

XIX JORNADA INTERNACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA XVII JORNADA DE BECARIOS Y TESISISTAS

EL NUEVO MUNDO CONTEMPORÁNEO. LAS TICS Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL.

AUTORES: Medina, M.M.; Tapia, G.E.; Bander, M.P.; Tissone, S.E.; Salvatore, L.A.; Conte, C.P.

Categoría: Grupo de Investigación.

Lugar de Trabajo: Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

C.P: 1900

Ciudad: La Plata

País: Argentina

Correo electrónico:

odtapia gabriela@gmail.com

Las tecnologías de la información y la comunicación (Tics) y la Inteligencia Artificial (IA) han revolucionado la educación superior ofreciendo nuevas oportunidades para el aprendizaje y la enseñanza. La Inteligencia Artificial permite personalizar trayectos de aprendizaje, en función a las necesidades de cada estudiante. Su correcta implementación puede transformar el proceso educativo, haciéndolo más interactivo, accesible y adaptado a las necesidades del alumno. **Objetivo:** promover un aprendizaje innovador, inclusivo y adaptado a las necesidades del estudiante, facilitando el acceso a la información y preparando a los alumnos para los retos del futuro profesional. **Material y métodos:** a) Aprendizaje personalizado; b) Aprendizaje basado en proyectos; c) Aprendizaje basado en gamificación; d) Aprendizaje adaptativo; e) Aprendizaje colaborativo; f) Innovación en metodologías de enseñanzas. **Resultados:** el 57% considera importante para facilitar la creación de entornos de aprendizaje; el 74% para la utilización de herramientas de software de inteligencia artificial para completar tareas prácticas y proyectos; 65% para uso de juegos y actividades lúdicas para fomentar el aprendizaje en un ambiente más divertido y atractivo para los estudiantes; el 59% para recibir materiales de aprendizaje personalizados y adaptados a su nivel de habilidad y ritmo de aprendizaje; 87% las tecnologías digitales y la inteligencia artificial pueden ayudar a fomentar la colaboración entre los estudiantes y a facilitar el trabajo en equipo, el 90% consideran importante para aumentar la motivación de los estudiantes. La Inteligencia Artificial y las Tics en Educación Superior generan oportunidades como modelo pedagógico, estrategias en investigación y en la formación continua. **Conclusión:** La integración de las Tics y la Inteligencia Artificial como recursos pedagógicos en la educación superior es esencial para crear un entorno de aprendizaje contemporáneo, dinámico y efectivo. Estas herramientas no solo mejoran la calidad educativa, sino que también preparan a los estudiantes para ser profesionales competentes y adaptables en un mundo en constante cambio.

Palabras Clave: *Tics-Inteligencia artificial-Aprendizaje contemporánea.*