

El deporte como práctica antisegregativa

Sport as an anti-segregational practice

Martina Poblet

Licenciada en Psicología

martinapoblet@gmail.com

Facultad de Psicología-Universidad Nacional de La Plata

Carolina Garrido

Licenciada en Psicología

Facultad de Psicología-Universidad Nacional de La Plata

Resumen

Son numerosos los deportistas que se subvierten a ideales totalitarios, sin excepción, en vías de un saber técnico, igual para todos, como medio para alcanzar un resultado. La consecuencia es un sacrificio que, en los regímenes totalitarios, consiste en que, inevitablemente, aquel que no se atenga al orden establecido, será asesinado. En el deporte, esta dimensión es puesta de manifiesto en la supresión de cualquier emergencia de la dimensión subjetiva así como del goce del propio cuerpo. Cabe preguntarse entonces, ¿qué conduce a los deportistas a sostener prácticas competitivas? (Suárez, 2024).

Es en este punto que resulta pertinente tomar los aportes de Lacan (1964/2021) en torno a las metas de la pulsión como *aim* y *goal*. Para ello, partiremos de realizar una distinción entre las disciplinas orientales y las occidentales, así como entre las enseñanzas clásicas, comandadas por el saber y algunas enseñanzas actuales que promueven el aprendizaje mediante el juego y la resolución de diversas situaciones por parte del jugador.

Las enseñanzas occidentales clásicas se corresponden con la vertiente denominada *goal*, la cual implica como meta dar en el blanco, meter un gol, convertir un punto, así como ejecutar un gesto técnico acorde al modelo del Otro. Por su parte, las enseñanzas orientales y algunas orientaciones actuales se centran en el trayecto, propio de la pulsión parcial, en el cual el cuerpo toma protagonismo, siendo fundamental a la hora de constituir un saber-hacer que, si bien puede conducir a alcanzar el *goal*, será propio de cada quien y emergerá cada vez. Lacan enuncia este último punto haciendo mención

al tiro con arco, en el cual el énfasis estará puesto en marcar el punto y, es con ello que se torna posible alcanzar la meta de dar en el blanco.

Finalmente, los desarrollos freudianos (Freud, 1905/1975) en torno a la ganancia de placer que se extrae de las fuentes del jugar y del disparate resultan de un valor fundamental. De esta manera, el deporte en su dimensión antisegregativa será aquel que tome en consideración la importancia que adquiere la realización de una práctica en la cual se abre paso al juego con el cuerpo, a la experiencia de un goce vivificante, sin reparar, por momentos, en la comprensión de lo que se está haciendo. Este camino desembocará, muchas veces, en las metas establecidas por el Otro, un Otro que se posiciona como ideal. pero, esta vez, atravesado por las excepciones.

Palabras clave: sacrificio; psicoanálisis; deporte; pulsión.

Abstract

There are many athletes who subvert themselves to totalitarian ideals, without exception, in the pursuit of technical knowledge, equal for all, as a means to achieve a result. This positioning leads to a sacrifice that, in totalitarian regimes, consists in that, inevitably, anyone who does not adhere to the established order will be killed. In sport, this dimension is revealed in the suppression of any emergence of the subjective dimension as well as the enjoyment of one's own body. It is worth asking then, what leads athletes to sustain competitive practices? (Suárez, 2024).

It is at this point that it is pertinent to take Lacan's (1964/2021) contributions around the goals of the pulsion as "aim" and "goal". To do so, we will start by making a distinction between Eastern and Western disciplines as well as between classical teachings, commanded by knowledge, and some current teachings that promote learning through play and the resolution of various situations by the player. Classical Western teachings correspond to the aspect called "goal", which implies the goal of hitting the target or scoring a goal, as well as executing a technical gesture according to the model of the Other. On their account, Eastern teachings and some current orientations focus on the path, proper to the partial pulsion, in which the body takes center stage, being fundamental when it comes to constituting a know-how that, although it can lead to reaching the goal, will be proper to each person and will emerge each time. Lacan states this last point by mentioning archery, in which the emphasis will be placed on marking the point and, by this, it becomes possible to reach the goal of hitting the target.

Finally, Freudian developments (Freud, 1905/1975) around the gain of pleasure that is extracted from the sources of play and nonsense are of fundamental value. In this way, sport in its anti-segregational dimension must take into consideration the importance of carrying out a practice in which the way is opened to playing with the body, to the experience of a life-giving pleasure, without noticing, sometimes, the understanding of what is being done, but ending, many times, in the goals established by the Other, an Other that is positioned as ideal but, this time, crossed by exceptions.

Keywords: sacrifice; psychoanalysis; sport; pulsion.

Referencias

- Freud, S. (1975). El mecanismo del placer y la psicogénesis del chiste. En sus *Obras completas. Tomo VIII* (pp. 113-133). Amorrortu. (Trabajo original publicado en 1905).
- Lacan, J. (2021). La pulsión parcial y su circuito. En *El seminario de Jacques Lacan: libro 11: los cuatro conceptos fundamentales* (pp. 181-193). Paidós. (Seminario original dictado en 1964).
- Suárez, E. (2024). Un poder lógico. *Revista Lacaniana*. (35), 60.