

PROMOCIÓN DE DERECHOS SANITARIOS EN CONTEXTOS VULNERABLES SIGNADOS POR LA PANDEMIA DEL COVID-19

DI GIROLAMO PINTO GERMÁN, VANONI VERÓNICA, DI BASTIANO SILVINA NATALÍN ELVIRA ANABELLA, ALFARO MARTÍN, BOSI GARCÍA SEBASTIÁN, GOYENECHÉ ELIANA, IANTOSCA ALICIA, VILLALBA POLETTI LUIS, MATHEOS EDUARDO, DEGAETANO SABRINA, MORENO AYELÉN, ALCONADA MAGLIANO JUAN PEDRO, PAPASODARO JIMENA, GUICHÓN ELIDA, PÉREZ ALEXANDRA, AGUEDA JORGE, BROWN MARTÍN ASESORES CIENTÍFICOS: ZEMEL MARTÍN, COCCO LAURA, PÉREZ MARTA

Odontología Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Odontología Legal y Bioética

Introducción En una escuela de la localidad de Magdalena (Buenos Aires, Argentina) se planteó la necesidad de promover los derechos sanitarios mediante el trabajo interdisciplinario e intersectorial con adolescentes provenientes de familias en contextos de vulnerabilidad. **Objetivos:** La intervención pretendió gestar una nueva mirada a la promoción de la salud y, en particular, al enriquecimiento del marco conceptual de los derechos sanitarios turbulentamente afectados por la pandemia del covid-19. **Actividades realizadas:** El proyecto involucró a toda la comunidad: adolescentes, familiares, docentes y personal de las respectivas instituciones – en la promoción de la salud a partir de sus propios saberes, significaciones y ejercicio de los derechos sanitarios. Esto fue posible por las oportunidades que trajo el acceso a la conectividad colectiva y las experiencias sobre esto último producidas durante el año 2020. Durante la intervención se gestaron grupos focales con actores sociales, familias, y representantes de distintos sectores. **Resultados:** Se concretaron espacios educativos virtualizados que favorecieron el intercambio de vivencias y aprendizajes vinculados con los derechos de los pacientes, como también se propusieron recursos didácticos y lúdicos digitales para los adolescentes beneficiarios, como también para sus docentes y familias. **Aportes del proyecto:** El acceso a la salud limitado actualmente por la pandemia y las barreras económicas, sociales y culturales evidencia brechas que deben ser cubiertas para evitar contextos de exclusión, inequidad y discriminación. **Impacto:** la intervención realizada, desde una perspectiva intercultural y emancipadora, promovió el diálogo de saberes y prácticas desde una posición de respeto a la diferencia. **Conclusiones:** se favoreció una mayor articulación con el Sistema Municipal de Salud, y se profundizaron vínculos comunicacionales entre la

Universidad y la comunidad educativa que posibilitarán la sostenibilidad del proyecto y de las acciones en promoción de la salud en el tiempo.

PROMOTING HEALTH RIGHTS IN VULNERABLE CONTEXTS MARKED BY THE COVID-19 PANDEMIC

DI GIROLAMO PINTO GERMÁN, VANONI VERÓNICA, DI BASTIANO SILVINA NATALÍN ELVIRA ANABELLA, ALFARO MARTÍN, BOSI GARCÍA SEBASTIÁN, GOYENECHÉ ELIANA, IANTOSCA ALICIA, VILLALBA POLETTI LUIS, MATHEOS EDUARDO, DEGAETANO SABRINA, MORENO AYELÉN, ALCONADA MAGLIANO JUAN PEDRO, PAPASODARO JIMENA, GUICHÓN ELIDA, PÉREZ ALEXANDRA, AGUEDA JORGE, BROWN MARTÍN ASESORES CIENTÍFICOS: ZEMEL MARTÍN, COCCO LAURA, PÉREZ MARTA

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Odontología Legal y Bioética

Introduction In a school in the town of Magdalena (Buenos Aires, Argentina) the need to promote health rights through interdisciplinary and intersectoral work with adolescents from families in vulnerable contexts was raised. **Objectives:** The intervention aimed to create a new vision of health promotion and, in particular, the enrichment of the conceptual framework of health rights turbulently affected by the covid-19 pandemic. **Activities** carried out: The project involved the entire community: adolescents, family members, teachers and staff of the respective institutions - in the promotion of health based on their own knowledge, meanings and exercise of health rights. This was made possible by the opportunities brought by access to collective connectivity and the experiences about the latter produced during the year 2020. During the intervention, focus groups were created with social actors, families, and representatives of different sectors. **Results:** Virtualized educational spaces were realized that favored the exchange of experiences and learning related to the rights of patients, as well as proposed digital didactic and playful resources for adolescent beneficiaries, as well as for their teachers and families. **Project contributions:** Access to health currently limited by the pandemic and economic, social and cultural barriers evidence gaps that must be filled to avoid contexts of exclusion, inequality and discrimination. **Impact:** the intervention carried out, from an intercultural and emancipatory perspective, promoted the dialogue of knowledge and practices from a position of respect for difference. **Conclusions:** a greater articulation with the Municipal Health System was favored, and communication links between the

University and the educational community were deepened that will enable the sustainability of the project and actions in health promotion over time.