

DIFICULTADES Y FACILIDADES EN LOS TRABAJOS PRÁCTICOS DE LA ASIGNATURA DIAGNÓSTICO I.

FERNANDEZ JANYAR MARISA; PIROLLA OMAR AGUSTÍN; TOMAS PAULA MARIELA.

Asignatura de Diagnóstico por imágenes. Facultad de Odontología de La Plata

Introducción: En la carrera de odontología se presentan características propias de la población y en especial el desarrollo de la práctica clínica que pueden influir de forma significativa en la aprobación o no del curso. **Objetivos:** Analizar los factores presentes durante el desarrollo de la práctica clínica de los estudiantes de Diagnóstico por Imágenes de la Facultad de Odontología de La Plata para mejorar el segundo cuatrimestre de 2022. **Material y métodos:** Trabajo exploratorio utilizando como material un cuestionario de Google, voluntario y anónimo, dirigido a 50 estudiantes de 3er. año que cursaron el primer cuatrimestre del 2022 la Asignatura Diagnóstico por Imágenes en el Servicio de Diagnóstico por Imágenes de la FOLP de la UNLP. **Resultados:** Sobre el sector o grupo dentario que más dificultades presentó al momento de realizar el trabajo práctico es el Posterior (molares y premolares), en un 62 %, y dentro del mismo el maxilar superior es el más difícil de registrar radiográficamente. Seguido del sector antero superior en un 34 %. El 4 % restante respondió en relación a la cuestión anatómica de los maxilares. Al consultar por el sector que menos inconvenientes produjo al realizar radiografías periapicales, los alumnos respondieron en un 58 % que Incisivos y caninos inferiores fueron los más fáciles de realizar. Otro grupo respondió que premolares inferiores, en un 32 %, fue el que menos dificultad generó. El 10 % restante fue variable entre los restantes sectores. **Conclusiones:** El trabajo realizado nos permitió conocer no sólo las dificultades con las que se encuentran los estudiantes al momento de tomar radiografías, sino que también nos brindó la posibilidad de corregir errores y mejorar el proceso de aprendizaje, adaptar la enseñanza al contexto actual y así proponer estrategias de mayor calidad en la formación de los mismos.

Difficulties And Facilities In The Practical Works Of The Diagnostic Imaging Subject.

FERNANDEZ JANYAR MARISA; PIROLLA OMAR AGUSTÍN; TOMAS PAULA MARIELA.

Asignatura de Diagnóstico por imágenes. Facultad de Odontología de La Plata.

Introduction: In the dentistry career, characteristics of the population are presented and especially the development of clinical practice that can significantly influence the approval or not of the course. **Objectives:** Analyze the factors present during the development of the clinical practice of Diagnostic Imaging students of the Faculty of Dentistry of La Plata to improve the second quarter of 2022 **Material and methods:** Exploratory work using a voluntary and anonymous google questionnaire as material, addressed to 50 third-year students. year that they studied the Diagnostic Imaging Subject in the Diagnostic Imaging Service of the FOLP of the UNLP in the first quarter of 2022. **Results:** About the dental sector or group that presented the most difficulties at the time of carrying out the practical work is the Posterior (molars and premolars), in 62%, and within it the upper jaw is the most difficult to record radiographically. Followed by the superior anterior sector in 34%. The remaining 4% responded in relation to the anatomical question of the jaws. When consulting the sector that produced the fewest inconveniences when performing periapical radiographs, 58% of the students responded that lower incisors and canines were the easiest to perform. Another group responded that lower premolars, in 32%, were the ones that generated the least difficulty. The remaining 10% was variable between the remaining sectors. **Conclusions:** The work carried out allowed us to know not only the difficulties that students encounter when taking radiographs, but also gave us the possibility of correcting errors and improving the learning process, adapting teaching to the current context and thus proposing strategies. higher quality in their training.