

HABILIDADES Y TALENTOS EN LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS ACTITUDINALES PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO

Autores: Brizeida Elena Mijares Llamozas, Egilde Zambrano Van Beverhoudt, Ana Teresa Prieto Sánchez, Mariana Teresa Fernández Reina, Marlene Isabel Prieto Fernández

Institución: Universidad del Zulia, Núcleo COL, Venezuela.

Email: mijaresbrizeida@gmail.com

Resumen

Desde el pre-escolar hasta la universidad, los individuos deben superar diversas etapas a fin de lograr paso a paso sus metas. En la universidad los estudiantes aspiran aprender herramientas fundamentales para desarrollarse en sus diferentes profesiones, y así reciben instrucción básica y específica relacionada con el área que hayan seleccionado al momento de ingresar al subsistema de educación superior. Se tendrá entonces estudiantes con pericias en las diferentes áreas del saber que los preparan para ejercer una profesión, mas ¿lo hacen para buscar empleo? A los estudiantes, específicamente del Núcleo Costa Oriental del Lago de la Universidad del Zulia, Programa Ingeniería en Petróleo, Mecánica y Civil, se les proporcionan conocimientos, habilidades, destrezas relacionadas con las competencias académico-profesionales y procedimentales a lo largo de toda la carrera, mas las competencias actitudinales tienen sólo un espacio que se ubica en las 64 horas formales que facilita el área Curricular Orientación, y que se sitúan al inicio y al final de la formación, para un total de 32 horas en cada oportunidad. Se tiene entonces a un estudiante con competencias de tipo académico-profesional, común y específico, procedimental y actitudinales que tiene como primera tarea buscar empleo. ¿Tiene ese estudiante las herramientas actitudinales adecuadas para poder ser exitoso en esa búsqueda? ¿Se conoce a sí mismo con sus motivaciones, sus fortalezas y limitaciones, sus aspiraciones, metas y objetivos, filosofía de vida, satisfacción con la carrera escogida, y valores? La investigación planteada, y en curso actualmente, incluye todos los indicadores involucrados en la comprensión de las dimensiones actitudinales referidas a la persona y su relación con el proceso

de búsqueda de empleo; es decir, autoestima, motivación al logro, satisfacción con la carrera, valores y filosofía de vida. Su objetivo general es el de evaluar los indicadores autoestima, motivación al logro, satisfacción con la carrera, valor del trabajo y filosofía de vida en relación al desarrollo de competencias actitudinales para la búsqueda de empleo en los estudiantes del último bienio del Programa Ingeniería del Núcleo LUZ-COL. Como objetivos específicos se manejan: 1) Determinar la autoestima de los estudiantes del Programa Ingeniería de la Universidad del Zulia, Núcleo COL; 2) Analizar la motivación al logro de los estudiantes del Programa de Ingeniería en el Núcleo Costa Oriental del Lago de la Universidad del Zulia; 3) Examinar el nivel de satisfacción con la carrera elegida de los estudiantes que estén cursando el último bienio de Ingeniería con respecto a su carrera en el Núcleo Costa Oriental del Lago de la Universidad del Zulia; 4) Determinar la percepción que tienen los estudiantes del último bienio del programa de Ingeniería del Núcleo LUZ COL acerca del valor del trabajo; y 5) Analizar la filosofía de vida de los estudiantes del Programa Ingeniería del Núcleo Costa Oriental del Lago de la Universidad del Zulia. Los instrumentos utilizados para recabar la información se corresponden a cuestionarios de preguntas abiertas elaborados para recabar información en cada uno de los indicadores señalados, y se espera que indique si realmente se están formando las competencias actitudinales en los estudiantes del último bienio del Programa Ingeniería del Núcleo COL para la búsqueda de empleo. La muestra a estudiar se corresponde con los períodos Primero y Segundo del 2008. Esta investigación es de diseño no experimental, ex post facto, transversal, proyectiva, de tipo mixta (incluyendo lo cuantitativo y lo cualitativo), de campo y con una sólida base bibliográfica.

Palabras clave: Habilidades, talentos, competencias actitudinales, búsqueda de empleo