



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

## Una Iniciativa para el Desarrollo Tecnológico Nacional

Autor: Tauber Fernando

### RESUMEN

El Dr. Arq. Fernando Tauber, Vicepresidente Académico de la UNLP, encabezó el Encuentro de la Primera Mesa de Inteligencia Artificial con el fin de analizar el impacto y el rol de la UNLP en la Inteligencia Artificial, considerando su aplicación en diferentes campos del conocimiento, haciendo hincapié en la construcción de una agenda de políticas públicas.

**PALABRAS CLAVE:** Inteligencia artificial; Conocimiento; Producción; Investigación; Soberanía.

El objetivo general propuesto es:

Fomentar el desarrollo tecnológico de la UNLP en relación al desarrollo nacional.

Los objetivos específicos son:

- Valorar el aporte de la Universidad Pública en el desarrollo social y económico del país.
- Promover las investigaciones en energías limpias.
- Resaltar la importancia de la IA para fortalecer la enseñanza universitaria.
- Impulsar la utilización de la IA para la investigación científica en la UNLP.

## Desarrollo Tecnológico y Soberanía Nacional

La Universidad Nacional de La Plata (UNLP) ha creado la Mesa de Inteligencia Artificial (IA) para fortalecer el desarrollo tecnológico en la región y el país, integrando distintos grupos de investigación y promoviendo la colaboración entre instituciones públicas y privadas. Por esta razón, la Secretaría de Vinculación Tecnológica nuclea los distintos grupos de investigación organizando cada una de las Mesas, procurando abordar problemas críticos de la sociedad argentina, como la producción de alimentos, la explotación de recursos naturales y la mejora en áreas como la salud, la vivienda y la energía. La Mesa de I.A es una demanda importante para el afuera y que está modernizando distintas áreas de la gestión de informática en toda la provincia de Buenos Aires. Se constituye como una demanda clave de la sociedad, cuya relevancia radica en su potencial para impactar directamente en la gestión pública y en la transformación de diversos sectores, mejorando la eficacia de los procesos. Considero que estos temas que hacen al desarrollo de nuestro país y del conocimiento son fundamentales. La Universidad fortaleció el modelo de Enseñanza, de Investigación y de Extensión, incorporando la *producción* y el *trabajo* con el fin de resolver los temas críticos de nuestra sociedad, y darle herramientas al Estado. Se puede fortalecer el desarrollo nacional desde el conocimiento y es fundamental para un país que tiene grandes expectativas de crecimiento. Y es aplicable para la I.A, para el litio, para el cobre o hidrógeno o para los temas sociales como el hambre y las enfermedades. Para eso estamos desarrollando algo tangible, concreto.

Uno de los logros destacados es la Planta de Alimentos Deshidratados, que produce 150.000 raciones diarias para barrios vulnerables y el comedor de la UNLP, utilizando tecnología desarrollada por la universidad y ofreciendo oportunidades de formación para estudiantes Surgió durante la convocatoria del Plan de Lucha contra el hambre. Para lograrlo fue fundamental la participación del CIDCA (Centro de Investigación y Desarrollo en Crio tecnología de Alimentos) que es un instituto que tenemos compartido entre la universidad y CONICET, el más grande que tiene la Argentina. Nos recomendaron producir alimentos deshidratados para poder producir en gran escala y en forma escalable en el resto de las universidades argentinas. La investigación en alimentos que se desarrolló durante treinta años dentro del laboratorio y luego se transformó en la construcción de La Planta de Alimentos Deshidratados de la Universidad Nacional de La Plata íntegramente diseñada por nuestros científicos y tecnólogos. Cada una de sus máquinas, del proceso productivo, del edificio, de la metodología, nació de la universidad pública. Hoy trabajan en esta Unidad Productiva estudiantes de grado y de posgrado. Fue pensada para los barrios vulnerables que es objetivo que se cumple. Pero también la calidad de la comida fue un objetivo y no hace distinción de sector social. Son comidas muy equilibradas, de alta calidad, muy balanceadas, con mucha proteína, sin hidratos de carbono. Es así que el Comedor de la UNLP puede funcionar con una gran parte de las raciones producidas en la Planta de Alimentos Deshidratados. Eso tiene muchas connotaciones porque el comedor de la UNLP funciona de lunes a lunes, incluido sábado y domingo mediodía y noche. Son 10.000 estudiantes que acceden. No lo podríamos hacer si no produjéramos la mayoría de los alimentos porque ir a comprarlos en el mercado significa una tarifa que desvirtúa el objetivo social del comedor. Este año no ha aumentado la tarifa del comedor y vamos a tratar de sostener esa mecánica de actualizarlo solo una vez al año.

Con Y-TEC tenemos una vinculación que tiene el mismo objetivo de agregarle valor a nuestros recursos naturales, se trata de UniLIB (Planta Nacional de Desarrollo Tecnológico de Celdas y Baterías de Litio / UNLP - Y-TEC) que es la fábrica de celdas y baterías de litio que asocia a la UNLP con Y-TEC, y que viene a saldar esa condición excepcional que tiene la Argentina de formar parte con Bolivia y Chile del yacimiento más importante del mundo en litio; y no había ninguna fábrica que le agregara valor lo cual lo transforma en una actividad muy extractiva. Se llevan el litio a otros países con una incipiente elaboración para alterar los pesos del traslado y después nos venden las baterías. La historia se repite desde fines del siglo XIX cuando la explotación del quebracho se exportaba a

Inglaterra. La UNLP encara este tipo de procesos porque todos nuestros emprendimientos son sin fines de lucro, al menos para la institución, no consideramos las amortizaciones, los aportes de la universidad son desde el conocimiento. Por supuesto, promovemos las alianzas públicas y privadas. No es un dogmatismo del Estado. Y-TEC es una empresa del Estado conformada por un 51 por ciento de YPF y 41 por ciento de CONICET. Y hemos logrado un acuerdo para demostrar que, con nuestros recursos humanos, nuestra capacidad de incorporar nuevos conocimientos y con la convicción institucional podemos hacerlo. Se han acercado representantes de diez provincias argentinas a proponer sociedades donde la UNLP aporta el conocimiento y los gobiernos provinciales aportan el capital. Son caminos que ni siquiera imaginábamos y ni promovimos, pero lo que vemos es que los territorios que tienen proyectos de desarrollo miran ese conocimiento genuino que tiene y genera la universidad como un recurso mucho más valioso que el capital, porque el financiamiento económico es por única vez y concentrado, pero formar científicos y tecnólogos es una inversión del Estado, continua y de toda la vida. Con lo cual es un enorme capital social y humano que la Universidad y las instituciones asociadas disponen.

En lo que respecta a la crisis habitacional en Argentina, la Universidad también ha realizado avances significativos. En colaboración con la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, la UNLP ha desarrollado viviendas de madera de interés social, como parte de una estrategia para dar respuesta. Primero en el Centro de la madera de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la UNLP que con el aporte del Consejo Social de la UNLP y el Instituto de Investigaciones y Políticas del Ambiente Construido de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, desarrolla viviendas de madera de interés social. Se trata de módulos de 40 metros cuadrados ideados para dar respuesta a situaciones de emergencia habitacional. Actualmente hemos sumado un desafío, y la UNLP se ha asociado con el Astillero Río Santiago en el desarrollo de una impresora 3D para la construcción de viviendas sociales. Este sistema innovador, que permite la edificación de viviendas de alta calidad a un costo reducido, es un ejemplo de cómo la tecnología puede contribuir a la resolución de problemas sociales urgentes, como la falta de vivienda en Argentina. Se trata del primer desarrollo de fabricación nacional con estas características. La primera impresora está produciendo una vivienda por día. Es una manguera de hormigón que está asociada a un software. Es el conocimiento puesto al servicio de un tema que es crítico en la Argentina que necesita 4.000.000 de unidades para que todos tengan su techo. El sistema tiene que ser rápido, eficiente y barato. Estamos yendo por ese camino. La idea también es que esta experiencia se multiplique, que en realidad sea parte del *Modelo Universitario*. En la provincia de Buenos Aires hay 24 universidades públicas. Con un gobierno provincial que tiene una agenda sensible y comprometida con nuestra sociedad, lo cual quiere decir que 24 universidades unidas pueden hacer mucho.

Contamos con la Unidad Productora de Medicamentos de la Facultad de Ciencias Exactas que es un Laboratorio modelo de Investigación y Desarrollo de medicamentos que cuenta con un equipamiento de última generación. Se están produciendo medicamentos para las personas que no tienen recursos para acceder a una farmacia. Y en la actualidad estamos gestionando una segunda fábrica de medicamentos.

También se realizó un convenio con el gobierno de Japón para la producción de la vacuna contra el Dengue en el Centro de investigación, Desarrollo, Producción pública y Certificación de vacunas que tendrá una capacidad de producción de 52 millones de vacunas por año. La vacuna está disponible en farmacias, pero cuesta 200.000 pesos. Japón invierte la mitad del capital y la patente de la vacuna. Hay caminos y desde la UNLP los podemos descubrir.

En el ámbito energético, la Universidad desarrolla un Parque Fotovoltaico para abastecer de energía renovable, utilizando paneles solares móviles y optimizados para mejorar el rendimiento. Llamamos a licitación para concretarlo y poder producir la energía que necesita toda la Universidad para funcionar y de esta forma no pagar más los altos costos de la energía eléctrica. Son gastos que aumentan significativamente el presupuesto universitario y sin energía no nos podemos desarrollar

tampoco como institución. Se trata de 19.000 pantallas solares que han tenido un aporte tecnológico de la UNLP para que sean girasoles. La ciudad de La Plata no es la zona ideal para tomar energía solar, pero el conocimiento de la Universidad ha compensado esa parte de diferencia productiva con pantallas bifaciales tomando el rebote de la tierra junto con la energía directa del sol haciendo que la pantalla en vez de ser fijas sean todas móviles y esperan el sol al amanecer y lo acompañan hasta el anochecer optimizando el rendimiento energético. Eso hace la UNLP. También hacemos satélites, ponemos en marcha el sistema de transporte eléctrico y el avión eléctrico con baterías de litio. Son un avance en los temas de calidad ambiental. Las líneas de producción se están orientando hacia ese lado y eso nace de nuestra Universidad porque está el conocimiento para hacerlo, la capacidad de los recursos humanos y porque la institución está convencida de que hay que respaldarlo. Lo importante es saber a dónde queremos llegar y lo que queremos transmitir.

Es lógico que estemos hablando de I.A dándole ese sentido, hay que tener los desarrollos tecnológicos necesarios para la época y para que la institución esté a la par de las empresas más competitivas del país, pero resolviendo temas que son los que la gente está reclamando, como algunos de los que relatamos. No regalemos todo el país, dando el litio que tenemos, sino sumemos agregado de valor que haga que la Argentina salga con toda su potencia y beneficio para el desarrollo nacional. Cuando uno escucha a nuestros investigadores, hay grupos que tienen veinte o treinta años de trabajo que tienen mucho para aportar y para decir, necesitan del respaldo de su propia institución en un momento difícil, donde conseguir un respaldo quiere decir dinero y decisión política institucional, no dejarlos solos en la mitad del camino.

### **La Inteligencia Artificial como herramienta para el Desarrollo**

La implementación de la Inteligencia Artificial (IA) en la UNLP es un paso fundamental para la modernización de sus procesos y la mejora de su capacidad investigativa. Diversas facultades de la Universidad ya están trabajando con IA en proyectos innovadores y aplicables, como es el caso de la Facultad de Ciencias Médicas, que utiliza robots para mejorar los servicios de salud y la gestión administrativa. Asimismo, la Facultad de Odontología y la Facultad de Informática también han avanzado en desarrollos relacionados con IA, algunos de ellos enfocados en mejorar los servicios municipales a través del proyecto UrbanIA.

La colaboración entre la UNLP y el gobierno de la Provincia de Buenos Aires ha dado lugar a la implementación de la Agenda Digital 2024-2027, que incluye estrategias de soberanía digital y la creación de un Centro de Datos único en el país. Este centro tiene como objetivo brindar servicios de infraestructura digital a organismos públicos y municipios, fortaleciendo la gestión pública e impulsando la innovación tecnológica en el ámbito gubernamental.

La IA también ha sido aplicada en el sector energético, específicamente en la optimización de la operación de pozos petroleros, mediante el uso de chatbots para asistir a los operarios en la toma de decisiones críticas. Esta tecnología se encuentra en desarrollo, con un sistema que permite aprender de los datos y adaptarse a las condiciones cambiantes de los yacimientos. Hay distintos desafíos técnicos en estas cuestiones.

En geología, la UNLP ha implementado modelos de IA para acelerar y hacer más eficiente la detección de características en rocas subterráneas, utilizadas para la exploración de petróleo. Gracias al uso de la segmentación de imágenes y el machine learning, el proceso de análisis de muestras de roca, que anteriormente era manual y lento, se ha automatizado, reduciendo significativamente los tiempos de análisis y aumentando la precisión de las predicciones.

Desde ya que somos conscientes que el 95% está para aprender, descubrir, elaborar y también tener esa discusión de la ética del conocimiento para encontrarle los límites. Somos instituciones que, así como defendemos la sustentabilidad ambiental queremos defender y dar respaldo para fijar

posiciones que sean siempre beneficiosas para nuestra comunidad y para nuestro país. Estamos para escuchar y aportar, potenciar las iniciativas de los grupos que indaguen, avancen y justifiquen su agenda en un beneficio para el país y para nuestra gente. Siempre fueron grupos de investigación de la propia universidad y a partir de ahí surgieron interacciones con Y-TEC u otras innovaciones que van surgiendo. O alguna demanda de algún organismo internacional. Pero en este caso en particular de la IA. Hay muchos usos de I.A, de grupos de investigación dentro de la propia universidad.

## **Conclusión**

La condición es que lo desarrollemos juntos, con los grupos de la propia Universidad, de las distintas Unidades Académicas y con las instituciones de la tecnología, de la ciencia y de la gestión pública. Lo que emprenda la universidad tiene que ser parte de una búsqueda de respuestas a la agenda más crítica de nuestra sociedad y al apuntalamiento del desarrollo nacional. No vamos a vetar ninguna iniciativa de ciencia libre por supuesto. Pero los esfuerzos mancomunados, la generación de conocimiento y la capacidad de gestión institucional para apuntalar esos desarrollos, hoy tienen una prioridad nítida. Nuestras instituciones públicas se van a legitimar con la sociedad, si somos capaces de darles desde el conocimiento una respuesta a sus demandas y a nuestro país sacarlo de esa condición primitiva de desarrollo que significan las actividades extractivistas o de commodities. Es nuestra obligación como generadores de conocimiento.

En resumen, la creación de la Mesa de Inteligencia Artificial de la UNLP representa una apuesta estratégica por el desarrollo tecnológico y científico en Argentina, alineando los esfuerzos universitarios con las necesidades más urgentes de la sociedad y del país. La Universidad, mediante su capacidad de generar conocimiento y establecer alianzas con el sector público y privado, desempeña un papel fundamental en la resolución de los problemas críticos del país, tales como la seguridad alimentaria, la vivienda, la energía y la explotación sostenible de recursos naturales. Además, al integrar la inteligencia artificial en estos procesos, la UNLP se posiciona como un referente en el ámbito de la innovación tecnológica, contribuyendo al desarrollo nacional y a la mejora de la calidad de vida de la población

## IMÁGENES DE REFERENCIA



## BIBLIOGRAFÍA

### (Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

1. Tauber, F. (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. *Anuario Estadístico, UNLP. Proyecto Informe Anual Comparado de Indicadores de la UNLP.*
2. Tauber, F., Nizan, G., Delucchi, D., Olivieri, A., & Pane, R. (2011). Planes directores, proyectos y obras.
3. Tauber, F. (2011). El desarrollo y su planificación: Evolución del concepto y su influencia en procesos urbanos endógenos, sustentables y participativos. *Revista Iberoamericana de Urbanismo*, (5), 85-94.
4. Tauber, F. (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. *Revista de la Universidad.*
5. Tauber, F. (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). *Universidad Nacional de La Plata (UNLP).*
6. Tauber, F., & Urriolabeitia, V. (2012). UNLP:" Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". *desafío Empresario*, 10.
7. Tauber Fernando (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. Diálogos del Consejo Social 1.
8. Tauber, F. (2012). Inmensas oportunidades. *Diario Hoy en la Noticia.*
9. Tauber, F. (2013). 30 años de democracia en la universidad pública.
10. Tauber, F. (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. Revista de la Agronomía Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada.
11. Tauber, F. (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. Construir la Universidad, 1.
12. Tauber, F. (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. El caso de la Universidad Nacional de La Plata
13. Tauber, F., Nizan, G., & Delucchi, D. (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. In XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11)(La Plata, 2014).
14. Tauber, F., & Giordano, C. J. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018.
15. Tauber, F. (2014). La gestión urbana en la ciudad-región latinoamericana, desafíos, oportunidades y limitaciones en el proceso de desarrollo. *Estudios del hábitat*, 12(2), 97-114.
16. Tauber, F. (2014). Prólogo [La Extensión Universitaria y el Consejo Social de la UNLP]. Diálogos del Consejo Social, 2.
17. Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano.
18. Tauber, F., Giordano, C. J., Marengo, R., Cornejo, L., & Virgolini, M. B. (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. Revista de la Facultad de Odontología, 2015.
19. Tauber, F. (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. *Econo*, 8.
20. Tauber, F. (2017). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy.

21. Tauber, F. (2017). Un balance en los avances del Plan Estratégico de Obras de la UNLP como instrumento para su desarrollo y el de la comunidad.
22. Tauber, F. (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. *Revista Derechos en Acción*.
23. Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el centenario de la Reforma Universitaria.
24. Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E| *Revista de Extensión Universitaria*.
25. Tauber, F. (2018). *Discurso: Pensar la universidad*. Proyecto institucional, 2022.
26. Tauber, F. (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo.
27. Tauber, F., Cereijo, R., & Palladino, A. (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. *Diario Contexto*, 22.
28. Tauber, F. (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. *Revista Universidades*.
29. Tauber, F., & Cruz, V. (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. *Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época*.
30. Tauber, F. (2019). La función de la universidad pública en el desarrollo comunitario.
31. Tauber, F. *Extensión universitaria: rupturas y continuidades*. *Educación*.
32. Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia.
33. Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios.
34. Tauber, F. (2020). *Universidad Nacional de La Plata 2020* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).
35. Tauber, F. (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública.
36. Tauber, F. (2020). Construyendo los cimientos para una segunda reforma universitaria.
37. Tauber, F. (2020). Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia.
38. Tauber, F. (2020). Las respuestas de la universidad pública a los desafíos actuales.
39. Tauber, F. (2020). *Convicción y compromiso*. Maíz
40. Tauber, F. (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. *Radio 10*
41. Tauber, F. (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. *Radio Universidad*
42. Tauber, F. (2020). *Confluencia de la universidad y la política*.
43. Tauber, F., & Saintout, F. (2020). La UNLP frente al COVID-19: acciones, articulaciones y estrategias desplegadas para la prevención, monitoreo y control de la pandemia, y el fortalecimiento del sistema público de salud.
44. Tauber, F., & Díaz, F. J. (2020). La visión de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA en la promoción del desarrollo.
45. Tauber, F. (2021). *Fábrica Universitaria de Alimentos Deshidratados para fines sociales*. Una apuesta de la UNLP en la lucha contra el hambre.

46. Tauber, F., & Palma, S. (2021). Avances y desafíos de un modelo de Universidad pública en tiempos de pandemia. *Crónica*.
47. Tauber, F. (2021). Relaciones entre el sistema de Ciencia y Técnica de Argentina y las Universidades Públicas para el desarrollo industrial del litio con perspectiva soberana.
48. Tauber, F. (2021). Pensar el desarrollo en el partido de La Plata, nuestra región.
49. Tauber, F., & Amoretti, L. T. (2021). La brújula imantada.
50. Tauber, F., Liaudat, S., Carbel, A., & Bilmes, J. (2022). Las condiciones para el equilibrio de un proceso de desarrollo.
51. Tauber, F. (2022). Pensamientos fundantes para el Liceo "Víctor Mercante. *Hilvanando Experiencias*.
52. Giordano, C. J., Albina Gandolfo, G. S., Marcó, M. L., Cornejo, L., Tauber, R., Massa, M., ... & Brumat, M. R. (2022). La Universidad de La Plata ante el COVID-19: la continuidad del derecho humano a la educación superior.
53. Tauber, F. (2022). Presentación del Plan Estratégico de Gestión 2022-2026 de la UNLP.
54. Tauber, F. (2023). Reflexiones sobre los aportes de la UNLP al desarrollo soberano y sustentable de la región.
55. Tauber, F. (2023). Entrevista al Dr. Arq. Fernando Tauber sobre las líneas de investigación, desarrollo y acciones que lleva a cabo la UNLP en materia de energías sustentables. *In-Genium*.
56. Tauber, F. (2023). Prólogo al libro "Aportes para repensar la ciudad de La Plata".
57. Tauber, F. (2023). El modelo de la UNLP para un desarrollo sustentable de la región incluye a todos.
58. Tauber, F. (2023). La autonomía que brinda el conocimiento.
59. Tauber, F. (2023). La autonomía energética y el desarrollo regional.
60. Tauber, F. (2023). El esfuerzo de las instituciones públicas argentinas para desarrollar la soberanía.
61. Tauber, F. (2023). La legitimación de la Universidad Pública.
62. Tauber, F. (2023). El rol del conocimiento como insumo del desarrollo soberano.
63. Tauber, F. (2023). Reconstruyendo la universidad reformista en el siglo XXI.
64. Tauber, F. (2023). Construyendo soberanía a través del conocimiento.
65. Tauber, F. (2023). Universidad, ciencia y soberanía.
66. Tauber, F. (2023). La soberanía a través del conocimiento: una utopía posible.
67. Tauber, F. (2023). La Universidad Pública y el compromiso ante un país en crisis.
68. Tauber, F. (2024). Litio, satélites, vacunas: sin conocimiento soberano, no hay libertad.
69. Tauber, F. (2024). Resistencia y validación de la Universidad Pública
70. Tauber, F. (2024). Jerarquización de la Universidad Pública.
71. Tauber, F. (2024). Un modelo de universidad que resiste y construye soberanía.
72. Tauber, F. (2024). Universidad y Ciencia Pública: el camino para resolver las necesidades de la comunidad.
73. Tauber, F. (2024). El conocimiento como impulsor del desarrollo: Litio y soberanía.
74. Tauber, F. (2024) Universidad pública, cannabis, investigación y comunidad.

75. Tauber. F (2024) La importancia de la UNLP para el desarrollo del país.
76. Tauber. F (2024) Desafíos y estrategias de la UNLP en el contexto actual.
77. Tauber. F (2024). Vocación política y compromiso.
78. Tauber. F (2024). Ciencia, Universidad, Vinculación Tecnológica y Transferencia.
79. Tauber. F (2024). Sistema de Categorización de Docentes Investigadores
80. Tauber. F (2024). Financiamiento de Universidades Nacionales
81. Tauber. F (2024). Universidad pública y alternativas tecnológicas en los procesos de producción de litio.
82. Tauber. F (2024). Hidrógeno, la energía del futuro