

LA INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN: ANALISIS DE LOS TALLERES DE ORIENTACIÓN EN EL MARCO DE UN PROYECTO INTERDISCIPLINARIO

Autores: María Eugenia Ruiz, Victoria de Ortúzar, Mariela Di Meglio

Institución: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología

E-mail: meugeniaruiz@yahoo.com.ar

Resumen

El presente trabajo corresponde a la evaluación de una de las estrategias metodológicas, implementadas a través de nuestro proyecto de investigación en curso: "Investigación evaluativa sobre estrategias de orientación vocacional ocupacional integral para contribuir a revertir la inequidad psicosocial", que llevan a cabo las cátedras de orientación vocacional y Psicología Preventiva de la Carrera de Psicología, de la Universidad Nacional de La Plata. Secretaría de Ciencia y Técnica, bajo la Dirección de la Dra. Mirta Gavilán.

El objetivo del trabajo es analizar los resultados obtenidos en la implementación de los talleres de orientación vocacional realizados en el marco del proyecto de extensión "Equidad y orientación" destinados a alumnos del último año de escuelas de enseñanza media con poblaciones vulnerables del sistema formal de educación pública de La Plata, Berisso y Ensenada de la Provincia de Buenos Aires. Es nuestra intención analizar la implementación de estrategias formales e informales que permitan encontrar diferentes modos en que la escuela puede hacer frente a la situación de egreso, con el propósito de optimizar la calidad de las intervenciones orientadoras y educativas con un enfoque preventivo e interdisciplinario. Conocer la naturaleza del proceso que circula en el imaginario adolescente de estas escuelas, donde las oportunidades y posibilidades, se ven muchas veces sesgadas por miradas erróneas, tanto de los adultos, como de los propios alumnos, permite delinear nuevos modos de abordaje que acerquen fehacientemente a los adolescentes con el mundo educativo y laboral que encontrarán en su egreso.

Objetivos:

Los talleres de orientación vocacional, intentan poner en marcha la elaboración y concreción de un proyecto, educativo o laboral, que a partir de las potencialidades de los jóvenes, favorezca los procesos de mayor equidad psicosocial. Esto también incluye revisar obstáculos y facilitadores, para poder pensar el escenario real en el que cada joven debe elegir su proyecto de vida. Visualizar las dificultades es un paso necesario para comenzar a construir un camino de resolución concreto y posible.

Metodología:

El proyecto "Equidad y Orientación: el desafío de una propuesta" es una actividad de transferencia a la comunidad, de conocimientos producidos y acumulados en torno a la problemática de la orientación en poblaciones vulnerables de nuestras anteriores investigaciones.

La propuesta utiliza para todas sus instancias y momentos, una metodología de carácter participativo, tanto a nivel de los equipos de trabajo como en las instituciones donde se trabaja. El trabajo es fundamentalmente interdisciplinario, cotejando y compartiendo permanentemente diferentes miradas.

Resultados:

El trabajo permanente con las instituciones educativas y el propio equipo - en nuestro caso de conformación interdisciplinaria-, han generado condiciones altamente positivas, que favorecen y facilitan la posibilidad de implementar los talleres, y darles continuidad en el marco de la comunidad educativa y su contexto.

Conclusiones:

Los talleres son demandados y reconocidos por las instituciones educativas, año a año. Esto, ha permitido ir variando y ampliando nuestra mirada de forma tal de mejorar las herramientas y estrategias para lograr el objetivo de contribuir a revertir la inequidad psicosocial en estos jóvenes de poblaciones vulnerables. Rescatamos, en el recorrido que todos los años emprendemos, que

fundamentalmente el mayor de los logros, es la vivencia de estos alumnos que pudieron transitar estas experiencias, enriquecerse y fortalecerse con ellas desde la construcción de un colectivo que los une, en el protagonismo de cada uno frente a su realidad.

Palabras clave: Taller –Investigación- evaluación- orientación
