

9º JORNADA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS

ADMINISTRACIÓN

Competencias digitales en estudiantes universitarios. Análisis y desarrollo

Directora: Dra. Cecilia Inés Nóbile

Co-directora: Mg. Lorena González

Autoras: Julieta Odriozola, Nora Scaramellini,
Dana Sorokowski

Actividad realizada en el marco del proyecto:

Primero se buscó profundizar en el estudio del concepto de competencia digital, explorando perspectivas específicas que se relacionan tanto con la cultura local como con las particularidades de los estudiantes universitarios de nuestro país. Se buscó investigar cómo las y los estudiantes desarrollan sus competencias digitales, el papel fundamental de las TIC en entornos académicos y no académicos, y el rol que desempeñan las y los docentes.

A partir de los resultados obtenidos en la fase de diagnóstico se definió una estrategia de intervención en las comisiones de primer año de la cátedra A de Introducción a la Administración y al Estudio de las Organizaciones, creando actividades que puedan integrarse a los procesos de enseñanza y aprendizaje, facilitando así el desarrollo de competencias digitales en el aula y promoviendo la aplicación de conocimientos propios de la carrera.

Se llevó adelante durante este año, en 4 de las comisiones de la cátedra, una actividad que buscaba que generen materiales audiovisuales sobre la unidad temática de las escuelas de administración, usando herramientas de diseño de materiales.

Objetivos del proyecto:

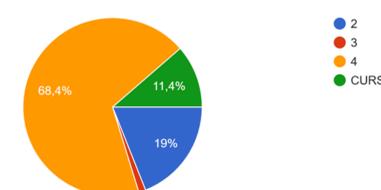
- Analizar las competencias digitales autopercebidas de los estudiantes de Ciencias Económicas (FCE) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP).
- Indagar acerca de la forma en que los estudiantes de la FCE desarrollan las competencias digitales.
- Diseñar e implementar actividades que permitan desarrollar las competencias digitales en nuestros estudiantes.

Resultado de la actividad:

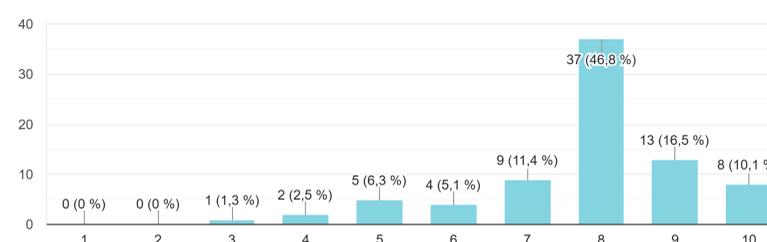
Realizaron en total unas 46 producciones, conformadas en un 71% por material en Canva o similar, 22% podcast y 7% historietas, juegos y otros.

Los principales resultados de la evaluación por parte de los grupos sobre la actividad fueron las siguientes:

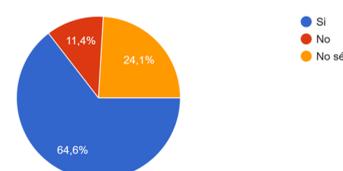
Comisión
79 respuestas



¿Cómo calificarías la actividad de manera general? 1 es la nota mínima y 10 la máxima
79 respuestas



¿Sentiste que aprendiste más que de la forma tradicional?
79 respuestas



¿Cuan difícil fue la búsqueda de fuentes bibliográficas adicionales? 1 es Nada difícil 5 es Muy difícil
79 respuestas

