figuras primarias de apego, y la presencia o ausencia de riesgo relacional con sus bebés. También se busca determinar la relación que tiene el riesgo relacional con dos variables psicosociales asociadas a la calidad del vínculo madre adolescente-bebé; el apoyo familiar y presencia o ausencia del padre del bebé. Metodología: Se utiliza un diseño de carácter no experimental, transversal, descriptivo y correlacional, aplicado a una muestra de 30 díadas (madre y bebé), rango de edad de 16 años a 18 años, de una maternidad de un Hospital Público de Santiago, Chile. Los instrumentos utilizados son el Parental Bonding Instrument (Parker, et al., 1979) que evalúa el tipo de apego biográfico de las madres; la pauta de evaluación relacional madre-recién nacido y la entrevista semiestructurada. Resultados: se encontró un mayor porcentaje de historias de apego inseguro que en la población general de referencia. Si bien este dato no tuvo una relación estadísticamente significativa con el riesgo relacional en las díadas, es importante considerar el alto porcentaje observado en términos de riesgo relacional en las díadas (40%) y la relación estadísticamente significativa entre esta variable y la percepción de apoyo familiar. Ello permite considerar el apoyo familiar como un factor protector para la díada madre adolescente-hijo, función que no cumple su pareja por sus características de bajo nivel de compromiso y proyección futura. Conclusiones: El alto porcentaje de historias de apego inseguro es relevante en cuanto a la necesidad de ser considerado en los diseños de intervención con las madres adolescentes que faciliten y desarrollen la sensibilidad materna y la capacidad de mentalización para favorecer la respuesta sensible hacia sus hijos con el objeto de

atenuar el efecto de la internalización de las experiencias tempranas no favorecedoras del vínculo temprano. Y asumiendo la relación significativa entre la presencia de apoyo familiar y el bajo riesgo relacional, se hace hincapié para futuras investigaciones el realizar intervenciones que apunten a apoyar a las jóvenes y a sus padres en el proceso de la maternidad y definición de roles. Esta tarea que debe asumir la familia de la madre adolescente constituye un desafío difícil desde las políticas públicas que permita el apoyo y acompañamiento en la función parento-familiar.

Palabras clave: *maternidad adolescente; riesgo relacional; transmisión transgeneracional del apego; apoyo psicosocial*