

TALLER Estrategias para la implementación y/o comunicación de prácticas de ciencia y cultura abierta en el territorio

Coordinan Mariana Pichinini, Mónica Hidalgo, Ariel Lira

La Plata, miércoles 7 de agosto de 2024

- ❑ Reflexiones sobre la coyuntura institucional
- ❑ Estrategias de implementación
- ❑ Ejemplos de situaciones posibles
- ❑ Cuestiones formales

Actores

- Asistentes a este Seminario
- Personal de la UNLP que podría implementar prácticas abiertas en sus servicios o comunicar y difundirlas en su territorio

Acciones en territorio

- En los servicios o con la comunidad académica
- **Objetivo:** Lograr implementación efectiva

Coyuntura institucional

- ❑ El personal de los servicios de información de la UNLP depende administrativa y económicamente de la gestión de las Facultades, Colegios, Unidades de investigación o de la Presidencia
- ❑ Los recursos y la infraestructura son asignados desde cada Unidad, y gestionados también desde la Unidad, que luego eleva a Presidencia
- ❑ La planificación del trabajo que realiza cada servicio de información depende de las decisiones que toma cada servicio de información
- ❑ Muchas cosas se pueden hacer con la convicción de hacerlo. Muchas otras se ven limitadas u obstaculizadas desde la gestión de la Unidad Académica

Posibles estados de desarrollo en los servicios

- ❑ En etapa inicial de relevamiento de documentos/objetos
- ❑ Sin automatización de los procesos o los servicios
- ❑ Automatización del catálogo total o parcial
- ❑ Catálogo completo y disponible en Internet
- ❑ Planificaciones anuales y proyectos específicos
- ❑ Distintos grados de penetración en la comunidad
- ❑ Reglamentación completa de los servicios (Reglamento general, Normativa de los servicios, Informe anual de funcionamiento)
- ❑ Acciones de control (arqueo colección|catálogo, depuración del registro de lectores/usuarios, control de visitas y uso in situ, etc.)

Visión del cambio

- Romper el círculo de hago lo que puedo con lo que tengo
- Generar una actitud proactiva con un proyecto de trabajo con objetivos a lograr
- Optimizar mi tiempo organizando mi plan de tareas diarias
- Compartir con mis compañeros los logros y fracasos, con una mirada positiva del avance

Estrategias para desarrollo de proyectos y prácticas de Ciencia y cultura abierta - ¿Que abrir?

- Se puede considerar todo tipo de recursos/objetos culturales, patrimoniales, académicos y científicos que se encuentran en el ámbito de la institución que puedan resultar de interés para la sociedad
-
- | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| ● registros de campaña, | ● conjuntos de datos, | ● protocolos de trabajo, |
| ● documentos administrativos, | ● entrevistas, | ● reportes técnicos, |
| ● piezas de museo, | ● obras artísticas, | ● tesis y trabajos finales, |
| ● documentos históricos, | ● planos, | ● proyectos de investigación, |
| ● fotografías, | ● videos, | ● proyectos de extensión, |
| ● periódicos, | ● material de comunicación, | ● libros, |
| ● publicaciones locales y del exterior, | ● recursos educativos, | ● entre muchos otros |
| ● notas de investigación, | | |

Estrategias para desarrollo de proyectos y prácticas de Ciencia y cultura abierta - **Punto de llegada**

- Idealmente, todos estos objetos, físicos y digitales, deberían
 - ◆ estar **registrados/catalogados** en sistemas de la universidad como repositorios, archivos, ILS, OPAC, sitios web, u otros sistemas internos.
 - ◆ contar a una **versión digital** del mismo depositada en estos sistemas
 - ◆ **ser accesibles** de forma pública o restringida a una comunidad designada.

Estrategias para desarrollo de proyectos y prácticas de Ciencia y cultura abierta - Proyectos

- Proyectos de apertura. Características principales:
- ◆ reunir y organizar los objetos físicos y digitales existentes en el ámbito de la institución que puedan resultar de interés para la sociedad,
 - ◆ exponer los recursos en formato digital junto a sus metadatos en herramientas adecuadas* a través de internet
 - ◆ adherir al modelo de Acceso Abierto siempre que sea posible
 - ◆ maximizar uso e impacto, y
 - ◆ favorecer preservación digital a largo plazo.

Estrategias para desarrollo de proyectos y prácticas de Ciencia y cultura abierta - **Acciones frecuentes**

- ❖ Detección y Análisis de recursos
- ❖ Selección y priorización
- ❖ Recuperación
- ❖ Acondicionamiento + Digitalización (para material físico) / Conversión de formatos
- ❖ Post procesos / OCR
- ❖ Generación de versión de guarda y/o de difusión (según el caso)
- ❖ Análisis y descripción
- ❖ Carga y organización de versión digital dentro de un catálogo
- ❖ Determinar derechos y permisos de uso
- ❖ Publicación en acceso abierto o restringido (embargo, c. designada, etc)
- ❖ Durante todo el proceso, realizar acciones de preservación digital para control de integridad, migración de formatos, control de licencias, generación de identificadores persistentes.

Estrategias para desarrollo de proyectos y prácticas de Ciencia y cultura abierta - **Acciones frecuentes (2)**

- ❖ Registro de eventos de uso para posterior generación de estadísticas de accesos
- ❖ Optimización de estos catálogos para indexación por parte de motores de búsqueda y otros bots (SEO)
- ❖ Mejorar prestaciones para soportar el tráfico a medida que el acceso al servicio crece (considerar uso de crawlers, bots de IA y otros bots)
- ❖ Realizar tareas preventivas y proactivas de seguridad física y ciberseguridad para evitar que dañen los datos y recursos
- ❖ Generar copias de seguridad con esquemas de replicación distribuidos y seguros, que soporten escenarios de ransomware
- ❖ ... y muchas más según el área específica.

Estrategias para desarrollo de proyectos y prácticas de Ciencia y cultura abierta - **Problemas de apertura**

Según cada objeto podrán surgir impedimentos de apertura por motivos de seguridad, éticos y/o legales:

- si hay datos sensibles y/o personales → considerar si cabe anonimizarlos o si conviene dejarlos con acceso restringido.
- si hay datos privados por convenio de Propiedad Intelectual → determinar plazos convenidos o plazos legales para mantener el embargo
- si hay otros tipos de datos que deban ser mantenidos en confidencialidad se evaluará la conveniencia de apertura de metadatos y la posibilidad apertura por pedido.

En todos los casos de duda o conflicto, considerar el asesoramiento de la DPI o área afín dentro de la unidad académica.

Estrategias de implementación de proyectos y prácticas de Ciencia y cultura abierta - **Problemas técnicos**

También pueden surgir impedimentos técnicos :

- ❖ falta de insumos / equipamiento / condiciones para procesar los recursos
- ❖ falta de hardware para almacenar digitalmente
- ❖ falta de RRHH con conocimientos para gestionar los recursos físicos y/o digitales
- ❖ el procesamiento demora demasiado tiempo

En estos casos se podría buscar fuentes de financiamiento externas y locales, y es la institución quien debe evaluar en última instancia la relación costo-beneficio, considerando que en muchos casos el “beneficio” es:

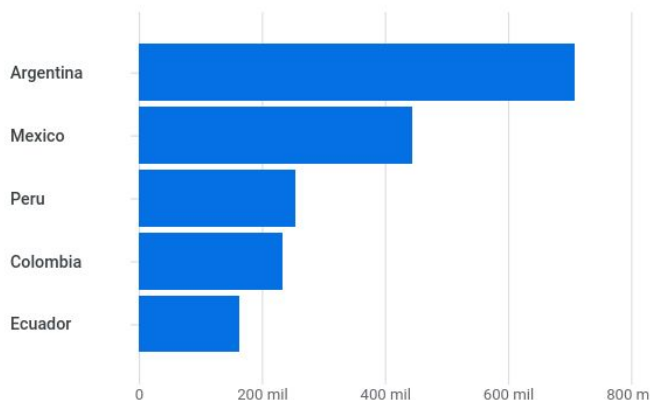
- reducir el riesgo de pérdida por daño o robo del original (tanto físico como digital).
- maximizar el impacto de las producciones, de sus autores y de la propia universidad
- socializar el conocimiento, etc.

Estrategias de implementación de proyectos y prácticas de Ciencia y cultura abierta - **Destinatarios**

En función del grado de apertura posible, los **destinatarios** podrían ser:

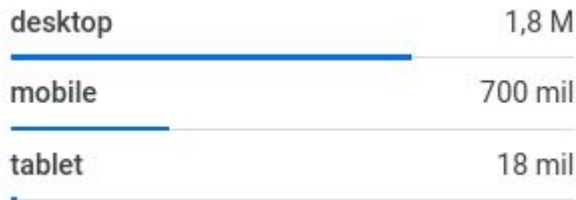
- ❖ Personas: académicos y ciudadanos de cualquier parte del mundo o de una comunidad designada (nuestra universidad, un centro, un grupo específico de personas)
- ❖ Herramientas: agregadores (catálogos regionales, metabuscadores, etc), software de IA, herramientas que realicen algún tipo de análisis sobre los recursos (EJ rankings, bibliometrics, etc), otros sistemas de nuestra universidad que interoperen y reutilicen la información.

Usuarios por País



¡Es muy difícil anticipar el uso e impacto que tendrá la información que gestionamos! → Al exponer públicamente se abre a diversidad de orígenes, edades, regiones, disciplinas, etc.

← Ver ejemplo en SEDICI



Estrategias - Vinculación externa e interna

Una vez definidos cuáles son los recursos que se desean abrir y cuáles serán los principales impedimentos legales y técnicos, sigue:

- ❖ Relevar y nutrirse de experiencias de proyectos similares en otras instituciones, fuera de la UNLP.
 - Buscar ámbitos similares
 - Considerar sólo casos con buenas prácticas, uso de estándares y resultados reales.
 - Considerar estándares y buenas prácticas de lugares con más trayectoria. Ej UE, Australia, USA, Canadá. Considerar espacios más cercanos de LATAM como Brasil, México y Colombia que tienen muy buenos proyectos.
- ❖ Conocer y contactar con iniciativas de nuestra universidad que compartan al menos parte del problema.
 - no importa que surjan de ámbitos diferentes
 - considerar experiencia y trayectoria (exitosa o no) en temas similares.
 - siempre se puede aprender de soluciones parciales, marco técnico y otras vinculaciones que se pueden compartir.
 - considerar la conformación de equipos multidisciplinares

Estrategias - Consideraciones sobre la elección y uso de herramientas y soluciones tecnológicas

- ❖ Cada software tiene un propósito específico.
 - Ej CMS, Repositorio, Catálogo, Galerías/colecciones, Metabuscador, Software de archivo.
 - Ej ATOM, DSpace, Wordpress, Drupal, Avalon, etc
 - Todas las herramientas tiene un tiempo de vida
- ❖ Cada software ofrece características que determinan su potencial:
 - tecnologías subyacentes: construcción que permiten su personalización de código fuente o configurabilidad.
 - Escalabilidad en términos de cantidad de contenido y cantidad de visitantes
 - Calidad de SEO que permite la correcta indexación de los sitios, su visibilidad web
 - Características de interoperabilidad: un protocolo no garantiza interoperabilidad, solo la facilita. En algunos casos los protocolos son necesario, en otros no.

Ciencia, cultura y patrimonio abierto

Situaciones posibles para la elaboración de proyectos de prácticas en territorio

Situación 1

Proyectos de apertura y/o nuevas prácticas abiertas
en servicios de información de la UNLP
pertenecientes al SIIRBAM.

Ejemplos de algunos proyectos posibles

- ➔ Plan de catalogación y digitalización de documentos de la biblioteca/archivo/museo para publicar en abierto
- Obras en dominio público.
- Producción académico-científica de investigadores propios.
- Colecciones especiales (obras de arte, objetos tridimensionales, manuscritos, archivos, etc).
- Evaluar licencias/derechos de publicación y/o tipos de acceso a los objetos/archivos digitales.
- Dónde? Cómo? Cuánto? Cuándo? Quiénes?.

Ejemplos de algunos proyectos posibles

- Plan de visibilización de los recursos/objetos/documentos del servicio.
 - Exposiciones, muestra virtual, trabajo en conjunto con áreas académicas.
 - Charlas sobre las temáticas de las exposiciones.

<https://unlp.edu.ar/institucional/archivo/publicaciones/producciones-audiovisuales-con-los-documentos-del-archivo-historico-de-la-unlp-64144/>

- Generar recursos formativos desde el Portal del servicio o Unidad sobre lo abierto.

<https://biblioteca.ucm.es/cienciaabierta>

Situación 2

Plan de difusión para investigadores de una Unidad Académica de los contenidos del curso.
Características y acciones a encarar.
Tipos de encuentros posibles.

Ejemplos de algunos proyectos posibles

- Plan de divulgación de las políticas relacionadas con la ciencia y cultura abierta en la UNLP
 - ◆ Afiches impresos
 - ◆ Espacios en portales web de la Unidad Académica
 - ◆ Mailing investigadores
 - ◆ Gestionar charlas con panelistas invitados
 - ◆ Dónde? Cómo? Cuánto? Cuándo? Quiénes?

Situación 3

Plan de asesoramiento y seguimiento de investigadores respecto del cumplimiento de la política institucional de acceso abierto.
Generación de informe de representación en repositorios de la UNLP.
Estrategias de comunicación y control.

Ejemplos de algunos proyectos posibles

→ Reuniones con Unidades de Investigación

- Generar contacto con la Secretaría de Investigación y reuniones de actualización en la temática.
- Obtención de base de datos de investigadores con correos actualizados de contacto.
- Análisis de representación de la producción científica en SEDICI.
- Envíos de correos de difusión y seguimiento.

Ejemplos de algunos proyectos posibles

→ Reuniones con Unidades de Investigación sobre datos

- Identificar proyectos que generarán datos primarios de la acreditación 2024 (proyectos que deberán depositar 2028).
- Reunirse con los directores y ofrecer asesoramiento sobre el ciclo de vida de los datos y la redacción del Plan de Gestión de datos.
- Generar documentación sobre tipos de datos específicos de su área temática.

Situación 4

Asesoramiento a editores de revistas científicas sobre las características de la publicación en abierto.

Plan de mejora en consonancia con la política institucional.

Ejemplos de algunos proyectos posibles

- Considerar por ejemplo temas de apertura de datos que fundamentan los artículos, interconexión con repositorio de datos, cumplimiento de principios FAIR, uso de identificadores persistentes para autores, mecanismos de difusión, indexación, etc.

Situación 5

Diagnóstico del estado de apertura de un servicio
perteneciente al SIIRBAM

Ejemplos de algunos proyectos posibles

- Diagnóstico del estado de apertura de un servicio
 - Análisis realista de la situación de partida y del escenario que queremos alcanzar, dentro de las posibilidades en las que trabajamos.
 - Análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas).
 - Seleccionar algunas acciones y describir la metodología de avance.
 - Proponer líneas de mejora para facilitar/aumentar la apertura.

Presentación del trabajo final del seminario

- Requerimientos
- Metodología
- Plazos de entrega

Fechas

Capacitación nodocente: 30 de agosto de 2024

- Se espera un trabajo de carácter técnico en donde de forma clara y concisa se realice la planificación de una propuesta. Deberá incluir una presentación de la organización o dependencia, con una contextualización y justificación, diagnóstico, objetivo/s, planificación de la propuesta, anexos (si se considera necesario)
- La producción podrá ser grupal o individual.
- Extensión hasta 10 páginas con carátula, tabla de contenido y bibliografía incluida. Se podrán sumar anexos.
- Hoja de tamaño A4, márgenes 2,5 de todos los lados, letra Arial 11, interlineado 1,5.

Fechas

Seminario de Posgrado: 4 de octubre de 2024

- Se espera un trabajo de carácter académico. Deberá tener una introducción con fundamentación, problema y objetivos, revisión de antecedentes y una propuesta que responda a la problemática detectada en el territorio fundamentada en aspectos teóricos y experiencias nacionales y regionales.
- La producción deberá ser individual.
- Extensión hasta 20 páginas con carátula, tabla de contenido y bibliografía incluida. Hoja de tamaño A4, márgenes 2,5 de todos los lados, letra Arial 11, interlineado 1,5.