

PERCEPCION DE LOS ESTUDIANTES ACERCA DEL PROGRAMA HABILIDADES Y TALENTOS PARA ENFRENTAR CON ÉXITO LAS OPORTUNIDADES Y EXIGENCIAS DEL MERCADO LABORAL

Autor: Mariana Teresa Fernandez Reina

Institución: Universidad del Zulia (LUZ) -Venezuela

Email: mfernandezreina@hotmail.com

Resumen

Una de las responsabilidades de las universidades y otras instituciones de educación superior en Venezuela, es la de brindar asesoría constante y permanente a los estudiantes, con el fin de que éstos alcancen el desarrollo integral de su personalidad y que puedan convertirse en profesionales exitosos y ciudadanos de provecho, tal como lo expresan las diversas leyes en las cuales se sustenta el Sistema de Educación Superior Venezolano.

La Universidad del Zulia, como parte de este sistema, ha establecido en su Modelo Curricular Integral, el desarrollo de actividades de orientación, incluidas en los diseños curriculares como Unidades Curriculares de cumplimiento obligatorio para obtener el título profesional al cual aspiran los estudiantes. De este modo, en el Núcleo Costa Oriental del Lago de la Universidad del Zulia, se administran el Área Curricular Orientación a través de tres Unidades Curriculares: Orientación I, que se concentra en la adaptación e integración al medio universitario de los estudiantes de nuevo ingreso; Orientación II, cuyo principal objetivo es el desarrollo de competencias personales que faciliten al estudiante su crecimiento personal, académico y social; y la Orientación III destinada a asesorar al estudiante para su egreso de la universidad y posterior inserción al mercado del trabajo.

El Programa Habilidades y talentos para enfrentar con éxito las oportunidades y exigencias del mercado laboral, es un programa de orientación para el egreso del mundo universitario, dirigido a los estudiantes próximos a obtener sus títulos en

las carreras que ofrece el Núcleo Costa Oriental del Lago, de la Universidad del Zulia, en Venezuela.

Tal vez el aspecto más resaltante de este programa es que se propone preparar al futuro profesional para abordar asertivamente la búsqueda de empleo, obteniendo éxito en la misma. Para lograr este propósito, incluye temas como Autoestima, Autoeficacia, Motivación al Logro, Efectividad personal, Simulación de entrevistas de selección de personal, entre otros temas y actividades destinadas a facilitar la autoexploración del estudiante y su autoconocimiento, brindándole un espacio para su crecimiento personal y profesional, y, a la vez, dándole la posibilidad de reconocer los factores que pueden afectarle positiva o negativamente en su búsqueda de empleo.

Este programa, se ha venido implementando desde hace algunos años, en las diferentes carreras que ofrece el Núcleo LUZ-COL, y, en general, se han observado actitudes positivas de los estudiantes hacia el mismo. No obstante, es necesario, importante y pertinente, explorar y describir la percepción que tienen los estudiantes acerca del Programa, con la finalidad de introducir los cambios y mejoras requeridas para que éste sea de mayor utilidad y aprovechamiento por parte de los estudiantes.

Precisamente, ese es el objetivo de este estudio: Describir la percepción de los estudiantes acerca del Programa de Habilidades y Talentos para enfrentar con éxito las oportunidades y exigencias del mercado laboral.

Para lograr este objetivo se empleó una metodología cualitativa, dando lugar a un estudio etnográfico, en el cual se empleó un instrumento de evaluación de la Unidad Curricular Orientación II, una de cuyas preguntas recogió la percepción sobre el Programa Habilidades y Talentos para enfrentar con éxito las oportunidades y exigencias del mercado laboral. Luego se procedió a analizar las respuestas de los estudiantes ofrecidas a través de este instrumento, del cual surgieron categorías, que fueron integradas para aproximarnos a la percepción construida por los estudiantes que participaron en el programa.

Los hallazgos de este estudio permitieron concluir que los estudiantes perciben el programa desarrollado en la Unidad Curricular Orientación III, como una

oportunidad para conocerse mejor, para fortalecer sus competencias genéricas personales y sociales, para enfrentarse con su futuro inmediato y tomar decisiones relacionadas con su desarrollo profesional.

Palabras clave: Orientación para el egreso; orientación vocacional; educación superior; oportunidades y exigencias del mercado laboral