

DESEO DE MATERNIDAD Y DESEO DE HIJO - VICISITUDES DE LA INCLUSIÓN DE LA ALTERIDAD EN EL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN AMPARADORA PRIMARIA

González Oddera, Mariela; Longas, Carolina Julia
Universidad Nacional de La Plata. Argentina

RESUMEN

A partir de entrevistas cualitativas -en tanto espacio potencial de elaboraciones e inscripciones- llevadas a cabo al interior de la investigación "Ejercicio de la parentalidad en padres con niños de La Plata y Gran La Plata", se conceptualiza acerca de la inclusión de la alteridad en el ejercicio de la función amparadora primaria. El advenimiento de un hijo en tanto real a ser significado, reactualiza, pone a prueba la capacidad de amparo; impone un trabajo psíquico con las marcas transmitidas por las generaciones anteriores. Promueve, a su vez, nuevas inscripciones en el vínculo de pareja y con el hijo. Daremos cuenta de dicha elaboración a partir de las conceptualizaciones de Piera Aulagnier sobre deseo de maternidad y deseo de hijo.

Palabras clave

Función Amparadora Primaria Alteridad

ABSTRACT

DESIRE OF MOTERHOOD AND DESIRE OF SON.
VICISSITUDES OF THE INCLUSION OF THE ALTERITY
IN THE PERFORM OF THE FUNCTION OF PRIMARY
SHELTER

From qualitative interviews -considered as a potential space of elaborations and inscriptions- carry out inside the research "Exercise of the parenthood in parents with children in the city of La Plata and Gran La Plata", it is conceptualized the inclusion of the alterity in the perform of the function of primary shelter. The arrival of a son as a real to be signified, updates, tests the capacity of shelter; impose a psychic work with the marks transmitted by previous generations. Promote, at the time, new inscriptions in the couple bond and in the bond with the son. We will explain that elaboration based on the conceptualizations of Piera Aulagnier about desire of motherhood and desire of son.

Key words

Function Primary Shelter Alterity

El advenimiento de un hijo en tanto real a ser significado, reactualiza, pone a prueba la capacidad de amparo, impone un trabajo psíquico con las marcas transmitidas por las generaciones anteriores. Daremos cuenta de dicha elaboración a partir de las conceptualizaciones de Piera Aulagnier sobre deseo de maternidad y deseo de hijo.

Tomaremos a partir de las entrevistas cualitativas realizadas en el marco de la investigación: "Ejercicio de la parentalidad en familias con niños de La Plata y Gran La Plata" (1), el trabajo de simbolización que un sujeto singular en y por el vínculo puede llevar a cabo con las marcas provenientes de representaciones transmitidas respecto del amparo y la posibilidad de propiciar un lugar para el hijo como otro diferente. Situaremos cómo estas marcas, inscriptas en el vínculo madre-hijo, remiten al plano intergeneracional. Es necesario un trabajo de "separación" de las huellas inaugurales para poder inscribir la función amparadora en tanto función simbólica. Trabajo de suplementación (2) que trasciende la repetición y la coagulación en el plano de lo imaginario. Por lo tanto, supone el interjuego de los tres registros (real, simbólico e imaginario) y de los planos intra, inter y transubjetivo (3), ya que reactualiza la inscripción, la operatoria de la ley simbólica. Vale recordar la diferenciación compleja entre por un lado las funciones parentales primarias, en tanto simbólicas, su ejercicio y las personas concretas que las encarnan. Parafraseando a Green (1993) en su conceptualización de la madre muerta, que alguien esté ahí presente no significa que este "vivo" para ejercer la función.

A partir del discurso de nuestros entrevistados inferimos el trabajo elaborativo con estas marcas inaugurales, algunas de las cuales serán tramitadas, significadas. Aulagnier (1977) denomina "significación primaria" (4) a la significación que deberá ser reprimida para permitir el acceso al concepto de función materna y a su poder de simbolización. El yo de la madre "debe afrontar la tarea de separar al ocupante titular de una función del concepto que debe transmitir esta función. La significación "ser madre" se debe diferenciar de lo que ha podido ser la relación con la madre singular que se ha tenido; el acceso al concepto permite obstaculizar la repetición de la mismidad de la experiencia vivida." (Aulagnier, 1977:208).

En realidad a mi me costó mucho la idea de ser mamá, porque mi mamá se fue cuando yo era muy chica. Entonces, bueno, había que sacar estos fantasmas... tuve un largo tratamiento de terapia para poder quedar embarazada. Pero no, la idea de tener un hijo con mi pareja sí, era una fantasía re linda... Pasa que había que romper, por suerte los fantasmas se rompieron."

El trabajo de separación de la significación primaria es propiciado en quien cumple la función amparadora por la existencia previa de un deseo parental transmitido por la generación anterior: que el hijo sea padre en un futuro. Anheló parental signado por la represión de dos deseos: un deseo preedípico, (tener un hijo de la madre), y el deseo edípico de tener un hijo del padre. El hijo, al mismo tiempo que funciona como dique

frente al retorno de lo reprimido, ocupa el lugar más cercano al objeto del deseo inconsciente.

Este deseo parental -que el hijo sea padre en un futuro- habilita, entonces, al deseo de hijo, y se contrapone con lo que Aulagnier define como deseo de maternidad. "El deseo de maternidad es la negación de un "deseo de engendrar", considerado como el poder de dar origen a una vida y a un ser nuevo: lo deseado concierne al registro del retorno y de lo mismo. Podríamos decir también que, en este caso, la identidad y la transmisión de una función simbólica han sido remplazadas por un "deber de identidad" en los representantes sucesivos de esta función" (Aulagnier, 1977: 320). El deseo de maternidad no sólo no relanza al hijo a la posibilidad de asumir las funciones parentales en el futuro, sino que desconoce, no da lugar al deseo del padre; en efecto, lo que intenta reencontrar es el placer que, supuestamente, su nacimiento otorgó a su propia madre. No se desconoce la participación del padre en la procreación; lo que se niega es que haya podido ser motivada por un deseo y que lo que haya dado nacimiento al hijo sea un deseo compartido. Surge la pregunta, entonces, acerca del trabajo psíquico que posibilitaría el acceso a una nueva significación. En otros términos, la articulación de la vertiente real e imaginaria con lo simbólico, la escena fantaseada y la real, el pasaje de la repetición a la elaboración. Entendemos que la autopercepción del temor a la repetición, constituye el inicio de un trabajo elaborativo; la presencia del otro en el vínculo (intersubjetividad) propicia este trabajo. Berenstein (2004) alude a la presencia del otro, a su interferencia y al potencial creativo que introduce en el vínculo. Particularmente, nos interesa resaltar el lugar de la alteridad en el interjuego de las funciones parentales y el efecto de la operatoria de la función simbólica de corte y diferenciación en la función de amparo. "*Como mamá era una máquina, correte porque te paso por arriba, pero estaba bueno toda mi energía, apostada en eso. Y él (su pareja) me dijo, bueno pará*". Entendemos que tiene un efecto la existencia de la palabra del otro, aunque ello no implique que pueda ser escuchada inmediatamente. "*Cualquier cuestionamiento yo era como que te miraba y te decía, ah sí, tenés razón pero no podía actuar, estaba como inactiva, inactiva en ese sentido. Sí, fue muy importante Patricio como límite*".

Uno de los efectos de esta palabra es propiciar la diferenciación madre-hijo, favoreciendo la recuperación de los proyectos personales de la madre. "*Como que me brindé cien por ciento a la nena. Ni mi marido existía en un primer momento. (...) y te surge la contradicción: y, la voy a tener que dejar. Y en eso tuve mucho mucho mucho apoyo de mi pareja. De dale, salí, empezá de nuevo, dejá que no le va a pasar nada... pero bueno, ya tiene 3 años y medio. A mi me tomó un tiempo bastante largo retomar las cosas de mi vida... Igual yo salgo y estoy pensando en la gorda constantemente*".

Nadia, se encuentra en otro momento del proceso elaborativo, lo que tiene un efecto en la posibilidad de incorporación de la alteridad tanto en el vínculo de pareja como en la filiación. "*Bueno, todavía mucho espacio no tenemos porque yo no soy de dejarlo mucho, porque todavía lo tengo mucho yo, pero quiero tratar de lograr que en el curso del matrimonio se vaya dando; ahora sí realmente no tenemos muchos momentos, también bueno todo depende de las familias tampoco yo no tengo mucho con quién dejarlo. Mucho tiempo teta, no lo podía dejar en otro lado porque como que depende de la madre*". "*Sí, sí, yo siento que sí, que están presentes, sí, (en relación a la existencia de otros referentes para la crianza), yo por ahí no soy de preguntar, qué hacer o... yo me manejo bastante sola en ese sentido*".

Entendemos al acompañamiento, entonces, como otro efecto del interjuego de las funciones necesarias para la constitución del psiquismo. Este acompañamiento propicia la manifestación de la contradicción, de la ambigüedad, de la ambivalencia, del conflicto en el vínculo, dando lugar a un hacer, a nuevas inscripciones. A partir de los materiales recabados -y a modo

de hipótesis de trabajo-, vislumbramos la dificultad del acompañamiento en el ejercicio de las funciones, en los movimientos de evasión -como el refugiarse en proyectos personales-, en la desvalorización y en la desautorización de la palabra del otro. Patricia trae el recuerdo de una situación en la cual escucha el costado de la prohibición y no lo que propicia el límite de la palabra del otro. (...) *cómo le va a prohibir la calesita a la nena, es chiquita. Traté de contenerla, más que apoyarlo a él. Patricio me dijo, me contradecís, me desautorizaste. Yo había entendido otra cosa, no escuché que era que tenía que subirse con Patricio, hasta tanto no, fue un malentendido que yo me puse del lado de Lucia y no de Patricio*. Y este escuchar "otra cosa" entendemos que remite a las huellas inaugurales, a las marcas singulares que nos constituyen como sujetos, bagaje identificadorio y pulsional que se pone en juego en el ejercicio de las funciones parentales y en la crianza. El encuentro con el otro propone un movimiento instituyente y de inclusión de la alteridad. "Un procesamiento de un espacio-otro fuera del sujeto, del devenir incontrolable del tiempo. En este pasaje nunca concluido, en esta oscilación conflictiva se juegan las posibilidades (...) de una elaboración de una de las problemáticas humanas a las que se le pide respuesta a la pareja: la cuestión de la trascendencia" (Bregio y Spivacow, 1997:112).

En síntesis, hemos puesto en relación el ejercicio de la función amparadora primaria con la tramitación de las marcas previas (transmitidas por generaciones anteriores) y con lo producido en el vínculo actual, en la pareja y con el hijo. El deseo de maternidad se relacionaría con la pregnancia de la significación primaria, enfatizando el vínculo con el primer objeto de amor, dificultando nuevas síntesis elaborativas a partir del vínculo actual.

El deseo de hijo, por su parte, supone la posibilidad elaborativa, la eficacia de la represión y el acceso a nuevos niveles de significación. La operatoria de la ley simbólica, habilita a la no repetición, y al acceso a la novedad.

A partir del trabajo con las entrevistas, sin embargo, nos preguntamos si estos dos posicionamientos subjetivos, deseo de maternidad y deseo de hijo tienen un carácter excluyente, o podemos pensarlos como movimientos, como oleadas del devenir que aluden a lo sucesivo y a lo simultáneo tal como entendemos la constitución psíquica.

Para concluir, advertimos que surgen las vicisitudes del amparo a partir del trabajo de autopercepción de las representaciones en el ejercicio de las funciones, en el aquí y ahora de la familia, de la pareja. Amparo que remite a aquel otro que amparó, a sus posibilidades y a sus fallas.

La apuesta a constituir lazos de familia es fuerte, hoy y siempre, tendencia a la repetición y hecho inaugural que puede dar lugar a funcionamientos inéditos. Nuestros entrevistados parecen advertidos, así se escucha en sus preguntas, contradicciones, acuerdos, desacuerdos y aciertos.

NOTAS

(1) Proyecto de Investigación (años 2004-2007). Cátedra Psicología Evolutiva II de la Facultad de Psicología de la UNLP. Directora, Delucca Norma, Co-directora, Petriz Graciela. Acreditado por la UNLP.

(2) Nos referimos siguiendo a Lewkowicz; I.(1997) a ese plus, a ese trabajo sobreagregado que se le impone al psiquismo ante un hecho nuevo y que al mismo tiempo transforma el sentido de las experiencias previas. "Viene a introducir algo que destotaliza yendo mas allá de lo que era".

(3) Intrasubjetivo alude al procesamiento intrapsíquico, al trabajo de duelo, que lleva a cabo un sujeto singular, intersubjetivo, remite al concepto de vínculo tal como lo entendemos, situación inconsciente que, ligando a dos o más sujetos los determina, en base a una relación de presencia. Con el término transubjetivo hacemos referencia a las condiciones socio-históricas, al tejido simbólico conformado por las leyes, el discurso y las representaciones del conjunto que avalan y confirman en tanto universales los avatares del ejercicio de las funciones

(4) La autora sitúa la significación primaria en la transición entre el proceso primario y el secundario. Se trata de una significación que proviene del Otro,

que se rige por el postulado del proceso primario. Se diferencia de la significación secundaria porque la representación de su relación con el mundo se organiza de un modo tendiente a demostrar la omnipotencia del deseo del Otro. En la significación secundaria, en cambio, la prueba de verdad es aportada por el discurso cultural

BIBLIOGRAFÍA

- AULAGNIER, Piera (1977). La violencia de la interpretación. Del pictograma al enunciado, Bs. As, Amorrortu.
- AULAGNIER, Piera (1991). ¿Qué deseo de qué hijo?. Rev. Psicoanálisis con niños y adolescentes. N° 3. Bs. As.
- Berenstein, Isidoro (2004). Devenir otro con otro(s), Bs. As: Paidós.
- BRENGIO, A. y SPIVACOW, M. (1997). Sobre el enamoramiento, en Puget, J y otros (comp.), Psicoanálisis de pareja, Bs. As: Paidós
- DERRIDA, J. y ROUDINESCO, E. (2003). Y mañana qué... Bs. As.: Fondo de cultura económica de la Argentina.
- GREEN, A. (1993). Narcisismo de vida, narcisismo de muerte. Bs. As.: Amorrortu.
- LEWKOWICZ, I. (1997). La historización en la adolescencia. Cuadernos de A.P.de B.A., Bs. As.
- LEWKOWICZ, I. (2005). La institución materna. Una historización. En Corea, C & Lewkowicz, I. Pedagogía del aburrido: escuelas destituidas, familias perplejas (2° reimp.). Bs. As.: Paidós.
- ROUDINESCO, E. (2003). La familia en desorden. Bs. As.: Fondo de cultura económica de Argentina.
- THÉRY, I. (1996). Diferencia de sexos y diferencia de generaciones: la institución familiar sin herederos. Revista de Occidente. Familias y parejas. Paradojas y nuevas opciones.
- VERHAEGHE, Paul (2001). El amor en los tiempos de la soledad. Tres ensayos sobre el deseo y la pulsión. Bs. As.: Paidós.