

CONSUMO Y ACTITUDES HACIA LOS PSICOFÁRMACOS EN NIÑOS Y DOCENTES.

Autores: Mercedes Ducos López, Marcelo Grigoravicius.

Institución: Universidad de Buenos Aires.

Email: mgrigoravicius@hotmail.com

Resumen

Se presenta una investigación en curso enmarcada en una beca UBACYT, categoría estímulo, cuyo objetivo es analizar multidimensionalmente el consumo de sustancias psicoactivas en niños y niñas entre 10 y 12 años, así como sus actitudes, valores y creencias hacia dichas sustancias. La investigación comprende un estudio comparativo mediante el cual se indagan las características del consumo de sustancias psicoactivas así como las actitudes, valores y creencias de los niños hacia las mismas, en dos poblaciones socioeconómicamente diversas. Por otra parte, se lleva a cabo un estudio de corte longitudinal que permite indagar los cambios en las conductas de consumo así como en las actitudes, valores y creencias respecto del mismo. Cabe mencionar que dicho proyecto forma parte de una investigación más amplia: "Método de evaluación de proceso psicoterapéutico psicoanalítico y análisis de población clínica consultante". En el presente trabajo se describirá un aspecto de esta investigación más amplia, aquel que se refiere al consumo y las actitudes frente a los psicofármacos.

Dada la creciente preocupación sobre la medicalización de la población y, en particular, la utilización de psicofármacos, sumado al aumento de la tendencia a la medicalización de los niños; el presente trabajo se centrará en describir los resultados obtenidos sobre consumo de psicofármacos así como las actitudes, valores y creencias en una muestra de niños y niñas escolarizados entre 10 y 12 años y en una muestra de docentes.

Metodología: se utiliza la triangulación de métodos cualitativos y cuantitativos. La muestra está conformada por los niños y niñas de 10 a 12 años que cursan 4to, 5to y 6to grado de una escuela pública situada en el sur del conurbano bonaerense. n= 162; Varones n=61; Mujeres n= 101. Por otra parte, se conformó una muestra con docentes que tienen a su cargo niños y niñas de 5to, 6to y 7mo año. n= 23 (mujeres= 20; varones= 3). Cabe destacar que en todos los casos, se implementó un consentimiento informado por escrito, en el cual se explicitaba el tema y objetivo de la investigación, y se aseguraba el resguardo de la identidad de los participantes.

Instrumentos: CORIN (conducta de riesgo en niños), Fuente: CONICET/Programa de epidemiología psiquiátrica. El CORIN es un cuestionario de 47 ítems de respuesta cerrada que indaga actitudes, valores y creencias sobre el consumo de sustancias psicoactivas; se administró a los niños. Cuestionario a maestros, que indaga actitudes, valores y creencias sobre el consumo de sustancias psicoactivas. A su vez, se utilizó un protocolo de datos sociodemográficos, administrado a los niños y maestros.

Resultados y Conclusiones: Si bien el consumo de psicofármacos en los niños indagados no ha resultado significativo (1,9%), cabe destacar que casi un cuarto de los escolares (24,1%) manifiesta que trataría de conseguir psicofármacos para calmar a su madre ante una situación de ansiedad. Es decir, el consumo de psicofármacos sin prescripción médica cuenta con la aceptación o tolerancia de una parte importante de los niños y niñas indagados. A su vez, resulta llamativo que la cuarta parte de los docentes encuestados (26%) hayan manifestado haber consumido psicofármacos sin prescripción médica, a pesar de expresar rechazo hacia el consumo de sustancias psicoactivas en general y de considerarlas dañinas para la salud. Puede pensarse entonces, en la existencia de cierta aceptación y tolerancia del uso indebido de psicofármacos entre los niños y docentes estudiados.

Palabras clave: psicofármacos – niños escolarizados - docentes.