

# BIBLIOGRAFIA

## Libros éditos

ACKOFF, Russell (1990); *Planificación de la Empresa del Futuro*; Edit. Noriega; Limusa.

AGUERRONDO, I. (2001); *La gestión de la escuela y el diseño de proyectos institucionales*; Ediciones UNQ.

AISENSTEIN, A. (1995) *Curriculum presente, ciencia ausente. El modelo didáctico en la Educación Física: entre la escuela y la formación docente*; Bs. As.; Miño y Dávila editores.

ALMANDOZ de CLAUS, Ma. Rosa & Al (1992); *La docencia: un trabajo de riesgo*; Colombia, Tesis-Norma.

ANDER-EGG, Ezequiel (2007); *Introducción a la Planificación Estratégica*; Bs. As.; Grupo Editorial Lumen.

ANDER-EGG, Ezequiel; (2002); *La Animación Sociocultural y el Léxico del Animador*; PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ; FONDO EDITORIAL; FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL.

ANGULO, F. & BLANCO, N. (1994), *Teoría y desarrollo del currículum*, Málaga, Aljibe.

ANGULO, F. & PÉREZ GÓMEZ, A.I. (coords.) (1999); *Desarrollo profesional del docente: Política, Investigación y Práctica*; Madrid; Akal.

ANTÚNEZ, S. & al. (1996); *Del proyecto educativo a la programación del aula*; Barcelona; Grao.

ARISTOTELES; *Metafísica* (1986); Bs. As.; Editorial Sudamericana.

ASIMOV, Isaac (1975); *Yo, Robot*; Barcelona; EDHASA.

AUER, Ricardo (1995); *Conocimiento y Poder*; Bs. As.; Fundecha.

AUSUBEL-NOVAK-HANESIAN (1983) *Psicología Educativa: Un punto de vista cognoscitivo*; 2° Ed.; TRILLAS; México.

BALBI, E. & CRESPO, M. (1997); *Capturando el Futuro*; Bs. As.; Editorial Formato.

BEAUFRE, André (1963); *Introduction a la Strategie*; París; Colin.

BEAUFRE, André (1973); *Disuasión y Estrategia*; Bs. As.; Pleamar.

BEAUFRE, André (1974); *La Nature de l'Histoire*; Paris; Ed. Plon.

BECHER, Tony (1989); *Academic Tribes and Territories*; Buckingham, The Society for Research into Higher Education and Open University Press.

BERGER, Gaston (1964); *Phénoménologie du temps et Prospective*; París; Presses Universitaires de France.

BERGER, Gaston (1967); *Etapes de la Prospective*; Paris ; Presses Universitaires de France.

BERGSON, Henri; (1984); *Introducción a la Metafísica. La Intuición Filosófica*; Bs. As.; Siglo XX.

BERTONI, A., POGGI, M. y TEOBALDO, M. (1995); *Evaluación. Nuevos significados para una práctica compleja*; Bs. As.; Kapelusz.

- BETTS, Richard K. (1978); *Analysis, War and Decision; Why intelligence Allures Are Inevitable*; World Politics, 31 (Spring).
- BLOCH, Marc (1952); *Introducción a la Historia*; México; Fondo de Cultura Económica.
- BOLÍVAR, A. (1995); *El conocimiento de la enseñanza. Epistemología de la investigación curricular*; Granada; Universidad de Granada/ FORCE.
- BOMBINI, Gustavo (1989); *La trama de los textos. Problemas de la enseñanza de la Literatura*; Buenos Aires; Libros del Quirquincho.
- BOURDIEU, P. (1990); *Sociología y cultura*; México; Grijalbo.
- BOURDIEU, Pierre, CHAMBOREDON, Jean-Claude & PASSERON, Jean-Claude (1973); *El oficio de Sociólogo*; México D.F.; Siglo XXI Editores.
- BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos (2010); *Globalización y Competencia*; Bs. As.; Siglo XXI.
- BRUNNER, J. S. (1988). *Desarrollo Cognitivo y Educación*. España. Ediciones Morata.
- CAMILLONI, Alicia W. de; DAVINI, María Cristina; EDELSTEIN, Gloria; LITWIN, Edith; SOUTO, Marta & BARCO, Susana (1996); *Corrientes didácticas Contemporáneas*; Bs. As.; Editorial Paidós.
- CAMPS, V. (1976); *Pragmática del lenguaje y filosofía analítica*; Barcelona; Península.
- CANDAU, Vera M. (1990); *Rumo a uma nova didática*; Brasil; Ed. Vozes.
- CANDAU, Vera (1987); *La Didáctica en cuestión.*; Madrid; Narcea.
- CAPRA, Fritjof (1989); *El Punto Crucial: ciencia, sociedad y cultura naciente*; Integral Ed., Barcelona.
- CAPRA, Fritjof (1997); *El Tao de la Física: una exploración de los paralelismos entre la física moderna y el misticismo oriental*; Editorial Sirio, S.A. Málaga.
- CAPRA, Fritjof (1998); *La Trama de la vida: una nueva perspectiva de los sistemas vivos*; Editorial Anagrama, Barcelona.
- CAPRA, Fritjof (2003); *Las conexiones profundas: implicaciones sociales, medioambientales, económicas y biológicas de una nueva visión del mundo*; Editorial Anagrama, Barcelona.
- CAPRA, Fritjof (1992); *Sabiduría insólita: conversaciones con personajes notables*; Bs. As.; Editorial Troquel/Kairós, S.A..
- CAPRA, Fritjof; STEINDL-RAST, David & MATUS, Thomas (1994); *Pertenecer al Universo: encuentros entre ciencia y espiritualidad*; Madrid; EDAF, S.A..
- CARR, W. & KEMMIS, S. (1988); *Teoría crítica de la enseñanza*. Barcelona, Ed. Martínez Roca.
- CASSIRER, ERNST (1983); *Antropología filosófica*; España; Fondo de Cultura Económica de España.
- CHARTERS, D. (1998); *Análisis de Inteligencia y su Evaluación*; U. of Brunswick.; London, UK.
- CHOMSKY, Noam & DIETERICH, Heinz (1996); *La sociedad global. Educación, Mercado y Democracia*; Bs. As.; Universidad de Bs. As..
- CLARK, Robert (1996); *Intelligence Analysis*; Maryland; American Literary Press.
- CLEGG, Stewart. (1990); *Modern organizations*; Sage; London.
- COLL, César & al. (1994); *El constructivismo en el aula*; Barcelona; Ed.Graó.
- COLL, César & al. (1992); *Los contenidos de la reforma. Enseñanza y aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes*; Madrid; Santillana.
- COLL-PALACIOS-MARCHESE (1992); *Desarrollo Psicológico y Educación II*; Madrid; Ed. Alianza.
- CONTRERAS DOMINGO, J. (1994); *Enseñanza, curriculum y profesorado*; Madrid; Akal.
- CONTRERAS, J. (1990); *Enseñanza, curriculum y profesorado*; Madrid; Akal.

- DAVINI, María Cristina (1995); *La formación docente en cuestión: política y pedagogía*; Buenos Aires; Paidós.
- DE ALBA, Alicia (1995); *Curriculum: Crisis, Mito y Perspectivas*; Bs. As.: Miño y Dávila.
- DE JOUVENEL, Bertrand (1979); *La civilización de la potencia*; Madrid; Editorial Magisterio Español S.A..
- DE JOUVENEL, Bertrand (1972); *L'Art de la Conjecture*; Paris; Ed. Sedeis.
- DEHEZA, Guillermo (2000); *Comprender la Globalización*; Alianza.
- DELEUZE, Gilles (1991); *Foucault*; México; Editorial Paidós Mexicana.
- DELPECH, Thérèse (2003); *Política del Caos*; México D.F.; Fondo de Cultura Económica.
- DIAZ BARRIGA, Ángel (1990); *Curriculum y evaluación escolar*; Bs. As.; Ed. REI.
- DÍAZ BARRIGA, Ángel (1985); *Didáctica y curriculum*; México; Ed. Nuevomar.
- DIAZ BARRIGA, Ángel (1991); *Didáctica. Aportes para una polémica*; Bs. As.; Ed. Rei.
- DIAZ, Esther (1996); *La ciencia y el imaginario social*; Bs. As.; Biblos.
- DICCIONARIO MANUAL GRIEGO-ESPAÑOL** (1967); España; Vox.
- DOMÈNECH, J. y VIÑAS, J. (1997); *La organización del espacio y del tiempo en el centro educativo*; Barcelona; Graó.
- DROR, Yehezkel (1990); *Enfrentando el futuro*; México; Fondo de Cultura Económica.
- DRUCKER, Peter (1996); *La sociedad poscapitalista*; Sudamericana; Bs. As..
- DRUCKER, Peter (1992); *Las Nuevas Realidades*; México; Edit. Hermes.
- DURKHEIM, Emile (1967); *De la División del Trabajo Social*; Bs. As.; Editorial Schapire.
- EDELSTEIN, Gloria (1994); *Lo institucional y lo didáctico*; Bs. As.; Ed REI.
- EDELSTEIN, Gloria (1995); *Imágenes e imaginación. Iniciación a la docencia*; Bs. As.; Kapelusz.
- EISNER, W., (1998); *El ojo ilustrado. Indagación cualitativa y mejora de la práctica educativa*; Barcelona; Paidós.
- ELIOTT, J. (1990); *La investigación - acción en educación*; Madrid; Morata.
- ESTEFANIA, Joaquín (2000); *Contra el pensamiento único*; Madrid; Punto de bolsillo.
- FACUNDO, Ángel (2005); *Tecnologías de Información y Comunicación y Educación Superior en América Latina y el Caribe: evolución, características y perspectivas*; Bogotá, UNESCO-IESALC.
- FELDMAN, Daniel (1999); *Ayudar a enseñar*; Bs. As.; Aique.
- FERNÁNDEZ HUERTA, J. (1974); *Didáctica*; Madrid; UNED.
- FERRÉS, J. (2000); *Educación en una cultura del espectáculo*; Barcelona; Paidós.
- FILMUS, Daniel (1999); *Estado, sociedad y educación en la Argentina de fin de siglo. Proceso y desafíos*; Bs. As.; Troquel.
- FOLLARI, R.A. (1993); *Posmodernidad, Filosofía, Crisis Política*; Aique;
- FOUCAULT, M. (1991a); *Las palabras y las cosas*; México, D.F.; Siglo XXI Editores.
- FOUCAULT, M. (1991b); *La arqueología del saber*; México, D.F.; Siglo XXI Editores.
- FOUCAULT, M. (1992a); *La verdad y las formas jurídicas*; Barcelona; Gedisa Editorial.
- FOUCAULT, M. (1992b); *Nietzsche, la genealogía, la Historia*; Valencia; Pre-Textos.
- FOUCAULT, Michel (1996); *¿Qué es la Ilustración?*; Madrid; Las Ediciones del la Piqueta.
- FOUCAULT, Michel (1981); *Vigilar Castigar*; Madrid; Siglo XXI de España Eds.
- FOUREZ, Gérard (1998); *La construcción del Conocimiento Científico*; Madrid; Ed. Narcea.
- FRANÇOIS, Charles (1977); *Introducción a la Prospectiva*; Bs. As.; Pleamar.
- FRANÇOIS, Charles (1992); *Diccionario de Teoría General de Sistemas y Cibernética*; GESI; Bs. As.

- FREIRE, Paulo (2006); *Pedagogía del Oprimido*; Bs. As.; Siglo XXI Editores Argentina.
- FREIRE, Paulo (2007); *La Educación en la Ciudad*; México, D.F.; Siglo XXI Editores.
- FREUD, Sigmund (1988); *Obras Completas*; Bs. As.; Amorrortu Editores; 1988. **Tomo XXI, El Malestar en la Cultura, III.**
- FRIGERIO, G. & POGGI, M. (1996); *El análisis de las instituciones educativas. Hilos para tejer proyectos*; Bs. As.; Santillana.
- FRIGERIO, G.; POGGI, M. & TIRAMONTI, G. (1993); *Las instituciones educativas. Cara y ceca*; Bs. As.; Troquel.
- FUÉGUEL, Cora (2000); *Interacción en el aula. Estudio de caso*; Barcelona; Praxis.
- FUKUYAMA, Francis (1992); *El fin de la historia y el último hombre*; Bs. As.; Editorial Planeta.
- GALLERT, Ma. Antonia (2006); *La construcción social de la escuela media*; Bs. As.; Ed. Stella y la Cruzía ediciones.
- GARCIA GUADILLA, C. (1996); *Conocimiento, educación superior y sociedad en América Latina*; Caracas; CENDES-Nueva Sociedad.
- GARCIA CANCLINI, Néstor (1995); *Consumidores y Ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización*; México; Grijalbo.
- GIL – PESSOA (1992); *Tendencias y Experiencias Innovadoras en la Formación del Profesorado Ciencias*; Caracas; Taller Sub regional Sobre formación y capacitación docente.
- GIMENO SACRISTÁN, J. & PÉREZ GOMEZ, A. (1993); *Comprender y transformar la enseñanza*; Madrid; Morata.
- GIMENO SACRISTAN, José & PEREZ GOMEZ, Ángel (1989); *La enseñanza: su teoría y su práctica*; Madrid; Akal.
- GIMENO SACRISTAN, J. (1996); *El currículum: una reflexión sobre la práctica*; Madrid; Ediciones Morata.
- GIROUX, H., PENNA, A. & PINAR, W. (1981); *Curriculum & Instruction*; Berkeley; Mc Cutchan Pu. Co.
- GLENN, Jerome C. & GORDON, Theodore J. (2007); *Estado del Futuro, Situación y Desafíos Globales del Futuro*; Washington; World Federation of United Nations Associations and American Council for the United Nations University.
- GLUSBERG, Jorge (1993); *Moderno Post Moderno*; Bs. As.; Emecé Editores.
- GODET, Michel (1993); *De la Anticipación a la Acción. Manual de Prospectiva y Estrategia*; Barcelona; Editorial Alfaomega, Marcombo.
- GODSON, ROY (1998); *Inteligencia en la Encrucijada*; Washington – London; Edit. Brassey's.
- GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo & SAXE FERNANDEZ, J. (1996); *El mundo actual, situación y alternativas*; Siglo XXI-UNAM; México.
- GONZALEZ VILLAR, Carlos (2002); *Diseño de Investigación*; Editorial Universitaria; UnaM; Posadas. Libros Digitales.
- GONZALEZ, M. T. & ESCUDERO, J. M. (1987); *Innovación educativa: Teorías y Procesos de desarrollo*; Barcelona; Humanitas.
- GRUNDY, S. (1991); *Producto o praxis del currículum*; Madrid; Morata.
- GUIBOURG, R.; GHIGLIANI, A & GUARINONI, R. (1985); *Introducción al Conocimiento Científico*; Bs. As.; Eudeba.
- GUIDENS, Anthony (1999); *Un mundo desbocado*; Madrid; Grupo Santillana.
- GUTIERREZ, Miguel Ángel (1993); *América Latina de la marginalidad a la inserción internacional*; Santiago De Chile; Fundación CIPIE (Madrid-España), Editor-Compilador.
- GUTIERREZ, Miguel Ángel (1989); *Bolívar y el Proyecto Latinoamericano* (Editor); Madrid; Cuadernos CIPIE; CIPIE.
- GUTIERREZ, Miguel Ángel (1992); *Integración, Experiencias en Europa y América Latina*; Eudeba; Bs. As..

- GUZMAN, J. & RALLO, A. (1998); *Estructura Económica Mundial*; Madrid; McGraw-Hill.
- GVIRTZ, S. & PALAMIDESSI, M. (1998); *El abc de la tarea docente: currículo y enseñanza*; Bs. As.; Aique.
- HABERMAS, Jürgen (1984); *Ciencia y técnica como ideología*; Madrid; Tecnos.
- HARBULOT, Cristian (1996); *La Máquina de la Guerra Económica*; París; Edit. Económica.
- HELER, Mario (2004); *Ciencia incierta. La producción social del conocimiento*; Bs. As.; Ed. Biblos.
- HIRST, Paul & THOMPSON, Grahame (1996); *Globalization in question (The international economy and the possibilities of governance)*; Londres; Polity Press.
- HUIZINGA, Johan (2000); *Homo Ludens*; Madrid; Alianza Editorial.
- HUSSON, Michel (1996). *Misère du capital, Une critique du néolibéralisme*; París, Syros.
- HUXLEY, Aldous (1985); *Un mundo feliz*; México; Editores Mexicanos Unidos.
- JAMESON Frederic (1991); *Ensayos sobre el Posmodernismo*; Bs. As.; Ediciones Imago Mundi.
- JAMESON, Frederic (1996); *Teoría de la Postmodernidad*; Madrid; Editorial Trotta.
- JAUREGUI, Gurutz (2000); *La democracia planetaria*; Nobel; Oviedo.
- KEMMIS, S. (1988); *El curriculum más allá de la Teoría de la Reproducción*; Madrid; Morata.
- KENT, Sherman (1986); *Inteligencia Estratégica*; Bs. As.; Editorial Pleamar.
- KUHN, Thomas S. (1985); *La Estructura de las Revoluciones Científicas*; México; Fondo de Cultura Económica.
- LASH, Scott (1997); *Sociología del Posmodernismo*; Bs. As.; Amorrortu.
- LIPOVETSKY, Gilles & SERROY, Jean (2009); *La pantalla global. Cultura mediática y cine en la era hipermoderna*; Barcelona; Anagrama.
- LIPOVETSKY, Gilles (1994); *El crepúsculo del Deber*; Anagrama; Barcelona.
- LIPOVETSKY, Gilles (1987); *El imperio de lo efímero*; Barcelona; Anagrama.
- LIPOVETSKY, Gilles (2007); *La felicidad paradójica. Ensayo sobre la sociedad de Hiperconsumo*; Barcelona; Anagrama.
- LIPOVETSKY, Gilles (2006); *Los tiempos hipermodernos*; Anagrama; Barcelona.
- LOPEZ GIL, Marta (1990); *Filosofía, Modernidad, Posmodernidad*; Bs. As.; Editorial Biblos.
- LUDOJOSKI, Roque L. (1986); *La coparticipación escolar*; Bs. As.; Guadalupe.
- LUDOJOSKI, Roque L. (1967); *El autogobierno en la pedagogía*; Bs. As.; Guadalupe.
- LUDOJOSKI, Roque L. (1972); *Andragogía, ó, Educación del adulto*; Bs. As.; Guadalupe.
- LUDOJOSKI, Roque L. (1990); *Antropogogía: educación permanente del hombre: introducción al problema de la Antropología Educativa en la perspectiva de la Educación Permanente*; Bs. As.; Guadalupe.
- LUDOJOSKI, Roque L. (1996); *Hacia la escuela de la educación permanente*; Bs. As.; Magisterio del Río de la Plata;
- LUDOJOSKI, Roque L. (s.l.); *Antropología o la educación del hombre: introducción al problema de la Antropología Educativa en la perspectiva de la Educación Permanente*.
- LUNDGREN, U. (1992); *Teoría del currículum y escolarización*; Madrid; Morata.
- LYON, David (1994); *Posmodernidad*; Madrid; Alianza Editorial.
- LYOTARD, Jean François (1984). *The postmodern condition*; Minneapolis; University of Minnesota Press.
- LYOTARD, Jean-François (1996); *Moralidades Posmodernas*; Madrid; Editorial Tecnos, S.A.

- MAGENDZO, A. (2005); *Currículo, convivencia escolar y calidad educativa*; Universidad de Valparaíso, Chile.
- MAKRIDAKIS, Spyros (1993); *Pronósticos. Estrategia y Planificación para el siglo XXI*; Madrid; Edit. Díaz de Santos.
- MARCHESI, A. (2000); *Controversias de la educación españolas*; Madrid; Alianza Editorial.
- MARTÍN BRIS, M.; MARGALEF, L. & RAYÓN, L (2000); *La respuesta a la diversidad en la Enseñanza Obligatoria: los modelos de planificación y organización*; Alcalá de Henares: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares.
- MATTELARD, Armand (2006); *Diversidad cultural y mundialización*; Barcelona; Paidós.
- MAURER, Alfred & Others (1985); *Intelligence, Policy & Process*; Colorado; Westview Press.
- McLUHAN, Marshall & POWERS, Bruce R. (1989); *The Global Village*; Oxford University Press.
- MEDINA RIVILLA, A. (1988) *Didáctica e interacción*; Madrid; Cincel.
- MERQUIOR, J.G. (1988); *Foucault o el nihilismo de la cátedra*; México, D.F.; Fondo de Cultura Económica.
- MILL, John Stuart (1980); *El Utilitarismo*; Bs. As.; Aguilar.
- MINTZBERG, Henry (1986); *Estructuración de las Organizaciones*; Barcelona; Edit. Ariel.
- MONCADA, Alberto (2000); *Manipulación mediática. Educar, informar o entretener*; Madrid; Ediciones Libertarias.
- MONEREO, C. (1995); *Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Formación del profesorado y aplicación en la escuela*; Barcelona; Grao.
- MORIN, Edgar (1981); *Para salir del siglo XX*; Barcelona; Kairós.
- MORIN, Edgar (2001); *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*; Bs. As.; Ediciones Nueva Visión.
- NACIONES UNIDAS (2010a); *Objetivos de desarrollo del Milenio - INFORME 2010*; Publicado por el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (DESA) — Junio.
- NACIONES UNIDAS (2010b); *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo ¿Qué se necesita para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio? Evaluación Internacional Resumen Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo*; New York; One United Nations Plaza New York.
- NAISBITT (1994); *Global Paradox*; London; Nicholas Brealey Publishing Ltd.
- NOVAK, J & GOWIN, B. (1988); *Aprendiendo a Aprender*; Barcelona; Martínez Roca.
- NURKSE, R.; (1955); *Problemas de formación de capital en los países insuficientemente desarrollados*; México; Fondo de Cultura Económica.
- ORWELL, George (2006); *1984*; Bs. As.; Booket.
- PACIOS, A. (1980); *Introducción a la Didáctica*; Madrid; Cincel-Kapelusz.
- PEREZ GOMEZ, A. (1998); *La cultura escolar en la sociedad neoliberal*; Madrid; Morata.
- PÉREZ PÉREZ, C. (1996); *Las normas en el curriculum escolar*; Madrid; Eos.
- PEREZ, Martiniano Román & DIEZ LOPEZ, Eloísa (2004); *Diseños curriculares de Aula. Un modelo de planificación como aprendizaje-enseñanza*; Bs. As.; Ediciones Novedades Educativas del Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.
- PISCITELLI, Alejandro (1993); *Ciencia en movimiento. La construcción social de los hechos científicos*; Bs. As.; CEAL.
- PLA i MOLINS, María (1993); *Curriculum y educación. Campo semántico de la Didáctica*; Barcelona; Ediciones UB.

- PLATON (1988); *Diálogos V, "Parménides, Teeteto, Sofista, Político"*; Madrid; Editorial Gredos. *Teeteto*.
- PLATT, Washington (1983); *Producción de Inteligencia estratégica, principios básicos*; Bs. As.; Editorial Struhart.
- POGGI, M (2002); *Instituciones y trayectorias escolares*; Bs. As.; Ediciones Santillana.
- PORLAN, R. (1993a); *Constructivismo y Escuela. Hacia un modelo de enseñanza-aprendizaje basado en la investigación*; Sevilla; Díada Editora.
- RAMA, Claudio (2006); *La tercera reforma de la educación superior en América Latina*; Bs. As.; Fondo de Cultura Económica.
- ROIZ, Javier (1992); *El experimento Moderno*; Madrid; Editorial Trotta.
- ROMAN PEREZ, Martiniano & DIEZ LOPEZ, Eloísa (2001); *Diseños Curriculares en el aula. Un modelo de planificación como aprendizaje-enseñanza*; Bs. As.; Ediciones Novedades Educativas.
- SEN, Amartya K. (1999); *Development as Freedom*; New York; Alfred A. Knopf.
- SENGE, P. (1990); *The fifth discipline*; Doubleday; New York.
- SIDOTI, F. (1998); *Morale e metodo nell'Intelligence*; Roma; Cacucci Editore.
- SIMON, Herbert A. (1989); *Naturaleza y límites de la razón humana*; México; Fondo de Cultura Económica.
- SOUTO de ASCH, Marta (1993); *Hacia una Didáctica de lo grupal*. Bs. As.; Ed. Miño y Dávila.
- STENHOUSE, L. (1984); *Investigación y desarrollo del curriculum*; Madrid; Morata.
- STENHOUSE, L. (1997); *Cultura y Educación*; Sevilla; MCEP.
- TEDESCO, J.C., BRASLAVSKY, C. y CARCIOFI, R. (1982); *El proyecto educativo autoritario. Argentina 1976-1982*. Bs. As.; Miño y Dávila.
- TEDESCO, Juan C. (1990); *Conceptos de Sociología de la Educación*; Bs. As.; Centro Editor de América Latina.
- TERIGGI, Flavia (1999); *Curriculum. Itinerarios para aprehender un territorio*; Bs. As., Santillana.
- TOFFLER, Alvin & TOFFLER, Heidi (2006); *La revolución de la riqueza*; Madrid; Debate.
- TOFFLER, Alvin (1993); *La Tercera Ola*; Barcelona. Edit. Plaza & Janes.
- TOURAINÉ, Alain (1994); *Crítica de la Modernidad*; México; Fondo de Cultura Económica.
- TYLER, Ralph W. (1973); *Principios básicos del Currículo*; Bs. As.; Ediciones Troquel.
- URÍA, E. (1998); *Estrategias didáctico-organizativas para mejorar los centros educativos*; Madrid; Narcea.
- VATTIMO, Gianni (1996); *El Fin de la Modernidad*; Barcelona; Gedisa.
- VATTIMO, Gianni (1998); *La Secularización de la Filosofía (Hermenéutica y Posmodernidad)*; Barcelona; Gedisa;
- VON CLAUSEWITZ, Karl (2004); *De la Guerra*; Bs. As.; Ediciones Libertador.
- WELLMER, Albrecht (1993); *Sobre la Dialéctica de la Modernidad y Postmodernidad*; Madrid; Visor Distribuciones.
- WIENER, Norbert (1958); *Cibernética y Sociedad*; Bs. As.; Edit. Sudamericana, Colección Ciencia y Cultura.
- WITTGENSTEIN, Ludwig (1987); *Tractatus logico-philosophicus*; Madrid; Alianza Universidad.
- ZABALZA, M.A. (1987); *Diseño y Desarrollo Curricular para Profesores de Enseñanza Básica*; Madrid; Narcea.

## Libros inéditos

LUDOJOSKI, Roque Luis (1998); *Dejar crecer al Hombre. La Escuela de la educación permanente*; Hecho el registro que marca la Ley 11.723.

## Artículos éditos

AFTERGOOD, Steven (1998); “*La Inteligencia y la necesidad del secreto*”; Bs. As.; *Revista de la ENI*, N° 3.

ARAUJO, Ricardo César (1992); “*Una metodología de análisis de Inteligencia estratégica*”; Bs. As.; *Revista de la ENI*, N° 1.

BALBI, Eduardo (1993); “*La Inteligencia en apoyo de los procesos decisionales*”; Bs. As.; *Revista de la ENI*, Vol. 11, N° 3; Tercer cuatrimestre.

BARCO de SURGHI, Susana (1989); “*Estado actual de la Pedagogía y la Didáctica*” en *Revista Argentina de Educación*; Año VII, n° 12, mayo-junio.

BARCO, Silvia (1994); “*Las orientaciones pedagógicas de la Ley Federal de Educación*” en *Revista Argentina de Educación*, año XII, n° 22, diciembre.

BERGER, Gaston (1958); “*L’attitude prospective*”, en *Revue Prospective*. No. 1. Paris; PUF.

BERGER, Gaston (1960); “*Méthode et resultats*”, en *Revue Prospective*. No. 6. Paris; PUF.

CAMILLONI, Alicia W. de (1996); “*De herencias, deudas y legados. Una introducción a las corrientes actuales de la didáctica*” en CAMILLONI, Alicia W. de; DAVINI, María Cristina; EDELSTEIN, Gloria; LITWIN, Edith; SOUTO, Marta & BARCO, Susana (1997); *Corrientes didácticas Contemporáneas*; Bs. As.; Editorial Paidós.

CAÑAS, A. J., NOVAK, J. D. & GONZALEZ, F. M. (2004); “*Concept Maps: Theory, Methodology, Technology*”; Pamplona, Spain; Proc. of the First Int. Conference on Concept Mapping;

CAPEL, Horacio (s.l.); “*Factores sociales y desarrollo de las ciencias: el papel de las comunidades científicas*” en *Antología de Textos. La dinámica de la Geografía Contemporánea*; Barcelona; Suplementos Anthropos N°43.

CARRANZA, Leopoldo H. (1999); “*Inteligencia Artificial*” en *Revista de la Escuela Nacional de Inteligencia*; Bs. As.; E.N.I. Vol. VIII, N° 2.

CARRETERO, Mario (1997); “*Desarrollo cognitivo y aprendizaje*” en CARRETERO, Mario; *Constructivismo y educación*; Progreso; México.

CARTAGENA, Rafael (1995); “*La necesidad de entrenar recursos humanos para convertirse en miembros de las organizaciones de clase mundial*” en A.A.V.V. (1995); *La necesidad de entrenar recursos humanos para convertirse en miembros de las organizaciones de clase mundial*; México; ANUIES. Pág. 31.

CASTELLS, M. (1996); “*The Information Age: Economy, Society and Culture*” en *Volume I - The Rise of the Network Society*; Oxford, UK; Blackwell.

CELMAN de ROMERO, S. (1998); “*Es posible mejorar la evaluación y transformarla en herramienta de conocimiento*” en CAMILIONI & al.; *La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*; Bs. As; Paidós.

CLARK, C. M. & PETERSON, P. L. (1989); “*Procesos de pensamiento de los docentes*” en WITTRICK, M. C.; *La investigación de la enseñanza, III. Profesores y alumnos*; Barcelona; Paidós Educador.

COLE, Donald W. (1984); “*Global organization development: the application of organization development technologies to global problems*”; *Leadership and Organization Development, Journal*, 5, 4.

COLL, C. & MARTÍ, E. (1991) “*Aprendizaje y desarrollo: la concepción genético-cognitiva del aprendizaje*” en COLL, C.; PALACIOS, J. y MARCHESI, A. (Comps.) ***Desarrollo psicológico y educación, II. Psicología de la educación***. Madrid: Alianza editorial.

DÍAZ-AGUADO, M. J. (1985); “*Estilos de enseñanza*”, en BELTRÁN, J. ***Psicología Educacional***; Madrid; UNED.

DOMÉNECH, F. (1999a); “*Las teorías educativas implícitas del profesorado universitario*”; en ***Revista Iberoamericana de Educación***, III Congreso Internacional de Psicología y Educación; Santiago de Compostela, 8-11 de septiembre.

DOMÉNECH, F. (1999b); “*Nivel de concordancia entre las teorías educativas del profesor universitario y su conducta de clase*” en ***Revista Iberoamericana de Educación***; III Congreso Internacional de Psicología y Educación. Santiago de Compostela, 8-11 de septiembre.

DOMÉNECH, F. (2004); “*Psicología de la educación e instrucción: su aplicación al contexto de la clase*”. **Castelló: Publicacions de la Universitat Jaume I**.

DOMÉNECH, F.; TRAVER, J. A.; MOLINER, O. & SALES, A. (2005); “*Análisis de las variables mediadoras entre las concepciones educativas del profesor de secundaria y su conducta docente*” en ***Revista de Educación*** (en prensa).

DOMINGUEZ, Néstor A. (1999); “*Cultura, Ciencia y Paradigmas para la vida*” en ***Revista de la Escuela Nacional de Inteligencia***; Bs. As.; E.N.I. Vol. VIII, N° 3.

DROR, Yeheskel (1973); “*The Planning Process: a Facet Design*” en FALUDI, A. - comp.; ***A Reader in Planning Theory***; Oxford; Pergamon Press.

FERNANDEZ, Lidia M. (1998); “*Instituciones educativas. Dinámicas institucionales*” en ***Situaciones Críticas***; Bs. As; Paidós.

FERRERES, V. (1996); “*Desarrollo curricular y formación de profesores: cultura colaborativa e innovación curricular*” en PEREZ, M. & TORRES, J.A. (Coordes.), ***Desarrollo curricular, organizativo y profesional***; Jaén; D.I.E.A.

GAGLIANO, R. (2005); “*Esferas de la experiencia adolescente*” en ***Anales de la Educación Común***; Tercer siglo, Año 1. Publicación de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Bs. As.; Números 1-2, septiembre.

GIMENO SACRISTAN, J.G. (1992); “*Diseño del Curriculum, diseño de la enseñanza. El papel de los profesores*” en GIMENO SACRISTÁN, J. & PÉREZ GOMEZ, A.; ***Comprender y transformar la enseñanza***; Madrid; Morata.

GÓMEZ SOLLANO, M. (2005); “*Crisis, escuela y condición adolescente*” en ***Anales de la Educación Común***; Tercer siglo. Año 1. Publicación de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, Números 1-2, septiembre.

GONZÁLEZ PAZ, J. (1964); “*El Desarrollo Regional desde el punto de vista Económico*” en ***Revista de Economía Política***; Ministerio de la Presidencia, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales; Madrid. Número 37. Mayo – Agosto 1964.

GUTIERREZ, Miguel Ángel & BALBI, Eduardo R. (1999); “*Educación, Universidad y Economía: Un Escenario Dinámico a las Puertas del Siglo XXI*”, en ***Revista de la Escuela Nacional de Inteligencia***; Bs. As.; E.N.I.; Vol. VIII, N° 3.

GUTIERREZ, Miguel Ángel (1997a); “*La Complejidad de la Globalización*” en ***Revista de la Escuela Nacional de Inteligencia***; Bs. As.; E.N.I.; Vol. VI, N°3.

GUTIERREZ, Miguel Ángel (1999a); “*La Globalización del Conocimiento*” y “*Exportación de Servicios Universitarios*” en ***Exportación de Servicios Universitarios en el MERCOSUR***, Una Estrategia para el Desarrollo, Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad de Buenos Aires, Bs. As..

GUTIERREZ, Miguel Ángel (2002); “*La integración digital, base para la nueva economía*”, en ***La Integración Física de Chile y el Cono Sur de América***, Gobierno de Chile, Misión de Chile en la ALADI, Montevideo.

GUTIERREZ, Miguel Ángel (2004); “*Latin America and the Digital Economy Challenge*” en ***Foresight***; London; United Kingdom. Vol. 6, N° 3, July.

GUTIERREZ, Miguel Ángel (1990); “*Los Procesos de Integración Frente a la Perspectiva de los Grandes Bloques Económicos: América Latina y el Este Europeo*” en ***Revista Temática Internacional***; Bs. As..

GUTIERREZ, Miguel Ángel (1999c); “*Mapas de Ruta de la Ciencia y la Tecnología*” en ***Revista Redes de Estudios Sociales de la Ciencia***, Universidad Nacional de Quilmes, N° 13, Volumen 6, Bs.As.; Mayo.

GUTIERREZ, Miguel Ángel (2001); “*The Two Post Scenarios*”; Washington, D.C.; Future Survey; Volume 23, Number 10, October.

GUTIERREZ, Miguel Ángel (2002); “*Un análisis político prospectivo para América Latina a partir de los efectos de la globalización*” en ***Estudios Internacionales***; Santiago de Chile; Revista del Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, Año XXXV N 138, julio-setiembre.

GUTIERREZ, Miguel Ángel (2001); “*Escenarios de Futuros para Chile y Mercosur*” en ***La experiencia chilena de inserción internacional e integración internacional***; Montevideo; Misión de Chile en la ALADI.

HIRSCHMAN, Albert (1987); “*La Economía Política del Desarrollo Latinoamericano. Siete ejercicios en retrospectiva*”; en ***El Trimestre Económico***; México; vol. LIV, número 216, Octubre – Diciembre.

KRIZAN, Niza (2002); “*Inteligencia Básica para Todos*”; Bs. As.; ***Revista Nueva Inteligencia*** N° 1.

#### ***LEY 25.520 de Inteligencia Nacional.***

LORENZO DELGADO, M. (1983) “*Estudio epistemológico de la Didáctica*” en SAENZ BARRIO, O. (Dir.); ***Didáctica general***; Madrid; Anaya.

MASIP, M. & RIGOL, A. (2000); “*El aula, escenario de la diversidad*” en ***VVAA; ¿Cómo hacerlo? Propuestas para educar en la diversidad***. Barcelona; Graó.

MEDINA RIVILLA, A. (1990) “*Elementos del currículum y la enseñanza*” en Medina, A. & M.L. Sevillano; ***El currículum: fundamentación, diseño, desarrollo y evaluación***; Madrid; UNED.

MIGUEL, Hernán (1998); “*Las teorías científicas: su lenguaje y estructura*” en FLICHMAN, Eduardo y otros (eds.); ***Las Raíces y los Frutos***; Bs. As.; Eudeba.

MONTERO, M. L. (1991); “*Los estilos de enseñanza y las dimensiones de la acción didáctica*” en COLL, C.; PALACIOS, J. & MARCHESI, A.; ***Desarrollo psicológico y educación, II. Psicología de la educación***. Madrid; Alianza Editorial.

MONTERO, L. & VEZ, J.M. (1994); ***Las Didácticas Específicas en la Formación del Profesorado*** en VV.AA.; “*Reflexión en torno a la investigación y la docencia de las Didácticas específicas*”; Santiago de Compostela; Tórculo Ed.

MONTEVERDE, Agustín (1998); “*Las percepciones en la Inteligencia estratégica nacional*”; Bs. As.; ***Revista de la ENI***, N° 2.

MORELLI, Silvia (2005); “*Currículum, técnica y escolarización. Aliados de una travesía educativa*”, en ***La Trama de la Comunicación Vol. 10***, Anuario del Departamento de Ciencias de la Comunicación. Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario; Rosario, Argentina; UNR Editora.

PARDO, Rubén (1997); “*La problemática del método en Ciencias Naturales y Sociales*” en DÍAZ, Esther (comp.); ***Metodología de las Ciencias Sociales***; Bs. As.; Ed. Biblos; 1997.

PARLETT, M. y HAMILTON, D. (1976); “*La Evaluación como Iluminación*” en Gimeno, J. & Pérez. A (1989): ***La Enseñanza: su teoría y su práctica***; Madrid; AKAL.

PEREZ GOMEZ, A. (1985); “*Paradigmas contemporáneos de Investigación didáctica*” en GIMENO SACRISTAN, J & PEREZ GOMEZ, A.; “*La Enseñanza: su teoría y su práctica*”, 2° ed. Madrid, Akal/Universitaria en ***Revista Iberoamericana de Educación***.

- PISSINIS, Guillermo (1998); “*El Origen de las Ciencias sociales*” en FLICHMAN, Eduardo & al. (eds.) *Las Raíces y los Frutos*; Bs. As.; Eudeba.
- PORLAN, R. (1993b) “*La identidad epistemológica de la Didáctica de las Ciencias Experimentales*” en MONTERO, L. & VEZ, J.M. (Eds.); *Las Didácticas Específicas en la Formación del Profesorado*; Santiago; Tórculo Ediciones.
- RODRIGUEZ DIEGUEZ; José L. (1988); “*Comunicación y Enseñanza*” en RODRIGUEZ ILLERA, José L. –comp.-; *Educación y Comunicación*; Barcelona; Ediciones Paidós Ibérica.
- RODRIGUEZ ILLERA, José L. (1988); “*Por un análisis semiótico del curriculum*” en RODRIGUEZ ILLERA, José L. –comp.-; *Educación y Comunicación*; Barcelona; Ediciones Paidós Ibérica.
- RUÉ, J. (1998); “*El aula. Un espacio para la cooperación*” en MIR, C. (Coord.); *Cooperar en la escuela. La responsabilidad de educar para la democracia*; Barcelona; Graó.
- RUSSELL, Roberto (1996); “*Globalización de las relaciones internacionales*” en *Revista de la Escuela Nacional de Inteligencia*; Bs. As.; Tomo V, Volumen I, Primer Semestre.
- RUSSELL, Roberto & CALLE, Fabián; “*La ‘periferia turbulenta’ como factor de la expansión de los intereses de seguridad de Estados Unidos en América Latina*” en HIRST, Monica (comp.) (2009); *Crisis del Estado e intervención internacional*; Buenos Aires; Edhasa.
- SALINAS FERNANDEZ, Dino (1995); “*Curriculum, racionalidad y discurso didáctico*” en POGGI, M. (compiladora); *Apuntes y aportes para la gestión curricular*; Bs. As.; Kapelusz.
- SAUTU, Ruth (1997); “*Acerca de qué es y qué no es investigación científica en ciencias sociales*” en WAINERMAN, C. & SAUTU, R. (comps.); *La trastienda de la investigación*; Bs. As.; Ed. De Belgrano.
- SCHUSTER, Félix (1986); “*La posibilidad de la Objetividad en las ciencias Sociales*” en GAETA, R. & ROBLES, N. (comps.); *Nociones de Epistemología*; Bs. As.; Eudeba.
- SCHWAB, J. (1985); “*Un enfoque práctico como lenguaje para el curriculum*” en *La enseñanza: su teoría y su práctica*; Madrid; Akal. 2º ed.
- SEPULVEDA ALMARZA, Alberto (2001); “*El fin del sistema bipolar y sus consecuencias para América Latina*” en *Relaciones Internacionales*; n. 21 - v. 10; La Plata; Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata, junio-noviembre. Págs.197-216.
- SERRALDE, Alejandro (1994a); “*Hacia la organización flexible; el nuevo habitat del ser humano libre*”, Management Today en español, mayo.
- SERRALDE, Alejandro (1994b); “*Gerencia fractal: el enfoque para la posmodernidad*”, Management Today en Español, diciembre.
- SHULMAN, L. (1989); “*Paradigmas y programas de Investigación en el estudio de la enseñanza: una perspectiva contemporánea*” en *La investigación en la enseñanza, I. Enfoques, Teorías y Métodos*; Barcelona; Paidós.
- STENHOUSE, L. (1987); “*Un concepto de diseño curricular*” en RUDDUCK, J. & HOPKINS, D. (selec.); *La investigación como base de la enseñanza*; Madrid; Morata.
- STENT, G.S. (1972); “*Prematurity and uniqueness in scientific discovery*”; Scientific American; Vol. 227.
- TABACHNICK, B. & ZEICHNER, K. (1985); “*The impact of the student teaching experience on the development of teacher perspectives*” en TABACHNICK, B. & ZEICHNER, K.; *The Development of Teacher Perspectives: Final Report*; Wisconsin; Wisconsin Center for Education Research.
- TRAVER MARTÍ, J. A. (2004); “*Diferencias individuales y aprendizaje escolar. La diversidad como problema*” en ADRIÁN, J. E. & CLEMENTE, Rosa A. (Ed.); *Convivencia escolar en secundaria*; València: Generalitat Valenciana; Conselleria de Cultura, Educació i Esport.
- YARZABAL, L. (1999); “*Consenso para el cambio en la educación superior*”; *Colección Respuestas*; IESALC/UNESCO, Caracas.

## Páginas web<sup>309</sup>

AROCENA Rodrigo & SUTZ, Judith; *La Universidad Latinoamericana del Futuro Tendencias - Escenarios – Alternativas*. Capítulos 2 y 4: “América Latina en la sociedad del conocimiento” en <http://www.oei.es/salactsi/sutzarocena00.htm>

BRAVO CISNEROS, Ángel (1997); “Arribo a la crisis y nuevas exigencias a la Educación Superior” en A.A.V.V. (1997); *La Universidad Mexicana en el Umbral del Siglo XXI, Visiones y Proyecciones*; [Libros en Línea ANUIES, Serie Ensayos, Premio ANUIES] en [http://www.anui.es/servicios/d\\_estrategicos/libros/lib7/000.htm](http://www.anui.es/servicios/d_estrategicos/libros/lib7/000.htm)

BRUININKS, Robert H.; “La universidad pública en Estados Unidos” en <http://www.america.gov/st/educ-spanish/2008/October/20081007143552emanym0.9891016.html>

CARDOSO CARBALLO, Juan Manuel (2001); “Globalización, medios de comunicación y la sociedad planetaria”; *Revista Latina de Comunicación Social*; Laboratorio de Tecnologías de la Información y Nuevos Análisis de Comunicación Social; 38 – febrero, en <http://www.ull.es/publicaciones/latina/2001/latina38feb/128cardoso.htm>

EL BANCO MUNDIAL (2008) en <http://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GNP.PCAP.CD>

EL BANCO MUNDIAL (2008) en <http://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GNP.PCAP.PP.CD>

EL BANCO MUNDIAL (2008) en <http://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GNP.ATLS.CD>

EL BANCO MUNDIAL (2008) en <http://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GNP.MKTP.PP.CD>

EL BANCO MUNDIAL (2008) en <http://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.MKTP.CD>

EL BANCO MUNDIAL (2008) en <http://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.PCAP.CD>

*Estadísticas Universitarias. Anuario* (2008); de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), Coordinación de Investigaciones e Información Estadística (CIIE), del Ministerio de Educación de la Nación; Ciudad Autónoma de Bs. As. en [http://www.mcy.gov.ar/spu/documentos/Anuario\\_2008.pdf](http://www.mcy.gov.ar/spu/documentos/Anuario_2008.pdf)

GOMEZ LOPEZ, A.; “¿Cuáles son los países desarrollados?” en *Contribuciones a la Economía*, N° 82, julio 2007. Texto completo en <http://www.eumed.net/ce/2007b/aglc.htm>

GUTIERREZ, Miguel Ángel (2009); “El estado del futuro y un nuevo sistema económico global” en *Los Andes on line*; Mendoza - 30 de septiembre de 2009 en <http://www.losandes.com.ar/notas/2009/9/30opinion-448786.asp>

GUTIERREZ, Miguel Ángel (2007); “El lugar de la educación” en *Los Andes on line*; Mendoza - 13 de septiembre de 2007 en <http://www.losandes.com.ar/notas/2007/9/13/opinion-241782.asp>

GUTIERREZ, Miguel Ángel (1998); “Exportación de servicios universitarios”; U.B.A., Noviembre 1998 en [http://celgyp.org/trabajos/trabajos/Exportacion\\_de\\_Servicios\\_Universitarios.pdf](http://celgyp.org/trabajos/trabajos/Exportacion_de_Servicios_Universitarios.pdf)

GUTIERREZ, Miguel Ángel; “Jornada Prospectiva: Una visión del futuro global y el desafío del liderazgo profesional”; 6 de septiembre de 2005 Colegio de Escribanos de la Ciudad de Bs. As., Av. Callao 1542 - [https://www.colegio-escribanos.org.ar/Prospectiva\\_Gutierrez.htm](https://www.colegio-escribanos.org.ar/Prospectiva_Gutierrez.htm)

GUTIERREZ, Miguel Ángel (2011); “La democracia ‘absoluta’” en <http://www.losandes.com.ar/notas/2011/1/25/democracia-absoluta-546807.asp>

<sup>309</sup> Ponencias y artículos en línea. Fecha de consulta: hasta el 31 de Enero de 2011.

- GUTIERREZ, Miguel Ángel (1999b); “*La globalización del conocimiento*” U.B.A. en [http://celgyp.org/trabajos/trabajos/La\\_Globalizacion\\_del\\_Conocimiento.pdf](http://celgyp.org/trabajos/trabajos/La_Globalizacion_del_Conocimiento.pdf)
- GUTIERREZ, Miguel Ángel; “*La inteligencia colectiva*” en <http://www.losandes.com.ar/notas/2008/7/17/opinion-370002.asp>
- GUTIERREZ, Miguel Ángel; “*La mejora de la inteligencia*” en <http://www.losandes.com.ar/notas/2008/3/17/opinion-349813.asp>
- GUTIERREZ, Miguel Ángel; “*Los estudios y la gestión del futuro en Argentina*” en [http://celgyp.org/trabajos/articulo\\_11sept2004.html](http://celgyp.org/trabajos/articulo_11sept2004.html)
- GUTIERREZ, Miguel Ángel; “*Mapas de ruta de la Ciencia y la Tecnología*” en <http://celgyp.org/trabajos/trabajos/Roadmaps.pdf>
- GUTIERREZ, Miguel Ángel; “*¿Puede ignorarse la economía del conocimiento*” en <http://www.losandes.com.ar/notas/2009/7/10/opinion-434368.asp>
- GUTIERREZ, Miguel Ángel (1997b); “*Sur, globalización y después*” en **XX International Congress of Latin American Studies Association**; Guadalajara, México, 17-19 de Abril de 1997 en [http://celgyp.org/trabajos/trabajos/Sur\\_Globalizacion\\_y\\_Despues.pdf](http://celgyp.org/trabajos/trabajos/Sur_Globalizacion_y_Despues.pdf)
- GUTIERREZ, Miguel Ángel; “*Universidad y globalización*” en <http://www.losandes.com.ar/notas/2003/10/29/opinion-89432.asp>
- GUZMAN CUEVAS, Joaquín; **Hiperdesarrollo vs. Hipodesarrollo** en <http://area.us.es/gpyde/DOWNLOAD/a6.pdf>
- KAPUSCINSKI, Ryszard (1999); “*¿Acaso los medios reflejan la realidad del mundo?*”; **Le Monde diplomatique y Capital Intelectual S.A.** – Edición Cono Sur, Chile. Número 3 – Septiembre. Págs. 26 y 27, en <http://www.insumisos.com/diplo/NODE/2431.HTM>
- Ley Federal de Educación N° 24.195** - [http://www.me.gov.ar/consejo/cf\\_leyfederal.html](http://www.me.gov.ar/consejo/cf_leyfederal.html)
- NOUBEL, Jean-François (2004); **Inteligencia Colectiva, La Revolución Invisible** en <http://adin.iespana.es/Intelco.pdf>
- O.E.A. (1995); “*Seminario Interamericano de Infraestructura de Transporte Como Factor de Integración*”; Washington, D.C.; Departamento de Desarrollo Regional y Medio Ambiente Secretaría Ejecutiva para Asuntos Económicos y Sociales Organización de los Estados Americanos [Informe Final en Español en línea] en <http://www.oas.org/osde/publications/unit/oea33s/begin.htm#Contents>
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA; **Diccionario de la lengua española** - <http://www.rae.es/rae.html>
- RHEINECK, Juan; “*Efectos del sistema actual en las realidades socioeconómicas de los países en vías de desarrollo: responsabilidades internas y externas*” en <http://www.ruralforum.net/files/rheineck.pdf>
- RIVAS GUTIERREZ, Jesús (2002); “*Globalización vs. Educación*” en **Contexto Educativo, Revista Digital de Educación y Nuevas Tecnologías**. Año IV – Número 24 en <http://contexto-educativo.com.ar/2002/4/nota-03.htm>
- SUTZ, Judith (2006); “*Una Universidad de Desarrollo*” en <http://www.dosmil30.org/dosmil30/files/articulos/20060602c.pdf>
- SUTZ, Judith; “*Universidades del Desarrollo: El Cambiante Papel de las Universidades en el Sur*” en [http://research.fit.edu/fip/documents/103470\\_CFP\\_Full\\_Spanish.pdf](http://research.fit.edu/fip/documents/103470_CFP_Full_Spanish.pdf)
- TEDESCO, Juan Carlos (2000); “*La Educación y las nuevas Tecnologías de la Información*” en **IV Jornadas de Educación a Distancia Mercosur/Sul 2000, “Educación a Distancia: Calidad, Equidad y Desarrollo”**; Bs. As., 21-24 de Junio en <http://www.salvador.edu.ar/vrid/publicaciones/revista/tedesco.htm>.
- TEDESCO, Juan Carlos (2003). “*Los pilares de la educación del futuro*” en **Debates de educación** (2003) Barcelona. Fundación Jaume Bofill; UOC en <http://www.uoc.edu/dt/20367/index.html>
- The Bologna Declaration of 19 June 1999** en [http://www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main\\_doc/990719BOLOGNA\\_DECLARATION.PDF](http://www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main_doc/990719BOLOGNA_DECLARATION.PDF)

***The Millennium Project, Global Futures Studies & Research*** en

<http://www.millennium-project.org/millennium/issues.html>

UNESCO (1998) “*Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI: Visión y Acción. Marco de acción prioritaria para el cambio y el desarrollo de la Educación Superior. Acciones prioritarias en el plano nacional*” en

[http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration\\_spa.htm](http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration_spa.htm)

WAGNER, James W.; “*La universidad privada y de investigación*” en

<http://www.america.gov/st/educ->

[spanish/2008/October/20081007144301emanym0.8251414.html](http://www.america.gov/st/educ-spanish/2008/October/20081007144301emanym0.8251414.html)

VEGA, Roberto Ismael; “*El planeamiento estratégico en la Universidad Argentina: Aspectos problemáticos*” en

[http://rapes.unsl.edu.ar/Congresos\\_realizados/Congresos/III%20Encuentro/Completos/VEGA.pdf](http://rapes.unsl.edu.ar/Congresos_realizados/Congresos/III%20Encuentro/Completos/VEGA.pdf)

VILLLAFANE, Alicia G. (1997); “*Procesos Globales y Consecuencias Globales*” en *V Congreso de Antropología Social, La Plata – Argentina*, Julio-Agosto 1997 en

<http://www.naya.org.ar/congresos/contenido/laplata/LP1/48.htm>

***XIV Conferencia Iberoamericana de Educación*** San José, Costa Rica, 28 y 29 de octubre de 2004 en <http://www.oei.es/xivcie.htm>