

Los Institutos Confucio y su papel en la iniciativa de Franja y la Ruta de la Seda: experiencia en Cuba

Yorbelis Rosell León¹ - Ding Ting²

1. RESUMEN

La ponencia tiene como objetivo mostrar la política exterior de China desde el establecimiento de los institutos Confucio y como, estratégicamente, están alineados dentro de la iniciativa de la Franja y la Ruta de la Seda, convirtiéndose en un baluarte para aquellos países que buscan fortalecer sus relaciones diplomáticas y de colaboración con el gigante asiático. Partiendo del análisis teórico se contextualiza tomando como muestra el Instituto Confucio de la Universidad de La Habana, en Cuba.

Palabras clave: Instituto Confucio; Cuba; China; Iniciativa de la Franja y la Ruta; Relaciones internacionales

2. LA INICIATIVA DE LA FRANJA Y LA RUTA

La Iniciativa de la Franja y la Ruta de la Seda (en lo adelante IFRS) es un megaproyecto propuesto por el gobierno chino en 2013, para servir como marco para la cooperación con otros países.

Inicialmente pensado para la región de Europa y Asia, pues estuvo inspirada en la histórica Ruta de la Seda que conectaba Asia, Oriente Medio y Europa, en busca de reavivar el comercio y la cooperación a través de rutas terrestres y marítimas, pero con el tiempo se extendió al resto del mundo. Dicha cooperación se enmarca dentro del paradigma de ganar-ganar, para establecer lazos que sean mutuamente beneficiosos con todos los países posibles. Las primeras ideas asociadas se encuentran en una serie de discursos pronunciados por el presidente Xi Jinping en Kazajistán e Indonesia en septiembre de 2013. Más de las tres cuartas partes de los países del mundo y las organizaciones internacionales importantes, se han sumado a la construcción conjunta de la misma. Hasta hoy, “sigue siendo uno de los mayores planes de infraestructuras jamás iniciados por un solo país” (Feingold, 2024).

Se ha convertido en un producto público, internacional, inclusivo y ejemplo de intercambio para el beneficio mutuo en el ámbito de las relaciones internacionales. Dicha iniciativa ofrece la oportunidad para analizar el contexto de la política exterior china y las estrategias establecidas para alcanzar sus objetivos. Se distingue por su desarrollo pacífico, su apuesta por la creación de un orden mundial multipolar y la implementación de los principios de coexistencia pacífica. Es incluyente e incentiva la cooperación más allá

¹ yorbliesr@gmail.com - Facultad de Comunicación de la Universidad de La Habana, Cuba

² ting.ding@rect.uh.cu; dtalex@163.com - Instituto Confucio de la Universidad de La Habana, Cuba

de la coyuntura política de los países asociados.

Desde su surgimiento, la cantidad de países que se han integrado dentro de la iniciativa, ha tenido una tendencia de creciente aceptación destacando el 2018 con un salto cuantitativo distintivo en la firma de países dentro de dicha iniciativa y siendo el área de la África Subsahariana la de mayor impacto regional, tal como puede apreciarse en el gráfico compartido por Agüera (2023).

ILUSTRACIÓN 1: PAÍSES DE LA INICIATIVA DE LA FRANJA Y LA RUTA.



[FUENTE DE LA IMAGEN:] AGÜERA MARTÍNEZ, M.B. (2023). "10 AÑOS DE LA INICIATIVA DE LA FRANJA Y LA RUTA DE CHINA". [HTTPS://WWW.LISA-NEWS.ORG/GEOPOLITICA/10-ANOS-DE-LA-INICIATIVA-DE-LA-FRANJA-Y-LA-RUTA-DE-CHINA/](https://www.lisa-news.org/geopolitica/10-anos-de-la-iniciativa-de-la-franja-y-la-ruta-de-china/)

Para el caso de Cuba, a decir de la viceministra del Comercio Exterior y la Inversión Extranjera de Cuba, Déborah Rivas Saavedra, oficialmente se firma el acuerdo para insertarse dentro de la iniciativa en 2018 y el plan de cooperación entre ambos países entró en vigor en el año 2021 (Rosell, 2023). Entre las principales áreas de cooperación en la firma de acuerdos de cooperación en esferas claves se pueden mencionar la economía, la tecnología, la cooperación en materia de capacidad productiva, biomedicina, energías renovables, cultura, turismo, medioambiente, medios de información, telecomunicaciones, educación y la promoción de la cooperación académica y lingüística (desarrollo de los Institutos Confucio), investigación científica y agricultura, así como el fortalecimiento de los vínculos entre las autoridades locales de ambos países (Fonseca, 2023).

3. ¿QUÉ SON LOS INSTITUTOS CONFUCIO?

El Instituto Confucio (en lo adelante IC) es un centro no lucrativo, cuyo objetivo es promover la lengua y la cultura chinas, haciendo énfasis a la enseñanza del idioma chino mandarín.

Casi todos están adscriptos a una universidad local. Tienen asignada una universidad china contraparte que asesora en temas metodológicos asociados a los programas de enseñanza del idioma, la selección de profesores nativos y da un acompañamiento sistemático al IC.

Estos centros siguen el principio de beneficio mutuo, igualdad y cooperación entre China y otros países, comprometidos con la promoción de los intercambios culturales y el fortalecimiento de la amistad entre los pueblos.

El primer IC se inauguró en el 2004, en Corea del Sur. A finales de 2023, con motivo del lanzamiento del logo del 20 aniversario de constitución de los IC, la Fundación Internacional de Educación China, anunció que desde entonces se han establecido sucesivamente alrededor del mundo 496 IC y 757 Aulas Confucio, en asociación con diversas instituciones educativas, con el fin de satisfacer las demandas ante la necesidad del aprendizaje del idioma y la comprensión de las costumbres y cultura chinas, en más de 160 países (Fundación Internacional para la Educación del Idioma Chino de China, 2024).

Dentro de este contexto, en Cuba se inaugura el Instituto Confucio de la Universidad de La Habana, el 30 de noviembre de 2009 y, hasta el momento, es único de su tipo en Cuba.

4. LOS INSTITUTOS CONFUCIO EN LA INICIATIVA DE LA FRANJA Y LA RUTA

Desde que China comenzó a colaborar con otros países para el establecimiento de Institutos Confucio en 2004, estas instituciones han sido trascendentales para la promoción de la cultura y el conocimiento sobre esta antigua civilización oriental, desde la cooperación bilateral equitativa. Su naturaleza no gubernamental y sin fines de lucro, está en consonancia con la directriz de acción de China de apoyar la construcción conjunta.

En 2023 se cumplieron 10 años desde la puesta en marcha de la Iniciativa de la Franja y la Ruta de China. Desde entonces, la estrategia de desarrollo de infraestructuras terrestres y marítimas reúne acuerdos con alrededor de 151 países y 32 organizaciones internacionales. Hasta octubre de ese año, de los 496 IC existentes, 313 más otras 315 Aulas Confucio fungen en 132 de los países que participan en la Iniciativa de la Franja y la Ruta. Hasta la fecha, de los 154 países que integran la IFRS solo en 24 de ellos no hay institutos Confucio, lo que representa que el índice de cobertura de los IC en los países inmersos dentro de la iniciativa es del 84.4%.

A través del establecimiento de los Institutos Confucio, se promueve el aprendizaje del idioma chino, y se impulsa la cooperación integral en diversos campos como intercambios culturales, intercambios económicos y comerciales, conocimiento y tecnología. Dichos centros desempeñan el rol de puente y allanan el camino para construir un futuro mutuamente beneficioso, por lo que se alinean de forma positiva con las estrategias y acciones de la iniciativa de la Franja y la Ruta.

A modo de resumen, puede aseverarse que los IC contribuyen a los planes de acción de desarrollo de la IFRS en los diferentes países desde los siguientes aspectos:

- Desde su quehacer académico, los IC se han convertido en líderes para el apoyo intelectual y de talento para la construcción y desarrollo de la IFRS
- La promoción de la lengua y la cultura china, fortalece los lazos entre los pueblos (a nivel social), desde la potenciación del conocimiento y la apreciación de la cultura, a partir del reconocimiento y respeto a los contrastes culturales
- Los IC promueve e impulsan la cooperación internacional

5. INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA Y SU APORTE A LA IFRS EN CUBA

En Cuba, el IC está adscrito a la Universidad de La Habana (UH) y es único de su tipo en el país. La Universidad de Lengua y Cultura de Beijing (BLCU, por sus siglas en inglés), es su universidad china contraparte. Su génesis se encuentra en una visita gubernamental china realizada a la Universidad de La Habana en el año 2006. Esto llevó a que en el año 2007 se firmara el primer convenio para el establecimiento de un

instituto Confucio en la universidad capitalina. Finalmente quedó inaugurado el 30 de noviembre de 2009. (Rosell, 2022).

Como característica, se dedica a promoción de la lengua y cultura china en Cuba, a través de cursos gratuitos de diferente complejidad y duración, así como actividades culturales y académicas, como exposiciones, festivales, concursos, presentaciones de libros, conferencias, exámenes internacionales, por citar algunos ejemplos.

El trabajo centra los datos de análisis, para ejemplificar el aporte del IC de la UH a la implementación y desarrollo de la IFRS en Cuba, abordando esencialmente 3 aspectos:

- Formación del capital humano como apoyo intelectual y de talento para el desarrollo de la IFRS en Cuba
- La promoción de la cultura china a nivel social, como ayuda al reconocimiento y respeto a los contrastes culturales de la cultura china y la cultura cubana, así como los aspectos en común entre ellas
- Las actividades que contribuyen a la cooperación internacional entre Cuba y China

a) FORMACIÓN DEL TALENTO CON CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Y CULTURA CHINA

Durante el I Seminario Internacional "La iniciativa de la Franja y la Ruta: 10 años después", celebrado dentro de la Convención Científica Internacional Saber UH 2023, de la Universidad de La Habana (celebrada entre el 29 de mayo al 2 de junio de 2023), se presentó el resultado de un estudio exploratorio que muestra el creciente interés de la población cubana por el aprendizaje del idioma chino, particularmente en la capital del país, que es el campo de acción inmediato del IC en Cuba. (Ver ilustración 2)

ILUSTRACIÓN 2: DATOS DE MATRÍCULA DESDE 2016 AL 2023.



[FUENTE DE LA IMAGEN:] ELABORACIÓN PROPIA (DATOS TOMADOS DE: ROSELL, 2023 Y ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA AL CODIRECTOR DEL INSTITUTO CONFUCIO, MSc. DING TING).

En sus inicios, el IC de la UH sesionaba en una sede relativamente pequeña cerca de la Colina Universitaria, y en el año 2015, por decisión de la máxima dirección de la Universidad, en conciliación con la Oficina del Historiador de la Ciudad de La Habana, pasa a ocupar un edificio independiente, de 4 niveles, en el corazón del Barrio Chino. La decisión estuvo antecedida de una creciente demanda de personas interesadas en aprender el idioma y en la conveniencia geográfica para el desarrollo de las actividades del centro.

En la gráfica de la ilustración 2 se pueden identificar picos, explicados en los períodos de desarrollo del IC (Ver ilustración 3):

ILUSTRACIÓN 3: DATOS CONTEXTUALES DESDE 2016 AL 2022 QUE TUVIERON INCIDENCIA EN EL COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA DEL IC DE LA UH.

Inicia la matrícula en la nueva sede del barrio chino	La Feria Internacional del Libro en Cuba, estuvo dedicada a China	El IC hace un rediseño de sus ofertas ampliando la diversidad de cursos de idioma y cultura	El IC solo oferta cursos de forma online y amplía su presencia en redes sociales como Facebook y Telegram	El IC retoma los cursos de forma presencial
2016	2018	2018-2019	2020-2021	2022

[FUENTE DE LA IMAGEN:] ELABORACIÓN PROPIA.

Como mencionamos con anterioridad, con la presencia del IC de la UH en el Barrio Chino y la disponibilidad de mayor número de locales para el desarrollo de sus actividades, la matrícula creció sustancialmente con respecto a años anteriores, especialmente en el 2017.

Tradicionalmente el IC ofrecía cursos de lengua china en seis niveles diferentes, desde el básico al avanzado, con una duración cada uno de un año académico (diez meses). A partir de 2017, comenzaron a rediseñarse las ofertas. Aunque se mantuvieron los cursos antes mencionados, se crearon otros con diferentes niveles de complejidad y de horas presenciales. Así surgieron cursos como el de “Introducción a la lengua y la cultura china” con una duración de tres meses, distintos cursos de verano y de invierno de lengua y cultura (ver ilustraciones 4 y 5), con una duración de una a tres semanas (dependiendo del curso). De esta forma, nuevas personas y profesionales llegaron al centro.

ILUSTRACIÓN 4: EJEMPLOS DE CURSOS CORTOS OFERTADOS POR EL INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA

Docencia

CURSOS

- ✓ Lengua China para adultos
- ✓ Lengua china para adolescentes
- ✓ Introducción a la Lengua y cultura China
- ✓ Pintura tradicional china
- ✓ Oratoria china
- ✓ Asignatura para estudiantes de la Universidad de La Habana
 - Medicina tradicional China
 - Lengua china (2da lengua, optativa, electiva)



[FUENTE DE LA IMAGEN:] ROSELL LEÓN, Y. (2022).

ILUSTRACIÓN 4: EJEMPLOS DE CURSOS CORTOS OFERTADOS POR EL INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA

Docencia



- ✓ Lengua china a centros y empresas que lo soliciten y coordinen
 - Empresa Huawei: Curso para trabajadores
 - Liceo Francés: Lengua china para niños
- ✓ Cursos de verano (junio-julio)
 - Caligrafía china
 - Medicina tradicional china.
 - Gramática complementaria
 - Geografía cultural de China
 - Ética profesional y medios de enseñanza
 - Porcelana china
 - Metafísica china
- ✓ Cursos de invierno (noviembre-diciembre)
 - Medicina tradicional china
 - Taller: "Enseñanza del idioma chino a hispanohablantes"

[FUENTE DE LA IMAGEN:]
ROSELL LEÓN, Y. (2022).

Con la Feria Internacional del Libro en 2018, los cursos del IC tuvieron mayor alcance en su divulgación, lo que provocó otro ascenso en la matrícula en el 2019 que, vale destacar, se quedó por debajo de la demanda a pesar de que habilitaron nuevos locales para la impartición de la docencia.

En este año también quedó inaugurada la Biblioteca del IC "China" (ver ilustración 6)

ILUSTRACIÓN 6: INAUGURACIÓN DE LA BIBLIOTECA "CHINA" DEL INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA EL 8 DE NOVIEMBRE DE 2019.



CORTAN LA CINTA EL SR. DING X (AGREGADO ACADÉMICO DE LA EMBAJADA DE CHINA EN CUBA) Y LA DRAC. MIRIAM NICADO (RECTORA DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA). [FUENTE DE LA IMAGEN:] INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA (2021).

La nueva biblioteca tuvo un gran impacto en el IC, especialmente para sus estudiantes y las actividades docentes planificadas, pero también en la comunidad académica interesada en los estudios asociados con China, y para todas aquellas personas amantes de la cultura asiática.

Otro de los aspectos significativos fue la creación, en 2019, del Aula Metodológica de Medicina Tradicional China, como proyecto del IC inscrito oficialmente en la UH. Alcanzando un nuevo gremio de salud y una importante y sólida alianza con el Ministerio de Salud Pública, Hospitales como el Calixto García, la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, la Escuela Latinoamericana de Medicina y la Asociación de Medicina Tradicional. Actualmente, los cursos ofrecidos sobre la temática (con diferentes grados de complejidad y especialización) son altamente demandados por la población y por profesionales de la salud.

Los años siguientes, 2020 y 2021, el IC sufre las consecuencias de una pandemia mundial, el COVID 19, viéndose obligado a suspender las clases de forma presencial. Dadas las condiciones tecnológicas del país y la inexperiencia del claustro, en ese momento, para enfrentar la docencia de manera virtual, la matrícula disminuyó, y se mantuvieron pocos cursos de forma online. Sin embargo, debe resaltarse que este revés se convirtió en una oportunidad, pues la tecnología abrió la posibilidad de matrícula a nuestros cursos a profesionales y estudiantes de todo el país, pues hasta la fecha estaba restringida a la capital y provincias muy cercanas.

El 2022, el IC vuelve a abrir sus puertas y desde entonces su matrícula ha seguido en ascenso.

Otro de los aportes importantes en la formación del capital humano como apoyo intelectual para el desarrollo de la IFRS, ha sido la apertura de aulas fuera de la sede oficial del IC. Así pueden listarse más de diez espacios donde se imparten cursos diseñados a la medida de chino mandarín, cultura china y medicina tradicional china, en los últimos años:

- Casa de Artes y Tradiciones Chinas (cursos de chino mandarín para niños entre 9 y 12 años, y cursos para los trabajadores del centro)
- Liceo Francés (cursos de chino mandarín para niños entre 8 y 13 años)
- Empresa Mixta Bellomonte S.A (cursos de introducción a la lengua y cultura china para los trabajadores del centro, combinando contenidos del idioma, cultura general y protocolo)
- Empresa Hawei (cursos de chino mandarín para los trabajadores del centro)
- Escuela Bella Caribe (cursos personalizados de medicina tradicional china)
- Escuela Latinoamericana de Medicina (cursos personalizados de medicina tradicional china)
- Policlínico Van Troi (cursos personalizados de medicina tradicional china)
- Facultad de Lenguas Extranjeras de la UH (cursos personalizados chino mandarín, como segunda lengua)
- Facultad de Comunicación de la UH (cursos personalizados chino mandarín, como asignatura electiva)
- Instituto Superior de Relaciones Internacionales (cursos personalizados chino mandarín,

como segunda lengua)

- Instituto de Investigación de Biomateriales de la UH (cursos personalizados chino mandarín)
- Casa Museo de Asia (cursos cortos de chino mandarín)

A partir de todo lo anteriormente expuesto, aunque el recuento no sea exhaustivo, podemos afirmar que el IC de la UH como centro de enseñanza del idioma chino y de intercambio cultural, está desempeñando un papel crucial plataforma de capacitación en Cuba. Ha fomentado la formación de habilidades en traducción bilingüe, investigación y habilidades vocacionales, convirtiéndose en una fuerza impulsora para el desarrollo de la iniciativa. El dominio del idioma chino ha abierto nuevas oportunidades profesionales para muchos estudiantes y profesionales de diversas áreas, empleados de empresas impulsadas y/o financiadas por China y amantes de la cultura china en general, convirtiéndolos en activos valiosos para la construcción de la Franja y la Ruta.

b) PROMOCIÓN DE LA CULTURA CHINA A NIVEL SOCIAL

El discurso inaugural del presidente Xi Jinping en el tercer Foro de la Franja y la Ruta para la Cooperación Internacional en octubre de 2023, destacó la importancia de promover los intercambios entre personas como parte de la construcción conjunta de esta iniciativa. La sexta acción propuesta por el líder chino, "apoyar los intercambios entre pueblos", busca fortalecer la cooperación en áreas como la educación, la cultura, el turismo y los deportes, con el fin de fomentar la comprensión, el respeto y la confianza mutua entre los países participantes.

El IC de la UH se distingue dentro de la comunidad del Barrio Chino y la comunidad universitaria por la gran cantidad de actividades que realiza mensualmente. En la gráfica de la ilustración 7, se muestra un balance de la cantidad de actividades realizadas cada año (resaltando el 2018, año donde el IC desplegó una cantidad de actividades significativas en el marco de la Feria Internacional del Libro) y en la gráfica de la ilustración 8 se modelan los tipos de actividades más comunes en dicho centro.

ILUSTRACIÓN 7: CANTIDAD DE ACTIVIDADES REALIZADAS CADA AÑO POR EL INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA

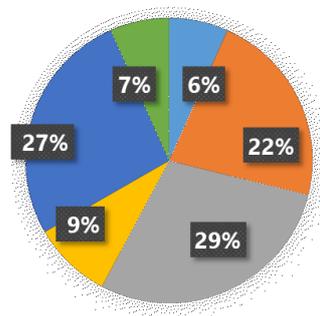


[FUENTE DE LA IMAGEN:] ROSELL LEÓN, Y. (2023). "EL INSTITUTO CONFUCIO DE LA HABANA Y LA FRANJA Y LA RUTA DE LA SEDA" [CONFERENCIA]. I SEMINARIO INTERNACIONAL "LA INICIATIVA DE LA FRANJA Y LA RUTA: 10 AÑOS DESPUÉS", DESDE LA CONVENCIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL UNIVERSIDAD DE LA HABANA 2023 (29 DE MAYO AL 2 DE JUNIO DE 2023)

Las actividades culturales del IC de la UH se adapta a las necesidades específicas de la UH, el Barrio Chino y, en general, del país, llegando a miles de participantes. El proyecto de campamento de verano para alumnos talentos del centro y el concurso internacional "Puente Chino" ha impulsado a

muchos jóvenes cubanos amantes del idioma chino, llevándolos a experimentar experiencias culturales importantes para su formación profesional.

Ilustración 8: Tipos de actividades realizadas por el Instituto Confucio de la Universidad de La Habana [Fuente de la imagen:] Rosell León, Yorbelis (2023). El Instituto Confucio de la Universidad de La Habana y la Franja y la Ruta de la Seda [Conferencia]. En: I Seminario Internacional "La iniciativa de la Franja y la Ruta: 10 años después", desde la Convención Científica Internacional Universidad de La Habana 202: (29 de mayo al 2 de junio de 2023)



- infantiles
- act. populares
- conferencias
- exposiciones
- actividades con areas UH
- presentaciones de libros

La iniciativa de la Franja y la Ruta y el IC están recibiendo el apoyo de líderes cubanos y chinos, quienes reconocen su importante papel en la construcción de lazos de amistad entre ambos países.

c) ACCIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Los Institutos Confucio encarnan el espíritu de colaboración internacional, promoviendo el intercambio cultural y la enseñanza del idioma chino a través de un modelo de cooperación entre China y los países receptores, basados en los principios de respeto mutuo, consulta amistosa, igualdad y beneficio mutuo.

La gestión del IC de la UH se ha caracterizado por la visita de numerosas delegaciones y personalidades china de distintas áreas, con el apoyo y acompañamiento de diversas figuras del ámbito académico, político y cultural de Cuba y China. Entre los ejemplos más significativos se pueden citar: (ver ilustraciones de la 9 a la 16)

ILUSTRACIÓN 9: PRESENCIA DEL INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA EN LA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO, CUBA 2018

 Instituto Confucio de la Universidad de La Habana está con Daniela Ubieta Fernández y 6 personas más.
25 de marzo de 2019 · 🌐

Retomando el Ciclo de Memorias de la Feria, no debíamos dejar de publicar la colaboración del Instituto Confucio con la editorial China Intercontinental



[FUENTE DE LA IMAGEN] INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA (2019).

ILUSTRACIÓN 10: VISITA DEL PRESIDENTE DE CUBA MIGUEL DIAZ-CANEL AL BARRIO CHINO, FRENTE AL INSTITUTO CONFUCIO.



[FUENTE DE LA IMAGEN] INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA (2019).

ILUSTRACIÓN 11: VISITA DE LA DELEGACIÓN “PEQUEÑOS EMBAJADORES” AL INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA E INTERCAMBIAN CON NIÑOS DE ESCUELAS CUBANAS.



[FUENTE DE LA IMAGEN] INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA (2020).

ILUSTRACIÓN 12: INAUGURACIÓN DE LA EXPOSICIÓN DE COMETAS CHINAS “ALAS TRADICIONALES DE CHINA”.



Instituto Confucio de la Universidad de La Habana

7 de mayo de 2023 · 🌐

...

Inaugurada la exposición de cometas "Alas tradicionales de China", en el Instituto Confucio de la Universidad de La Habana. Agradecemos la confianza y apoyo de la empresa china Huaxing International Travel, de la provincia de Weifan, por escoger nuestra casa para exponer tan bella tradición china.

Disfrutamos de una bella mañana viviendo la cultura, como homenaje al Casino Chung Wah en su 130 aniversario.

Compartimos algunas imágenes del día



[FUENTE DE LA IMAGEN] INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA (2023).

ILUSTRACIÓN 12: VISITA DE REPRESENTANTES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUBA AL INSTITUTO CONFUCIO.



Instituto Confucio de la Universidad de La Habana

21 de mayo de 2022 · 🌐

...

En la tarde de hoy recibimos en el Instituto Confucio de la Universidad de La Habana, a la Viceministra de Educación Superior, DrC. Miriam Alpízar, junto a la directora de Relaciones Internacionales y la especialista de Asia del mismo Ministerio



[FUENTE DE LA IMAGEN] INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA (2022).

ILUSTRACIÓN 13: DELEGACIONES GUBERNAMENTALES DE CHINA Y CUBA CONFLUYEN EN INTERCAMBIO EN EL INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA



Instituto Confucio de la Universidad de La Habana

26 de abril de 2023 · 🌐

...

Visitó hoy el Instituto Confucio de la Universidad de La Habana, el Sr. Embajador Lin Songtian, Presidente de la ASOCIACIÓN DE AMISTAD del PUEBLO CHINO con el EXTRANJERO, junto a parte del equipo homólogo en Cuba del ICAP (Vicepresidente Víctor Gaute, Caridad Diego y Rafaela Valerino). Los acompañaron, además en el un recorrido por algunas de las instituciones del Barrio Chino, Miembros de la Asociación de Amistad Cuba-China, del UP Barrio Chino, de la Comunidad China, de las Sociedades y representantes de la Escuela Cubana de Wushu.



[FUENTE DE LA IMAGEN] INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA (2019).

ILUSTRACIÓN 14: VISITA DE REPRESENTANTES DEL BURÓ 5 AL BARRIO CHINO



Instituto Confucio de la Universidad de La Habana

8 de octubre de 2022 · 🌐

...

Hoy en la tarde hemos recibido en nuestro Instituto Confucio de la Universidad de La Habana una pequeña delegación encabezada por Wang Yulin, director general del Buró 5 (América Latina y el Caribe). Departamento internacional del CC PCCh; Caridad Diego, Presidenta de la Asociación de Amistad Cuba - China , junto a otros representantes del Barrio Chino



[FUENTE DE LA IMAGEN] INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA (2022).

ILUSTRACIÓN 15: VISITA DE LA DELEGACIÓN DE FUJIAN VISITA EL INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA.



[FUENTE DE LA IMAGEN] INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA (2019).

ILUSTRACIÓN 16: ARTISTAS DE CHINA Y CUBA SE UNIERON EN EL ESPECTÁCULO "CANCIONES DE LA RUTA DE LA SEDA" EN EL TEATRO NACIONAL.



[FUENTE DE LA IMAGEN:] INSTITUTO CONFUCIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA (2023). R

Todas estas imágenes muestran como el IC de la UH, como el resto de los Institutos Confucio se basan en el espíritu de la Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural, promoviendo la enseñanza del idioma chino y el intercambio cultural en un marco de cooperación pacífica, igualitaria y beneficios mutuos.

6. REFLEXIONES FINALES

La iniciativa de la Franja y la Ruta se propone articular e integrar a China con el resto de los países y regiones del mundo. Es incluyente e incentiva la cooperación más allá de la coyuntura política de cada país.

En sentido general, los IC asumen un papel positivo frente a la IFRS y son canales importantes para que los países que forman parte de esta iniciativa, apoyando las acciones asociadas especialmente a la cultura y la educación. Además, están en condición de ofrecer apoyo intelectual y talento para el desarrollo de proyectos colaborativos.

El mecanismo de construcción cooperativa de los Institutos Confucio está en línea con los principios y conceptos de la Iniciativa de la Franja y la Ruta

El establecimiento de un Instituto Confucio en Cuba y en la Universidad de La Habana, representa una ventaja estratégica en el intercambio y cooperación entre ambos países, tras la contribución a la formación de profesionales cada vez más capacitados para materializar los ideales que defiende la iniciativa de la Franja y la Ruta.

En Cuba, existe un creciente interés por el estudio del idioma chino y el conocimiento de la China real, su cultura y costumbres y esto se evidencia en las cifras de matrícula que sostiene en el tiempo el IC de la UH.

El IC-UH, ha recibido una atención esmerada, tanto en la preparación del claustro como en el acompañamiento metodológico de los programas de estudio para la enseñanza del idioma y la cultura china desde BLCU, reconociendo la flexibilidad y adaptabilidad al contexto cubano, logrando una verdadera simbiosis pedagógica, basada en el respeto y entendimiento.

El IC-UH cuenta con el respaldo de instituciones que potencian sus actividades como la máxima dirección de la UH, el Ministerio de Educación Superior, del gobierno cubano, la Embajada de China en Cuba, instituciones del barrio chino y otras afines a las funciones del IC, pues hay un reconocimiento de la importancia de las actividades de este tipo de centro para la creación y fortalecimiento de puentes de intercambio. La cultura es la base para el intercambio desde el respeto a las diferencias.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Agüera Martínez, M.B. (2023). “10 años de la Iniciativa de la Franja y la Ruta de China”. Recuperado a partir de <https://www.lisanews.org/geopolitica/10-anos-de-la-iniciativa-de-la-franja-y-la-ruta-de-china/> el 23 de agosto de 2024

Feingold, S. (2024). “La iniciativa de la Franja y la Ruta de China que cumplió 10 años. Esto es lo que hay que saber”. Recuperado a partir de <https://es.weforum.org/agenda/2024/01/la-iniciativa-china-de-la-franja-y-la-ruta-cumple-10-anos-esto-es-lo-que-hay-que-saber/> el 3 de septiembre de 2024

Fonseca Sosa, C. (2023). “Diez años de la Franja y la Ruta de la Seda: Resultados tangibles en el camino de la cooperación internacional”. Recuperado a partir de <http://www.cubadebate.cu/noticias/2023/05/31/diez-anos-de-la-franja-y-la-ruta-de-la-seda-resultados-tangibles-en-el-camino-de-la-cooperacion-internacional-video/> el 3 de septiembre de 2024

Fundación Internacional China para la Educación China (s/a). 全球网络 [Traducción: Red mundial de

Institutos Confucio]. Recuperado a partir de <https://ci.cn/qqwl> el 8 de septiembre de 2024

Fundación Internacional para la Educación del Idioma Chino de China (2024). 20岁，正青春 | 孔子学院二十周年标识正式发布 [Traducción: 20 años, en plena juventud: Se lanza oficialmente el logo del 20 aniversario del Instituto Confucio]. Recuperado a partir de <https://ci.cn/xwzx/gg/10929b45-6376-4776-8d00-45f77b73c487> el 27 de agosto de 2024

Oficina de Información del Consejo de Estado (2023). Libro blanco "Construcción conjunta de la Iniciativa de la Franja y la Ruta: una práctica importante en la construcción de una comunidad de futuro compartido para la humanidad". [Socializado durante el Tercer Foro Cumbre de Cooperación Internacional "La Franja y la Ruta"]. Recuperado a partir de <http://www.beltandroadforum.org/n101/2023/1010/c134-915.html> el 3 de septiembre de 2024

Rosell León, Y. (2021). "Relaciones Cuba – China: una mirada desde los Institutos Confucio". II Jornadas-Taller Interculturalidad, movilidades y lenguas, organizadas por FLACSO y CLASS, Argentina. (28 y 29 de octubre de 2021).

Rosell León, Y. (2022). "Enseñanza del idioma chino en Cuba. Experiencia del Instituto Confucio de La Habana" [Conferencia on-line]. Jornadas por el 175 Aniversario de la presencia china en Cuba. Instituto Confucio de la Universidad de La Habana. (6 de julio de 2022) Recuperado a partir de <https://www.facebook.com/100064034017403/videos/719170389142206> el 11 septiembre de 2024

Rosell León, Y. (2023). "El Instituto Confucio de la Universidad de La Habana y la Franja y la Ruta de la Seda" [Conferencia]. I Seminario Internacional "La iniciativa de la Franja y la Ruta: 10 años después", desde la Convención Científica Internacional Universidad de La Habana 2023 (29 de mayo al 2 de junio de 2023)