

RELATORÍA MESA 15. ENCUENTRO DE BECARIES

*M. Yasmin Aguirre¹
Camila Wanda Landeyro²
Abril Quintana Thea³*

Introducción

La mesa 15, “Encuentro de Becaries”, estuvo coordinada por M. Yasmin Aguirre (CONICET-ICJ/UNLP), Camila Wanda Landeyro (ICJ/UNLP) y Abril Quintana Thea (ICJ/UNLP). Esta mesa tuvo por objetivo ofrecer un espacio de reflexión colectivo sobre la problematización de diversos desafíos que se presentan en el desarrollo de un proyecto de investigación en el marco de una beca de posgrado. Concretamente, buscamos contribuir a los análisis de la construcción del problema de investigación, la definición de herramientas teóricas-metodológicas, el procesamiento de datos, la redacción de capítulos o avances de la tesis, el trabajo de campo, el archivo y almacenamiento de nuestros borradores de lectura, elaboración de fichas

1 CONICET, ICJ-UNLP. Contacto: aguirremlp@gmail.com

2 ICJ-UNLP. Contacto: camilawanda2014@gmail.com

3 ICJ-UNLP. Contacto: abril.quintanathea@presi.unlp.edu.ar

bibliográficas y los diversos obstáculos cotidianos que atravesamos como trabajadora/es del campo científico.

En estas jornadas se presentaron un total 5 ponencias y participaron jóvenes investigadorxs y becaries de posgrado de diferentes facultades de la Universidad Nacional de La Plata (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales) así como también de una prestigiosa agencia de investigación como el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) de Argentina.

La dinámica propuesta para el encuentro consistió en que cada expositor compartiera brevemente los puntos clave de su trabajo. En su exposición, el ponente vinculó su tema de investigación con uno de los desafíos actuales en que se encuentra atravesando como becari-investigador/a-tesista. A continuación, un comentador designado ofrecía sus sugerencias y aportes al ponente. Una vez finalizado este intercambio, se abría un espacio de intercambio para el resto de los presentes.

Desarrollo

La apertura de las exposiciones estuvo a cargo de Sebastián Gáfaró (UNLP) quien expuso su trabajo sobre la violencia política en Colombia, específicamente el asesinato de líderes sociales en la región del Catatumbo después del acuerdo de paz de 2016. El ponente analizó cómo este fenómeno se ha convertido en un problema público y las complejas interacciones entre diversos actores involucrados. Asimismo, aportó a los desafíos de la investigación en ciencias sociales al ofrecer un enfoque detallado sobre la violencia selectiva y su impacto en la sociedad colombiana post-acuerdo. Algunos interrogantes giraron en torno a interrogantes como: ¿cómo afecta la violencia selectiva la construcción de la paz en Colombia?; ¿de qué manera las narrativas sobre la violencia influyen en la percepción pública del conflicto?;

¿qué estrategias podrían ser efectivas para proteger a los líderes sociales en regiones conflictivas?

Luego continuó Adrián Marcelo López Hernaiz (UNLP). Su trabajo se centró en la participación política juvenil en escuelas secundarias de La Plata, Argentina, entre 2013 y 2023. El ponente analiza cómo las políticas estatales han fomentado esta participación y examina los Centros de Estudiantes en dos escuelas con diferentes gestiones, una pública y otra privada. Señaló los obstáculos para la implementación de la Ley de Representación Estudiantil y propuso una metodología cualitativa para explorar la militancia estudiantil, su relación con eventos históricos como la Noche de los Lápices y el impacto de las políticas educativas en la participación política juvenil. Por último señaló aportes al entendimiento de la dinámica entre políticas estatales y participación estudiantil en el contexto educativo argentino. Algunos interrogantes giraron en torno a: ¿cómo se podría mejorar la precisión del Estado de la Cuestión y el Marco Teórico?; ¿cuál es la importancia de la participación de los estudiantes en los Centros de Estudiantes?; ¿cómo afecta el origen socioeconómico de los estudiantes a su participación en los Centros de Estudiantes?; ¿cómo se podría fomentar una mayor participación de los estudiantes en los Centros de Estudiantes?

En tercer lugar expuso Camila Landeyro (UNLP-ICJ), quién relató su investigación sobre los derechos humanos y las migraciones ambientales, específicamente la política migratoria de Argentina en el período 2004-2022. Analizó cómo el campo jurídico de los derechos humanos ha reconocido a los migrantes ambientales como sujetos de protección jurídica, y las obligaciones que derivan para los Estados. También discutió sobre la denominación y protección jurídica de los migrantes ambientales, los debates que existen en la academia y campo de los derechos humanos. Por último, reflexionó sobre los desafíos que existen y los intereses nacionales en el contexto de la cooperación internacional para abordar las migraciones ambientales. Algunos interrogantes de su exposición apuntaron a repensar: ¿cómo

pueden los Estados equilibrar la protección de los migrantes ambientales con la soberanía nacional y los intereses económicos?; ¿de qué manera la academia y los organismos internacionales pueden influir en la creación de políticas inclusivas para los migrantes ambientales?; ¿qué responsabilidades tienen los países con mayores emisiones de GEI en la asistencia a los afectados por desastres ambientales?

En cuarto lugar, Abril Quintana Thea (UNLP-ICJ) expuso los avances en la construcción de su problema de investigación para la tesis de Maestría en Ciencias Sociales. La ponente se enfocó en los “sentipensares” de los cuerpos-territorios en relación con el río Negro en el Barrio Costa Oeste de Allen, Río Negro. En esta línea, abordó cómo la comunidad local percibe y se relaciona con su entorno, especialmente en el contexto del neoextractivismo del fracking. Finalmente propuso una perspectiva transdisciplinaria, situada y de género para explorar las transformaciones en la producción social, territorial y jurídica de estos sentipensares. Su exposición generó los siguientes interrogantes: ¿cómo afecta el modelo neoextractivista a la percepción y relación de la comunidad con su entorno natural?; ¿de qué manera las decisiones político-jurídicas influyen la producción de sentipensares sobre los cuerpos-territorios?; ¿qué estrategias y acciones podrían fomentar vínculos más amables con el entorno humano y no humano?

Por último, expuso M. Yasmin Aguirre (CONICET/UNLP-ICJ), quien abordó su experiencia en la escritura de su proyecto de tesis de maestría en ciencias sociales, enfocándose en los desafíos y reflexiones que surgen durante el proceso. La ponente compartió su proceso de definición del objeto de estudio de su tesis, que analiza la intervención judicial en litigios de vivienda desde una perspectiva sociojurídica. Asimismo, destacó la tensión entre acercar la investigación a las ciencias sociales y mantener una distancia óptima con el Derecho. También discutió sobre las resistencias enfrentadas y cómo los comentarios de colegas influyeron en la modificación del objetivo general de la tesis. Por último, concluyó sobre la importancia de ex-

poner el trabajo a diferentes audiencias académicas y la influencia de estos intercambios en la construcción del proyecto de tesis. Algunas preguntas reflexivas de su trabajo apuntaron a conocer: ¿cómo influyen las interacciones con otros académicos en la formación del objetivo de una tesis?; ¿de qué manera la interdisciplinariedad enriquece el proceso de investigación en ciencias sociales?; ¿qué estrategias se pueden emplear para superar las resistencias metodológicas o conceptuales durante la escritura de una tesis?

Reflexiones finales

Durante el encuentro se expusieron diferentes trabajos encaminados al desarrollo de tesis de maestría, que si bien poseen una diversidad temática, teórica y metodológica, convergen en unos cuantos puntos que los encuentra. A saber, los desafíos procedimentales y metodológicos en la confección de los proyectos, las incertidumbres que surgen ante el uso de herramientas propias de áreas disciplinarias distintas a nuestras carreras de grado, así como la relevancia que adquiere el acto de compartir, ya sean lecturas, experiencias y desafíos.

Este encuentro demostró ser un espacio de aprendizaje y crecimiento colectivo para lxs becarios-jóvenes, investigadorxs-tesistas, permitiéndoles vincular sus temas de investigación con los desafíos actuales en sus respectivos campos. Este tipo de intercambios enriquece la formación académica y profesional, principalmente en la importancia de la colaboración y el diálogo de los borradores y avances de la investigación en el campo de las ciencias jurídicas y sociales.