

XI Jornadas de Sociología de la UNLP / MESA 28 - La cuestión urbana interrogada. Producción de la ciudad, actores y conflictos, una mirada desde los estudios urbanos y territoriales

Ampliando capacidades para la mejora de las viviendas en barrios populares. Una propuesta de relevamiento socio habitacional a través de espacios de organización comunitaria.

Autores:

Ale, Guadalupe, IIPAC-FAU-UNLP, guadale8@yahoo.com.ar

Ferrer, Mariana, CIEC-FAU-UNLP, ferrer.mariana.a@gmail.com

Doucet, David, CIEC-FAU-UNLP, dav.doucet@gmail.com

Esparza, Jesica, IIPAC-FAU-UNLP, jesicaesparza@hotmail.com

Durante, Maria Eugenia, CIEC-FAU-UNLP, durantemariaeugenia@gmail.com

Viegas, Graciela, IIPAC-FAU-UNLP, gachiviegas@yahoo.com.ar

Ursino, Sandra Valeria, CIEC-FAU-UNLP, sandraur@hotmail.com

Resumen

El presente trabajo busca comentar los avances de un trabajo de relevamiento socio habitacional en barrios populares del Gran La Plata, impulsado por un equipo que integra y articula acciones de investigación y extensión universitaria desde la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNLP. El relevamiento apunta a ser realizado a través de diversos espacios de organización comunitaria -organizaciones sociales, políticas e instituciones barriales- que disponen de una red de actores en los barrios, con la cual se articula la intervención, apuntando a potenciar sus capacidades de detección y abordaje de situaciones de criticidad habitacional de las viviendas, como también ciertos saberes y capacidades que se encuentran potencialmente en cada barrio. En esta ponencia, por un lado, se desarrolla una caracterización de la problemática a abordar y el diseño de la estrategia metodológica, y, por otro lado, se comentan los primeros avances, posibilidades y limitaciones encontradas en las experiencias piloto desarrolladas hasta el momento en tres barrios distintos. El relevamiento apunta a detectar las condiciones habitacionales de las viviendas en torno a seis ejes de abordaje: i. social, salud y trabajo; ii. funcionamiento; iii. constructivo; iv. seguridad y alimentos; v. confort higrotérmico; vi. higiene y saneamiento. Se utiliza una estrategia metodológica que se apoya en los espacios de organización, redes y actores barriales, con una propuesta semi-estructurada y flexible que se re-adeque para cada barrio/caso particular.



Palabras clave: mejoramiento de viviendas; criticidad del hábitat; relevamiento socio habitacional; organizaciones socio territoriales.

1. Introducción

El trabajo expone los avances del Programa de “Atención Primaria del hábitat”, impulsado desde el Centro Interdisciplinario de Estudios Complejos (CIEC) y el Instituto de Investigaciones y Políticas del Ambiente Construido (IIPAC), ambos de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata (FAU / UNLP). Un programa que busca articular extensión, investigación y docencia, integrando saberes y áreas de la Universidad, en vínculo y coproducción con las organizaciones socio-territoriales. A partir de este entramado, el objetivo general es construir una estrategia metodológica de trabajo territorial que aborde de manera integral las problemáticas del hábitat, centrada en la vivienda y apoyada en las redes multiactorales y espacios de organización socio-comunitaria, que apunte a mejorar las condiciones de salud de los y las habitantes, así como las condiciones laborales y capacidades de los y las autoconductoras. Asimismo, se articula con el proyecto de investigación denominado “Plan de mejoramiento integral de viviendas en sectores poblacionales en riesgo socio-territorial localizados en asentamientos informales del Partido de La Plata. Estrategias orientadas a la envolvente edilicia, el saneamiento y el acceso a la energía” (PICT 2019- 2019 04135).

Esta ponencia busca relatar los primeros avances y reflexiones en un proceso en plena construcción, que a la fecha lleva seis meses de desarrollo y se encuentra en pleno despliegue del trabajo territorial (es decir, transitando la tercera etapa de las anteriormente mencionadas: Relevamientos extensivos a las viviendas de los actores vinculados al espacio organizativo). Los primeros meses tuvieron el objetivo de construir una estrategia metodológica y las herramientas necesarias para realizar un relevamiento de las condiciones habitacionales en barrios populares de La Plata, en conjunto con las organizaciones sociales y políticas locales. Este trabajo relata el proceso de construcción de dichas herramientas y repasa las primeras actividades recientemente realizadas en campo.

El programa apunta a desarrollar un abordaje integral de las problemáticas del hábitat popular en ciertos barrios populares del Gran La Plata, haciendo énfasis en la vivienda y su relación con las problemáticas de salud. Se realiza un diagnóstico participativo con las comunidades y sus espacios organizativos, para luego desarrollar propuestas de abordaje sistemático de ciertas problemáticas detectadas como urgentes, a través de la realización de talleres de capacitación y co-producción de tecnologías para la mejora del hábitat. Se hace énfasis en la salud, debido a que la pandemia por COVID-19 permitió visibilizar con fuerza el importante papel que cumple la vivienda como determinante social de la salud de la población. Esto se ve agravado en los

sectores populares donde se multiplican las malas condiciones constructivas e higrotérmicas de las viviendas, las precarias conexiones a servicios básicos, el hacinamiento y la falta de espacios para la convivencia de sus integrantes y la diversidad de usos, entre otras. La intervención busca centrarse en la atención de aquellos aspectos más críticos de la vivienda, apuntando a pensar si es posible [invitando a pensar en la posibilidad de] una “atención primaria del hábitat” que se articule a futuro con la atención primaria de salud, [integrando/junto a] propuestas de salud ambiental y salud comunitaria.

Como se mencionó, la necesidad de aislamiento durante la pandemia por COVID-19 visibilizó las problemáticas que ya existían en las viviendas. En este contexto, se planteó la necesidad de comenzar a pensar diversas estrategias para abordar los aspectos más urgentes del hábitat. Garantizar el hábitat digno implica apuntalar derechos básicos tales como la vivienda, la alimentación, la educación, la salud y el trabajo. La idea de atención primaria del hábitat apunta a hacer foco sobre aquellas problemáticas socio-habitacionales vinculadas a las condiciones físicas de la vivienda, las condiciones socio-económicas y culturales de los hogares, el acceso a servicios básicos, la condición de los espacios comunes, movilidad e infraestructuras de salud, educativas y socio-comunitarias. Es aquí en donde el programa intenta dar una respuesta más próxima, orientado a la mejora sustancial de la vivienda en los barrios populares, aportando a las necesidades y posibilidades de cada familia, tanto desde el punto de vista constructivo como desde el socio-ambiental (usos y costumbres); y a partir de ello, desarrollar una serie de estrategias de mejoramiento, teniendo en cuenta la aceptación/ adecuación de las mismas por parte de los habitantes. En este sentido, la propuesta busca aportar al Programa y enriquecerse del mismo para abordar el hábitat de manera integral e interdisciplinaria, apuntando a retroalimentarnos de los aportes de las diferentes propuestas en torno al ambiente y la salud comunitaria.

El presente trabajo entonces se estructura de acuerdo a las etapas de las actividades desarrolladas en las siguientes instancias:

2. Caracterización de la problemática de trabajo

Las problemáticas de los barrios populares se acrecientan en tiempos de crisis económica y socio-sanitaria. La reciente actualización del Registro Nacional de Barrios Populares (RENABAP), sumado al Registro Público Provincial de Villas y Asentamientos Precarios

(RPPVAP)¹, señalan que en el Gran La Plata hay 242 barrios populares: 205 en La Plata, 19 en Berisso y 18 en Ensenada. A la vez, durante el año 2020 la región del Gran La Plata fue de las zonas del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA) con mayor cantidad de conflictos en torno al acceso del suelo, multiplicándose la creación de nuevos barrios precarios y, a la vez, los desalojos. El crecimiento de las desigualdades socio-económicas se visualiza en la reproducción de un territorio desigual, fragmentado y en disputa. Esta situación se profundiza con la pandemia por COVID-19 y las medidas de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO), y se hace visible en la situación crítica de las condiciones de habitabilidad de los sectores populares. Los procesos de producción social del hábitat se transforman en la única forma de acceso al suelo y la autoconstrucción de la vivienda, donde juegan un papel clave las organizaciones sociales y políticas que acompañan los procesos de organización, disputa de recursos, autogestión y construcción de mejoras. Un tejido socio-comunitario que se torna indispensable para la subsistencia de estos sectores. Esta situación impulsó la aparición de toda una batería de políticas públicas orientadas a la mejora del hábitat, canalizadas a través de organizaciones sociales, y en diversos procesos de tomas de tierra, que resultan la expresión más visible del creciente problema habitacional. Es en estos escenarios donde la acción propuesta encuentra un campo amplio de acción.

La problemática principal que apunta a trabajar la propuesta es: la precaria situación habitacional de las familias que residen en barrios populares del sector de trabajo, con problemas de hacinamiento, malas condiciones constructivas, deficiente conexión a los servicios básicos (electricidad, agua, cloacas, gas), de confort higrotérmico (problemas de humedad, falta de calefacción, asoleamiento, ventilación). Las causas de la precariedad habitacional son múltiples, en este caso, interesa reconocer aquellas sobre las que es posible realizar aportes: (a) la escasez de recursos económicos y capacidades de trabajo para la efectiva materialización de las mejoras; (b) la precariedad en la tenencia del suelo; (c) la deficiente conexión a servicios que impide la consolidación efectiva del barrio; (d) la falta de saberes para la toma de decisiones durante los procesos de autoconstrucción; (e) el desconocimiento de las tecnologías y materiales disponibles, y sobre un racional y eficaz uso de los mismos; (f) la falta de asesoramiento para la realización de mejoras en las viviendas con los recursos y capacidades existentes. Los efectos de esta problemática son múltiples, pero se podría nombrar algunos

¹ Fuente: entrada “REGISTRO PÚBLICO PROVINCIAL DE VILLAS Y ASENTAMIENTOS PRECARIOS (RPPVAP)” <http://181.171.117.68/registro/publico/> Consultada: 2022-10.

posibles de atenuar: problemas de salud en los integrantes de las familias; falta de espacios para la realización de tareas educativas, laborales, recreativas y sociales.

Por lo general, las viviendas en los barrios populares se originan por auto construcción. Son los mismos integrantes de las familias quienes afrontan dicha tarea. Sin embargo, el trabajo en la construcción históricamente ha sido un rubro fuertemente precarizado, que se aprende por la transmisión de la experiencia práctica con un gran déficit de conocimientos teóricos, a la vez que encuentra estructuras de trabajo verticales y de tareas fragmentadas que dificulta las propuestas más horizontales e integrales. Por otro lado, la incorporación de las mujeres en la construcción visibilizó la necesidad de generar instancias de capacitación a las mismas debido a que no son un sector que se haya formado en estas tareas, las cuales, a la vez, tienen sus cuerpos acostumbrados a otro tipo de trabajos, lo que implica repensar de raíz las tareas a realizar. Los efectos de la deficiencia en las capacidades se hacen visibles en: dolores en el cuerpo por el mal uso de herramientas; falta de apropiación de los procesos de trabajo colectivo; falta de herramientas para participar activamente en la toma de decisiones respecto de los procesos donde se involucran; las complicaciones para conseguir un trabajo estable y/o conformar un productivo en el rubro de la construcción posterior a la realización de la tarea en el barrio. Nuevamente, la vivienda “como proceso”, haciendo foco en el trabajo que implica la auto construcción de la misma, también genera problemas de salud sobre los que es necesario trabajar.

En este marco, la propuesta busca apoyar y reconocer dichos conocimientos y de esta manera, coproducir nuevas tecnologías para la mejora del hábitat de los y las auto constructoras. Este diálogo de saberes propone construir respuestas situadas y adecuadas a las realidades de los territorios, que, a la vez, generen procesos de producción y prácticas de trabajo saludables en el tiempo, que fortalezcan la autonomía de las organizaciones comunitarias.

De estas problemáticas se despliegan la serie de preguntas que guían el trabajo del equipo:

- ¿Qué problemáticas habitacionales sufren los habitantes de los barrios populares? ¿Se observan patrones de las mismas en las distintas viviendas de los barrios?
- ¿Cómo perciben las necesidades habitacionales los habitantes de los barrios populares? ¿Coinciden estas con las necesidades que vemos como “objetivas” los arquitectos?
- ¿Qué estrategias tienen los habitantes de los barrios populares para mejorar sus condiciones habitacionales y de vida?
- ¿Se corrobora la información proyectada estimativamente, con los datos recabados en relevamiento de campo?

- ¿Qué nivel de receptividad tendrán los habitantes a propuestas de mejoras habitacionales autogestivas?

3. Relevamiento a través de organizaciones, primer etapa

El objetivo del relevamiento es realizar un diagnóstico de la situación socio-habitacional a nivel de hogar/familia que permita visibilizar variables ligadas a la situación de la vivienda, la salud y el trabajo que no se obtienen a través de los censos o relevamiento existentes. El relevamiento se desarrolla con participantes del proyecto, así como integrantes de los espacios de organización social que trabajan en territorio. La información recabada permitirá organizar y desarrollar talleres prácticos sobre la construcción de tecnologías de mejora del hábitat, y, por otro lado, sea insumo de las propias organizaciones y vecinxs para gestionar recursos de mejora y/o organizar acciones colectivas a futuro, acudiendo a financiamientos propios o estatales.

La realización del relevamiento a través de espacios organizados tiene diversas potencialidades para el proyecto y para lxs integrantes de los mismos:

- Que la información que se construya pueda ser insumo a **los mismos** para dar cuenta de la situación de las familias que participan, y potenciar los reclamos y políticas para paliar la situación crítica.
- Que se pueda canalizar y contener las problemáticas socio-habitacionales, su detección y atención, a través de instancias de organización socio-comunitaria que permitan un abordaje colectivo.
- Que se pueda formar a integrantes de las organizaciones como promotores de abordaje de la atención primaria del hábitat.
- Realizar un relevamiento extenso en diversos barrios de la región, que dé cuenta de las diversas situaciones y que permita obtener información que no se obtienen en los registros generales, gracias a un mayor acercamiento con los actores.

Se espera que estos relevamientos sirvan como herramienta de detección de las diversas situaciones de criticidad socio-habitacional presente en los barrios populares y que permitan construir información para abordar mejor las problemáticas y en forma integral.

Para la realización del relevamiento, se construye una encuesta semi-estructurada, que permite repasar y revisar los aspectos críticos de las viviendas a relevar.

4. Proceso de trabajo, planificado y real

Los pasos planificados para llevar adelante esta primera etapa de relevamientos son los siguientes:

1. Reunión particular con cada una de las organizaciones sociales y políticas para comentar la propuesta y afinar la puesta en marcha. Primer mapeo de sectores a relevar. Acuerdos de trabajo en torno a la información.
2. Reunión con referentes de cada uno de los comedores y/o espacios socio-comunitarios barriales de las organizaciones. Detección colectiva de las problemáticas barriales más recurrentes, ubicación de las familias vinculadas.
3. Formación de lxs referentes para la realización de los relevamientos en las viviendas, que les permita consolidarse como “promotores” en el abordaje de estas problemáticas en sus barrios.
4. Realización de los relevamientos a las viviendas particulares de las familias vinculadas al espacio organizativo, en equipos conformados por referentes barriales e integrantes del proyecto.
5. Procesamiento colectivo de los relevamientos con un taller de evaluación de parte de las referentes junto a integrantes del proyecto.
6. Realización de al menos un taller en el barrio para la realización de una tecnología que aborde una de las problemáticas recurrentes más detectadas.
7. Entrega a las familias de los planos de sus viviendas con una serie de recomendaciones técnicas para la mejora de la misma, propuestas sencillas posibles de realizar por sus capacidades existentes.
8. Procesamiento, sistematización y digitalización de los relevamientos por parte de lxs integrantes del proyecto.
9. Armado de informes:
10. Informes particulares para las organizaciones y referentes, donde puede existir información particular que interese a cada espacio para sus políticas socio-territoriales;
11. Informes anónimos del proyecto (no se deja registro de la identidad de las familias relevadas ni las direcciones particulares), que contará con la información necesaria a los fines del proyecto. Este último, también debe ser revisado y avalado por las organizaciones.

5. El proceso de creación y revisión de la encuesta

A continuación se repasan los pasos seguidos para la realización de la misma:

- Reuniones de trabajo para revisión y fusión de lo producido desde dos espacios: Relevamiento Socio Habitacional y Encuesta en Barrios Populares.
- Intercambios para generación de criterios de ejes en los que pueda ser factible dividir la encuesta. Reconocimiento de la arbitrariedad ineludible en el proceso de dividir en grandes temas (los Ejes) que contengan a su vez subtemas. Determinación de los grandes temas-Ejes y reflexión sobre criterios para poder determinar la pertenencia a un único eje de aquellos subtemas que, por la interrelación inherente a los subsistemas de la vivienda, se observaba que podrían ser válidos de desarrollar en más de un Eje.
- Se desarrolló cada Eje de forma exhaustiva y pormenorizada. A la par se fueron desarrollando otros documentos, un material esbozando objetivos por Eje, y desarrollando qué temas se debería abordar en cada uno. Otro material como primeros trazos a una futura cartilla explicativa, para relevadorxs, que reafirma la intención de replicabilidad del programa, incluso de forma autónoma a sus desarrolladorxs.
- Se abordó una instancia de intercambio y revisión general, donde el equipo analizó dos cuestiones principales: por un lado, los cruces y las reiteraciones existentes en algunas temáticas, por otro lado, la gran extensión del total de la encuesta.
- En esta instancia se concluyó la necesidad de realizar una síntesis de cada uno de los Ejes, priorizando aquellas cuestiones esenciales y que más se ajusten a los objetivos desarrollados para cada Eje.

6. Determinación de los ejes de trabajo

Los lineamientos o ejes que orientarán el análisis, se plantean agrupados por problemáticas que fueron consideradas las más críticas y están interrelacionadas. Estas son: 1. social, salud y trabajo; 2. funcionamiento; 3. constructivo; 4. seguridad y alimentos; 5. confort higrotérmico; 6. higiene y saneamiento. Es importante destacar que la detección de dichos ejes tiene como objetivo relevar los aspectos que puedan servir para el desarrollo futuro de talleres de mejora de la vivienda. A continuación, se describen los contenidos de los mismos:

1. Social, salud y trabajo

Referido a comprensión de temas de composición familiar: rango etario, actividad laboral, actividad educativa, convivencia. Estado de salud: problemas de salud crónicos o recurrentes, discapacidades, acceso al servicio de salud y forma, cobertura

médica. Capacidades laborales, intereses, expectativas futuras respecto al trabajo. Expectativas respecto a la continuidad de la vida a futuro en las viviendas.

2. Funcionamiento

Describe espacios, dimensiones, y funciones de las viviendas, cantidad de habitaciones, finalización de la obra. Esquema en planta y corte con distribución de los espacios, orientación, espacios libres en el terreno.

3. Constructivo

Describe condiciones materiales de la vivienda, tipo y estado de los materiales de pisos, techos y cerramientos, condiciones de la estructura, datos de autoconstrucción. También hace referencia a la auto construcción de la vivienda, estado actual y etapas futuras de crecimiento de las mismas.

4. Seguridad y alimentos

Implica descripción de situación de acceso a la energía (electricidad, gas), forma, procedencia, usos y costumbres. Situación de titularidad/propiedad de servicios y combustión para cocinar. Modos de cocción, lavado de alimentos, agua caliente.

5. Confort higrotérmico

Indaga sobre patologías como humedad, hongos, rajaduras. Asoleamiento, iluminación, ventilación, excesivo frío o calor.

6. Higiene y saneamiento

Comprende cuestiones de acceso a agua potable, desagües seguros, saneamiento de la vivienda. Condiciones del baño y la cocina.

7. Formación de relevadorxs, apertura a la FAU

El Programa consideraba una instancia de convocatoria de relevadorxs en la FAU, para sumar voluntarixs en los relevamientos de campo. La convocatoria realizada superó las expectativas, resultando inicialmente, cerca de unos 90 estudiantes interesadxs en participar. Esto muestra la necesidad de generación de estos espacios en la Universidad y la falta de espacios curriculares donde se aborden problemáticas de la realidad social. La capacitación inicial de los relevadores se planteó en cuatro instancias que se sintetizan en el siguiente cuadro.

	Participantes	Dónde y cuándo	Dinámica	Contenido
1	Universitarias	Espiral FAU	Charla breve	Charla de presentación del Programa abierta a la comunidad de la FAU. De corta duración buscó solo informar la propuesta.
2	Universitarias	Aula FAU	Presentaciones individuales y grupales. Exposición y preguntas.	Primer capacitación a relevadorxs. Presentación del programa en extenso, presentación del equipo de trabajo. Presentación de los interesados. Despliegue de los ejes del relevamiento, el contenido y sentido de cada uno de ellos.
3	Universitarias	Aula FAU	Exposición y preguntas. Trabajo en equipos por eje, realización de encuesta como prueba.	Segunda capacitación de relevadorxs. Comentarios y reflexión sobre los contextos y actores con los que se articula la propuesta del Programa. Trabajo en equipos sobre la encuesta en sí, despliegue de ejes/preguntas, revisión de formas, palabras y contenidos particulares.
4	Universitarias y referentxs barriales	Espiral FAU	Exposición encuesta y dudas. Trabajo por equipos de barrios, mapeo de situaciones.	Mapeo y capacitación de referentxs barriales. Presentación encuesta final y contenidos de sus partes a referentas y equipo relevadores. Trabajo por equipos de barrios para trabajar con las referentas una caracterización general y despliegue de las problemáticas del barrio.

Estas cuatro etapas de capacitación a relevadorxs, se ha desarrollado de la siguiente manera:

1. Charla de presentación del Programa

Se realizó un primer encuentro en la FAU en donde se comentó a lxs estudiantes interesados en participar del relevamiento, cual y como había sido el origen del Programa de Extensión, sus objetivos y como sería el proceso de capacitación y las etapas de relevamiento en los barrios.



Charla de presentación del Programa

2. Primera capacitación a relevadorxs

En el segundo encuentro se realizó una capacitación con aquellos estudiantes interesados en participar del relevamiento. En esta instancia, se presentó en detalle los objetivos y alcances del Programa en general, como el contenido específico de los diferentes ejes de relevamiento. Posteriormente, se realizó una ronda de presentación, invitando a contar las expectativas sobre el relevamiento, así como las capacidades e inquietudes de cada persona presente en la capacitación.



Primera capacitación a relevadorxs

3. Segunda capacitación a relevadorxs

Se profundizó sobre cómo son los procesos territoriales entre los diferentes actores que intervienen en el territorio. Por esto mismo, en este encuentro, se plantearon ciertos lineamientos sobre el abordaje territorial/social del relevamiento. Por otro lado, se profundizó en la aprehensión de la encuesta, en el cual el equipo se valió de herramientas de la Pedagogía Popular, impulsando un taller por eje donde se propuso un “Juego de Roles”. Aquí, el equipo de relevadorxs se organizaron en grupos reducidos en donde lxs diferentes participantes tomaron el rol de encuestadorxs o vecines que serían encuestades, llevándose adelante una teatralización espontánea. Simultáneamente, se fueron volcando dudas, consultas y sugerencias por cada uno de los ejes de la encuesta, intercambiando opiniones y posiciones sobre las mismas, para su posterior exposición en la instancia de cierre y puesta en común del encuentro.



Segunda capacitación a relevadorxs

4. Mapeo y capacitación de referentxs barriales

Se invitaron a lxs referentes barriales a una jornada en el ámbito de la facultad, que constó de dos instancias: Primero se realizó una capacitación a lxs referentes, comentando la metodología a utilizar en el relevamiento y profundizando en cada uno de los ejes. En una segunda instancia se abordaron las problemáticas de los tres primeros barrios a relevar, a partir de un mapeo gráfico co-construido entre referentes, estudiantes e integrantes del equipo del programa,

organizadas en tres grupos/mesas de trabajo. Esta segunda instancia tuvo como objetivos poder reconocer la situación general del barrio en sus diferentes dimensiones (habitacional, territorial, ambiental), como también poder organizar la posterior jornada de relevamientos en los barrios, dejando planteados los equipos de trabajo, las duplas de relevadorxs, el punto y hora de encuentro y las dinámicas de relevamiento. A su vez, posibilitó que relevadorxs y referentxs barriales se vayan conociendo de forma previa a la jornada de relevamiento.



Mapeo y capacitación de referentxs barriales

8. Primer jornada de trabajo de campo

El día 15 de octubre se realizó la primera jornada de relevamientos conjuntos entre integrantes del programa de extensión y referentxs de las organizaciones sociales de los tres barrios propuestos como iniciales. Durante la mañana (cuatro horas de trabajo) se realizaron 62 encuestas a viviendas de los referentes y vecinas que se sumaron a la actividad.

Las instancias de la jornada se organizaron a partir de un encuentro inicial entre todas las personas asistentes, donde se compartió la forma de trabajo y los objetivos del día, para luego comenzar la recorrida de relevamientos en equipos de dos participantes del programa con una o dos referentxs barriales como acompañante a cada una de las viviendas. Finalmente, se realizó

una jornada de cierre entre los participantes donde se desarrollaron algunas conclusiones de la jornada.

Del trabajo realizado hemos podido recolectar las primeras impresiones en función de las temáticas trabajadas, en relación a: i. el recibimiento de la gente en los barrios; ii. la metodología de trabajo; iii. la versatilidad de la encuesta; iv. lo observado a partir de las primeras encuestas; v. los pasos futuros.

En cuanto a la experiencia en el barrio, el grupo demostró el interés por realizar el relevamiento de sus casas, con la expectativa de poder mejorar a futuro sus condiciones habitacionales. La organización de las actividades del día en grupos diversos permitió conocernos y afianzar las relaciones, a su vez ahondar en las problemáticas y las potencialidades que tienen estos espacios de organización social. En todos los casos, esta primera experiencia fue registrada como el inicio de un trabajo mayor que será desarrollado en próximas jornadas, con espacio y tiempo para el intercambio, el almuerzo y la charla. Para ello se propuso participar de las asambleas barriales para comentar la experiencia inicial, y motivar a que se sumen más vecinos al relevamiento.

La metodología propuesta, previa a llegar a la jornada de relevamientos, permitió introducir en un tiempo relativamente corto, pero a su vez profundo, a los participantes del programa en el ámbito barrial y a los vecinos en el ámbito de la facultad de carácter más técnico. Con jornadas de intercambio, se trabajaron los ejes temáticos, se re elaboraron en forma conjunta, y se mapearon los barrios y sus problemáticas. Estas actividades permitieron que la jornada de relevamiento sea más amena y fluida, y que el grupo se consolide.

Si bien la encuesta fue un tanto extensa en tiempo de desarrollo, pudimos observar que alcanza un nivel de profundidad muy interesante, y permite reflexionar sobre los temas críticos del hábitat en conjunto con los vecinxs. Es una capacitación en sí misma. Más allá de ello, se verificó la necesidad de desarrollar un formato que permita saltar algunos ítems de la encuesta para cierto tipo de viviendas, reducir aspectos repetidos, y ajustar algunas preguntas.

En forma muy general, podemos sacar algunas conclusiones de lo relevado. Las familias habitan las viviendas desde hace algunos años, y conviven con sus núcleos íntimos, aunque en algunos casos comparten vivienda temporalmente. Aún no se han visibilizado problemas

convivenciales, y en cuanto a la salud, se detectan algunas enfermedades recurrentes en cuanto al sistema respiratorio y/o digestivo. En cuanto al funcionamiento, se pudo visibilizar los procesos de autoconstrucción de las viviendas a partir de un módulo inicial, y los procesos de crecimiento. En general la mayoría de las viviendas están en proceso de ampliación, crecimiento o terminación. Si bien no se observaron muchos espacios de trabajo, se visibilizan necesidades o expectativas futuras de integrar el espacio de trabajo a la vivienda, para producir medicinas, alimentos, peluquería o espacios de estudio. En cuanto al sistema constructivo, las viviendas son mayoritariamente por autoconstrucción, sin acompañamiento profesional de arquitectxs o maestros mayores de obra, pero con apoyo de idóneos en construcción, amigos o familiares. Son mayoritariamente de madera o sistema húmedo, en algunos casos mixtos como procesos intermedios de consolidación de la vivienda. En cuanto al acceso a la energía y seguridad, no cuentan con conexión formal a la EE debido a los altos costos, y no cuentan con red de gas. Las viviendas se equipan mayoritariamente con sistemas eléctricos. El saneamiento es sin cloacas, con desagües a la zanja y pozos absorbentes. Las aguas, a pesar de ser de fuente potable, corren riesgo de estar contaminadas por el recorrido de llegada a cada vivienda. Se visibilizan problemáticas en cuanto al frío y calor en las viviendas, la falta de rejillas de ventilación, la presencia de hongos por falta de aislamientos térmicos, entre otros problemas de confort higrotérmico que pueden afectar a la salud de sus ocupantes.

Como pasos futuros se planteó la necesidad de dar mayor difusión a las actividades, en particular basándonos en la experiencia desarrollada en la primera jornada, y programar próximos encuentros para ampliar los relevamientos en los barrios iniciales. Asimismo, se plantea desarrollar y fortalecer vínculos con otros barrios nucleados en otros espacios de organización, para evaluar la metodología y las herramientas desarrolladas en diferentes ámbitos.

9. Reflexiones finales

En este momento nos encontramos en una instancia de relevamiento, donde el intercambio con los territorios interpela muchas de las nociones desde las cuales abordamos el trabajo, por lo tanto, es también un momento de reacomodo de algunos conceptos y de la metodología de trabajo implementada.

El trabajo de campo que comenzamos en los barrios, es parte de una prueba piloto, por lo tanto, nos permite seguir haciendo modificaciones e incorporar las sugerencias de vecinxs, organizaciones sociales y relevadores. Desde la escala barrial se pudo observar que la criticidad

del hábitat popular requiere una multiplicidad de abordajes, que implica articular el saber técnico, el saber popular y la organización social. En este sentido, el hecho de ingresar a los barrios de la mano de las organizaciones sociales nos permitió optimizar tiempo, recursos y saberes, pero principalmente, al trabajar de manera mancomunada revalorizar el trabajo de las organizaciones sociales como productoras de territorialidad y fortalecer el vínculo de ellas con la Universidad. Al respecto, es de destacar la predisposición de las organizaciones al momento de recorrer el barrio y de hacer el registro de sus casas, ello se manifestó principalmente en las expectativas respecto a su crecimiento futuro y en la mejora de sus condiciones habitacionales, como también en el interés por recibir talleres y asesoramiento técnico para incorporar las mismas. Otro aspecto a destacar, es el protagonismo de las mujeres en el proyecto habitacional, en la gestión del hogar y en las mejoras barriales.

A nivel metodológico, se observó que es una encuesta un poco extensa en tiempo, pero que nos permite lograr profundidad sobre las dimensiones planteadas (social, salud y trabajo; funcionamiento; constructivo; seguridad y alimentos; confort higrotérmico; higiene y saneamiento) que de otra manera no se podrían obtener. Sin embargo, esta prueba nos permitió pensar en la elaboración de un cuestionario más breve para las promotoras barriales.

Finalmente, consideramos que, al ser un trabajo en proceso, no hay conclusiones acabadas sino interrogantes de cómo poder continuar y mejorar nuestro accionar como actor social en estos barrios. En este sentido nos preguntamos ¿Cómo crear y fortalecer puentes entre el saber técnico y popular que perduren en el tiempo? ¿Es posible construir una herramienta metodológica que pueda ser aplicada a otras experiencias? y siendo el hábitat popular un tema de gran relevancia social y territorial, ¿Podemos pensar a nivel barrial en gabinetes/consultorios de Atención Primaria del Hábitat en el marco de las políticas públicas?

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

ARTEAGA, A. (2021). “Desarrollo metodológico para la evaluación de la gestión del riesgo hídrico. Ejercicio de aplicación sobre el caso del Arroyo del Gato en la región Gran La Plata, Argentina”. Tesis Doctoral. Doctorado de Arquitectura y Urbanismo, FAU; UNLP. Disponible en:

<https://doi.org/10.35537/10915/114454>

SMOLKA, M. & MULLAHY, L. EDITORES (2010). “Perspectivas urbanas: temas críticos en políticas de suelo en América Latina”. Lincoln Institute of Land Policy (LILP) ISBN: 978-1-55844-176-7

INDEC Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2020). Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Disponible en: <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel3-Tema-4-46>

Astorga, Alfredo (1991). Manual De Diagnóstico Participativo. Editorial Humanitas Cedepo. Argentina. Disponible en:

https://planificacionyadministracion.files.wordpress.com/2019/05/manual_de_diagnostico_participativo_alfr.pdf

Canese de Estigarribia, M.; Espinola, M.; Sagui, N.; Ibarra Diaz, G.; Pignata, R.; Velazquez Gauto, N.; Villalba Medina, G.; Larterra, D.; Chamorro, J; Godoy Gimenez, Bañuelos, V. (2019) Urbanización popular en la ciudad de Asunción, Paraguay. Revista INVI 34(95) : 9-42. Disponible en:

<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://200.89.73.130/index.php/INVI/article/viewFile/1457/1415>

Miranda Gassull, Virginia (2017). El hábitat popular. Algunos aportes teóricos de la realidad habitacional de sectores desposeídos. Territorios 36, 217-238. ONU, O. d. (2015). Agenda 2030. Objetivos para el desarrollo Sustentable, ODS. Obtenido de: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Motta, Jorge Martín (2018). Procesos de mejoramiento del hábitat y la vivienda en Latinoamérica. La Participación como instrumento de Producción de la ciudad. Revista Cuestión Urbana - Año 2 Nro. 3. Pág. 27-57. Centro de Estudios de Ciudad (CEC) de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. Disponible en:

<http://cec.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/15/2018/07/Revista-Cuesti%C3%B3n-Urbana-Nro-03-1.pdf>

Ortiz Flores, Enrique (2012). Producción social de la vivienda y el hábitat. Bases conceptuales y correlación con los procesos habitacionales. Publicación de Hábitat International Coalition América Latina HIC-AL. México DF. Disponible en:

<https://hic-al.org/2018/12/28/produccion-social-de-la-vivienda-y-el-habitat-bases-conceptuales-y-correlacion-con-los-procesos-habitacionales/>

Pelli Víctor Saúl (1995). El mejoramiento habitacional de los asentamientos espontáneos. Revista Cuaderno Urbano, 2. Pág. 57-63. Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, Chaco, Argentina. Disponible

en:

<https://revistas.unne.edu.ar/index.php/crn/article/view/2054/1794>

RENABAP (2018). Registro Nacional de Barrios Populares, Secretaría de Integración Socio Urbana, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Buenos Aires, Argentina. Mapa disponible

en:

<https://www.argentina.gob.ar/desarrollosocial/renabap/mapa>

TECHO (2016). *Relevamiento de Asentamientos Informales*. Obtenido de:

<https://www.techo.org/argentina/>

Taylor, S.J. Bogdan, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos en investigación. La búsqueda de los significados. Pág. 100-132 Ediciones Paidós, España. Disponible en:

http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2015/08/Taylor-y-Bogdan.-Entrevista_en_profundidad.pdf

Turner, John F. C. y Robert Fichter (Coord.) (1976). Libertad para construir. El proceso habitacional controlado por el usuario. Siglo XXI Editores. México DF. Disponible en:

<https://archive.org/details/freedomtobuild0000unse>

Turner, John F.C. (1977). Vivienda, todo el poder para los usuarios. Hacia la economía en la construcción del entorno. H. Blume Ediciones. Madrid. Disponible en:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5330675/mod_resource/content/1/Turner-Vivienda-todo-el-poder-para-los-usuarios.pdf

Vila, M., Ursino, S., Giannoni, A., Espinel, M., Rosso, C., & Giagante, B. (2020). Impactos socioterritoriales y criticidad del hábitat popular en barrios periféricos de La Plata producidos por la crisis sanitaria del COVID 19. Disponible en: http://videlario.bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/17464/16-vila-js2021-m13.pdf

UCALP Universidad Católica de la Plata (2021) Informe: *Indicador de integración y desarrollo 2020 para el Gran La Plata*, Observatorio Socio-económico de la Universidad Católica de La Plata. La Plata, Provincia de Buenos Aires. Disponible en:

<https://www.ucalp.edu.ar/wp-content/uploads/2020/09/Indicador-de-Integraci%C3%B3n-y-Desarrollo-2020-para-el-Gran-La-Plata-Observatorio.pdf>