

## 7. REFERENCIAS

- Abecasis, S., Heras, C. 1994. *Metodología de la Investigación*. Editorial Nueva Librería. Argentina.
- ACM, 2009. *ACM Digital Library*. <http://portal.acm.org/dl.cfm>. Página vigente al 11/07/09.
- Adobe, 2009a. *ActionScript Technology Center*. <http://www.adobe.com/devnet/actionscript/> Página vigente al 24/08/2009.
- Adobe, 2009b. *Sitio oficial Adobe*. <http://www.adobe.com/es/> Página vigente al 24/08/2009.
- Agudelo Cely, N. 2004. *Las Líneas de Investigación y la Formación de Investigadores: Una Mirada desde la Administración y sus Procesos Formativos*. Revista Electrónica de la Red de Investigación Educativa 1(1) ISSN: 1794-8061. <http://revista.iered.org/v1n1/pdf/ncagudelo.pdf>. Página vigente al 11/07/09.
- Aguilar Vera, R., Antonio Jiménez, A. 2005. *Entrenamiento de Equipos: Una Estrategia Asistida por Entornos Virtuales Inteligentes*. Revista Iberoamericana de Informática Educativa, 2: 25-33. ISSN 1699-4574.
- Alamán, X., Cobos, R., Moreno, J. 2002. *Una Propuesta para la Gestión Colaborativa del Conocimiento*. Workshop de Investigación sobre Nuevos Paradigmas de Interacción en Entornos Colaborativos Aplicados a la Gestión y Difusión del Patrimonio Cultural. <http://lsi.ugr.es/~mgea/workshops/coline02/Articulos/alaman.pdf>. Página Vigente al 15/10/10.

- 
- Apache, 2009. *The Apache HTTP Server Project*. <http://httpd.apache.org/> Página vigente al 24/08/2009.
- Bachelard, G. 1989. *El Nuevo Espíritu Científico*. Editorial Nueva Imagen. México.
- Barry, B. 1997. *Information skills for an electronic world: training doctoral research students*. *Journal of Information Science* 23(3): .225-238. ISSN: 1741-6485.
- Bavera, F. 2009. *Los Alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Computación como Científicos y Educadores en Formación*. Proceedings del IV Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología. Pág. 257-266. ISBN 978-950-34-0573-4.
- Bertona, L. 2005. *Entrenamiento de Redes Neuronales basado en Algoritmos Evolutivos*. Tesis de Ingeniería Informática. Facultad de Ingeniería. Universidad de Buenos Aires. <http://materias.fi.uba.ar/7500/bertona-tesisingeneriainformatica.pdf>. Página vigente al 21/06/11.
- Bibbo, L.,García, D., Pons, C. 2008. *A Domain Specific Language for the Development of Collaborative Systems*. Proceedings International Conference of the Chilean Computer Science Society (SCCC '08). Pàg. 3-12. ISBN 978-0-7695-3403-9.
- Britos, P. 2004. *Mineria de Datos Basada en sistemas Inteligentes*. Propuesta Técnica de Tesis Doctoral en Ciencias Informáticas. Facultad de Informática. Universidad Nacional de La Plata.
- Britos, P. 2008. *Procesos de Explotación de Información Basados en Sistemas Inteligentes*. Tesis de Doctorado en Ciencias Informáticas. Facultad de Informática. Universidad Nacional de La Plata.

- Callejo, J. 2002. *Observación, Entrevista y Grupo De Discusión: El Silencio de Tres Prácticas de Investigación*. Revista Española de Salud Pública, 76(5): 409-422. ISSN 1135-5727.
- Cañas, A., Ford, K., Brennan, J., Reichherzer, T., Hayes, P. 1995. *Knowledge Construction and Sharing in Quorum*. Proceedings of Seventh World Conference on Artificial Intelligence in Education. Pág. 218-225. ISBN 9-05199-353-6.
- Cañas, A., Ford, K., Coffey, J., Reichherzer, T., Carff, R., Shamma, D., Hill, G., Suri, N., Breedy, M. 2000. *Herramientas para Construir y Compartir Modelos de Conocimiento Basados en Mapas Conceptuales*. Informática Educativa, 13(2): 145-158. [http://www.colombiaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-105629\\_archivo.pdf](http://www.colombiaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-105629_archivo.pdf). Página vigente al 21/12/10.
- Carlsen, S. 1997. *Conceptual Modeling and Composition of Flexible Work Flow Models*. PhD Thesis on Engineering. Information Systems Group. Department of Computer and Information Science. Norwegian University of Science and Technology. <http://www.idi.ntnu.no/~sif8060/pensum/A15-thesis-sca.pdf>. Página vigente al 21/12/10.
- Carroll. J., Neale, D., Isenhour, P., Rosson, M., Scott McCrickard, D. 2003. *Notification and Awareness: Synchronizing Task-oriented Collaborative Activity*. International Journal on Human-Computer Studies, 58: 605-632. ISSN 1071-5819.
- Cataldi, Z. 2000. *Metodología de Diseño, Desarrollo y Evaluación de Software Educativo*. Tesis de Magíster en Automatización de Oficinas. Facultad de Informática. Universidad Nacional de La Plata. ISBN 960-34-0204-2. [http://www.sedici.unlp.edu.ar/search/request.php?id\\_document=ARG-UNLP-TPG-0000000011](http://www.sedici.unlp.edu.ar/search/request.php?id_document=ARG-UNLP-TPG-0000000011). Página vigente al 21/12/10.

- Cenich, G., Santos, G. 2006. *Aprendizaje Colaborativo Online: Indagación de las Estrategias de Funcionamiento*. Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología. Volumen 1. ISSN 1850-9959. [http://teyet-revista.info.unlp.edu.ar/files/No1/10\\_Aprendizaje\\_Colaborativo\\_Online.pdf](http://teyet-revista.info.unlp.edu.ar/files/No1/10_Aprendizaje_Colaborativo_Online.pdf). Página Vigente al 15/10/10.
- Césari, M. 2006. *Nivel de Significación Estadística para el Aprendizaje de una Red Bayesiana*. Tesis de Especialidad en Tecnologías de Explotación de Información. Instituto Tecnológico de Buenos Aires.
- Charczuk, N. 2011. *Identificación de Usos Educativos de Espacios de Encuentro Virtual*. Plan de Investigación Docente Código UNLa-DDPyT-GISI-PdID-2011-01. Grupo de Investigación en Sistemas de Información. Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico de la Universidad Nacional de Lanús.
- Charum, V. 2007. *Modelo de Evaluación de Plataformas Tecnológicas E-Learning*. Tesis de Magister en Instituto Tecnológico de Buenos Aires. Biblioteca Central Av. Madero 399. Capital Federal Argentina.
- Cohen, D. 2009. *Tecnologías de la Información en Negocios*. Editorial Mc Graw Hill. ISBN 978-970-10-6666-9.
- Cohen, S., Bailey, D. 1997. *What Makes Team Work: Group Effectiveness Research from the Shop Floor to the Executive Suite*. Journal of Management, 23(3): 239-290.
- Collazos, C., Guerrero, L., Pino, J., Renzi, S., Klobas, J., Ortega, M., Redondo, M., Bravo, C. (2007). *Evaluating Collaborative Learning Processes using System-based Measurement*. Educational Technology & Society, 10(3): 257-274. ISSN 1176-3647.

- Collins, A., Brown, J., & Newman, S. (1987). *Cognitive Apprenticeship: Teaching the Crafts of Reading, Writing, and Mathematics*. Center for Studies of Reading Technical Report No. 403. University of Illinois at Urbana-Champaign. <http://eric.ed.gov/PDFS/ED284181.pdf> Página vigente al 4/06/2011.
- Conde, J., Pereyra, N., Ferreira, A. 2009. *Diseño de Módulo para trabajo en Grupo*. Proceedings del IV Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología. Pág. 98-105. ISBN 978-950-34-0573-4.
- Conde, J., Pereyra, N., Zorzan, F., Ferreira, A., Guazzone, J. 2008. *Gestión y Seguimiento de Grupos de Trabajo Colaborativos en Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje*. Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación a Distancia. [http://216.75.15.111/~joomlas/eduqa2008/images/ponencias/eje\\_tematico\\_5/5\\_79\\_Gestion\\_y\\_seguimiento\\_\\_Conde\\_Pereyra\\_.pdf](http://216.75.15.111/~joomlas/eduqa2008/images/ponencias/eje_tematico_5/5_79_Gestion_y_seguimiento__Conde_Pereyra_.pdf). Página Vigente al 18/01/11.
- Cuena, J. 1985. *Lógica Informática*. Alianza Editorial. ISBN 84-2068601-8.
- D'Onofrio, L., Uminsky, F. 2009. *Plataforma para Formación de Investigadores a Distancia*. Trabajo Profesional de Ingeniería Informática. Facultad de Ingeniería. Universidad de Buenos Aires. <http://laboratorios.fi.uba.ar/lsi/donofrio-uminsky-trabajoprofesional.pdf>. Página vigente al 21/06/11.
- Dari, N. 2004. *Reseña de "Aprender de la Virtualidad" de Josep Duart y Albert Sangra*. Ciencia, Docencia y Tecnología, XV(28): 263-266. ISSN 0327-5566.
- Day, G., Schoemaker, P. y Gunther, R. *Gerencia de Tecnologías Emergentes*. Editorial Vergara. Argentina.

- De la Cuesta Benjumea, C. 2004. *Formación para la Práctica de Investigación Cualitativa: Algo más que Retocar Programas*. Enfermería Clínica, 14(2):111-116. ISSN 1130-8621.
- Díaz, M, Pérez, M., Grimmán, A., Mendoza, L. 2003. *Propuesta de una Metodología de Desarrollo de Software Educativo Bajo un Enfoque de Calidad Sistémica*. IV Congreso Multimedia Interactivo. Universidad de Barcelona. <http://www.academia-interactiva.com/ise.pdf>. Página Vigente al 15/10/10.
- DOAJ, 2009. *Directory of Open Access Journals*. <http://www.doaj.org/>. Página vigente al 11/07/09.
- Drucker, P. 1988. *The Coming of the New Organization*. Harvard Business Review, Nber. January-February. Pág. 45-53. ISSN 0017-8012.
- Duart, J., Sangrà, A. 2000. *Formación universitaria por medio de la web: un modelo integrador para el aprendizaje superior*. En *Aprender en la Virtualidad* de Duart y Sangrà (coordinadores) Gedisa. Barcelona. ISBN: 84-8429-161-8.
- Echverri, J. 2000. *Reflexiones en Torno a la Formación de Investigadores Jóvenes Aplicado al Nivel de Pregrado*. MedUNAB, 3(7): 55-62. ISSN 0123-7047.
- Etzkowitz, H. 2003. *Research Groups as 'Quasi-firms': The Invention of the Entrepreneurial University*. Research Policy, 32: 109–121.
- Fainholc, B. 1999. *La Interactividad en la Educación a Distancia*. Editorial Paidós. ISBN 950-1261-26-3.
- Farias, C., Pires, L., van Sinderen, M. 2000. *A Component-based Groupware Development Methodology*. Proceedings of Fourth International

---

Conference on Enterprise Distributed Object Computing. Pág. 204-213. ISBN 0-7695-0865-0.

- Felgaer, P. 2005. *Optimización de Redes Bayesianas Basada en Técnicas de Aprendizaje por Inducción*. Tesis de Ingeniería Informática. Facultad de Ingeniería. Universidad de Buenos Aires. <http://materias.fi.uba.ar/7500/felgaer-tesisingeneriainformatica.pdf>. Página vigente al 21/06/11.
- Fernández, E. 2008. *Procesos de Agregación para Estudios Experimentales de Informática*. Propuesta Técnica de Tesis Doctoral en Ciencias Informáticas. Facultad de Informática. Universidad Nacional de La Plata.
- Ferreira, A. 2007. *Estado del Arte de los Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje*. Trabajo Final de Especialidad en Tecnología Informática Aplicada en Educación. Facultad de Informática. Universidad Nacional de La Plata. [http://postgrado.info.unlp.edu.ar/Carrera/Especializaciones/Tecnologia%20Informatica%20Aplicada%20en%20Educacion/Trabajo%20Final%20Integrador/ArielFerreiraSzpiniak\\_EIAE.pdf](http://postgrado.info.unlp.edu.ar/Carrera/Especializaciones/Tecnologia%20Informatica%20Aplicada%20en%20Educacion/Trabajo%20Final%20Integrador/ArielFerreiraSzpiniak_EIAE.pdf). Página Vigente al 15/10/10.
- Ferreira, A., Sanz, C. 2009. *Hacia un Modelo de Evaluación de Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje. La Importancia de la Usabilidad*. Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología, 4: 10-21. ISSN 1850-9959.
- Ferrero, G. 2006. *Detección de Patrones en Imágenes Médicas*. Tesis de Maestría en Ingeniería de Software. Convenio Universidad Politécnica de Madrid e Instituto Tecnológico de Buenos Aires. <http://www.itba.edu.ar/archivos/secciones/ferrero-tesisdemagister.pdf>. Página vigente al 21/06/11.

- Fields, B., Merrian, N., Dearden, A. 1997. *DMVIS: Design, Modelling and Validation of Interactive Systems*. En *Design, Specification and Verification of Interactive Systems*. Springer-Verlag.
- Flores, D. 2009. *Detección de Patrones de Daños y Averías en la Industria Automotriz*. Tesis de Maestría en Ingeniería de Sistemas de Información. Escuela de Posgrado. Facultad Regional Buenos Aires. Universidad Tecnológica Nacional. <http://posgrado.frba.utn.edu.ar/investigacion/tesis/MIS-2009-Flores.pdf> Página vigente al 21/06/11.
- García Martínez, R., Britos, P. 2004. *Ingeniería de Sistemas Expertos*. Editorial Nueva Librería. ISBN 987-1104-15-4.
- García Martínez, R., Perichinsky, G. 1996. *Consideraciones sobre la Capacidad Investigativa en Unidades Académicas Universitarias*. Proceedings del II Congreso Internacional de Informática y Telecomunicaciones. INFOCOM'96. Pág. 171-175. Buenos Aires.
- García-Martínez, R. 2007. *Formación de Recursos Humanos en Investigación. Casos en Sistemas Inteligentes*. Conferencia en el Instituto de Sistemas Inteligentes y Enseñanza Experimental de la Robótica. Universidad de Morón. Desgravación revisada por el conferencista el 18/11/2007.
- García-Martínez, R. 2010. *Líneas de Investigación: Una Propuesta de Articulación Integrada de Tesis de Grado, Especialidad, Maestría y Doctorado*. Jornadas de Investigación 2010. Secretaria de Ciencia Tecnología e Innovación Productiva. Facultad Regional Buenos Aires. Universidad Tecnológica Nacional. Junio 2010.
- Garrido, J. 2003. *AMENITIES: Una Metodología para el Desarrollo de Sistemas Cooperativos Basada en Modelos de Comportamiento y Tareas*. Tesis Doctoral del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos. Universidad de Granada. España.



- Gea, M., Gutiérrez, F., Garrido, J., Cañas J. 2002. *AMENITIES: Metodología de Modelado de Sistemas Cooperativos*. Workshop de Investigación sobre Nuevos Paradigmas de Interacción en Entornos Colaborativos Aplicados a la Gestión y Difusión del Patrimonio Cultural. <http://lsi.ugr.es/~mgea/workshops/coline02/Articulos/mgea.pdf>. Página Vigente al 15/10/10.
- Gea, M., Gutiérrez, F., Garrido, J., Cañas J. 2003. *Teorías y Modelos Conceptuales para un Diseño basado en Grupos*. IV Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador. [http://lsi.ugr.es/~mgea/invest/articulos/gea\\_interacc03.pdf](http://lsi.ugr.es/~mgea/invest/articulos/gea_interacc03.pdf). Página Vigente al 15/10/10.
- Giraldo, W., Molina, A., Collazos, C. Ortega, M., Redondo, M. 2008. *Taxonomy for Integrating Models in the Development of Interactive Groupware Systems*. Journal of Universal Computer Science, 14(19): 3142-3159. ISSN 0948-695X.
- Gómez, A., Juristo, N., Montes, C. Pazos, J. 1997. *Ingeniería de Conocimiento*. Editorial Centro de Estudio Ramón Areces. ISBN 84-8004-269-9.
- González, A. 2008. *TICs en el Proceso de Articulación entre la Escuela Media y la Universidad. Personajes Virtuales como Herramientas de un Entorno de Aprendizaje Multimedia*. Tesis de Magister en Tecnología Informática Aplicada en Educación. Facultad de Informática. Universidad Nacional de La Plata. <http://postgrado.info.unlp.edu.ar/Carrera/Magister/Tecnologia%20Informatica%20Aplicada%20en%20Educacion/Tesis/TesisAGonzalez.pdf>. Página Vigente al 15/10/10.
- Greenberg, S., Marwood, D. 1994. *Real Time Groupware as a Distributed System: Concurrency Control and its Effect on the Interface*. Proceedings of the 1994 ACM Conference on Computer Supported Cooperative Work. Pág. 207-217. ISBN 0-89791-689-1.

- GRISE, 2009. *Grupo de Investigación en Ingeniería de Software Empírica*. Facultad de Informática. UPM. <http://www.grise.upm.es/>. Página vigente al 11/07/09.
- Grudin, J. 1994. *Computer-Supported Cooperative Work: History and Focus*. IEEE Computer, 27(5): 19-26.
- Guerini, M. 2008. *Revisión de Resultados Experimentales en Técnicas de Prueba y de Educación de Conocimientos*. Tesis de Maestría en Ingeniería de Software. Convenio Universidad Politécnica de Madrid e Instituto Tecnológico de Buenos Aires. <http://www.iidia.com.ar/rgm/tesistas/guerini-tesisdemagister.pdf>. Página vigente al 21/06/11.
- Gutierrez-Rüegg, P. 2008. *Caracterización de la Población Carcelaria en Argentina Mediante la Aplicación de Minería de Datos para la Prevención de Hechos Delictivos*. Tesis de Grado en Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de Buenos Aires. <http://www.iidia.com.ar/rgm/tesistas/gutierrez-ruegg-tesisdegradoeningeneria.pdf>. Página vigente al 21/06/11.
- Gutwin, C., Greenberg, S. 2002. *A Descriptive Framework of Workspace Awareness for Real-Time Groupware*. Computer Supported Cooperative Work, 11: 411–446. ISSN 0925-9724.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P. 1998. *Metodología de la Investigación*. México.
- Hernández, G., Vargas Cardozo, F. 2006. *Experiencias Significativas en Innovación Pedagógica*. Editado por la Universidad Nacional de Colombia. ISBN 978-958-701-780-9.
- Herrera Batista, M. 2006. *Consideraciones para el Diseño Didáctico de Ambientes Virtuales de Aprendizaje: Una Propuesta Basada en las Funciones Cognitivas del Aprendizaje*. Revista Iberoamericana de Educación No.

---

38/5. ISSN 1681-5653. <http://www.tolucaunid.com/docs/Disenosaprendizaje.pdf>. Página Vigente al 15/10/10.

Hibernate, 2009. *Relational Persistence for Java and .NET* <https://www.hibernate.org/> Página vigente al 24/08/2009.

IEEE, 2009. *IEEE Computer Society Digital Library*. <http://www2.computer.org/portal/web/csdl/home>. Página vigente al 11/07/09.

Ierache, J. 2006. *Modelo de Ciclo de Vida para el Aprendizaje Basado en Compartición de Conocimientos en Sistemas Autónomos de Robots*. Propuesta Técnica de Tesis Doctoral en Ciencias Informáticas. Facultad de Informática. Universidad Nacional de La Plata.

Ierache, J. 2010. *Modelo de Ciclo de Vida para el Aprendizaje Basado en Compartición de Conocimientos en Sistemas Autónomos de Robots*. Tesis Doctoral en Ciencias Informáticas. Facultad de Informática. Universidad Nacional de La Plata. [http://postgrado.info.unlp.edu.ar/Carrera/Doctorado/Tesis/Ierache\\_Jorge.pdf](http://postgrado.info.unlp.edu.ar/Carrera/Doctorado/Tesis/Ierache_Jorge.pdf). Página vigente al 21/06/11.

IESALC, 2007. *Informe sobre la Educación Superior en América Latina y el Caribe 2000-2005. La Metamorfosis de la Educación Superior*. Editado por el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe. ISBN -980-6556-19-4.

Inciarte González, A., Torres de Izquierdo, M. 1999. *La línea y los grupos de investigación, de investigación como estrategia para la formación de investigadores*. *Agenda Académica* 6(1): 23-28. ISSN: 1315-3013.

Isla, J., Gutiérrez, F., Paderewski, P. 2007. *Una Aproximación Basada en Patrones para el Modelado Conceptual de Sistemas Cooperativos*. *IEEE Latin America Transactions*, 5(4): 204-210.

- Isla, J., Gutiérrez, F., Gea, M., Garrido, J. 2004. *Descripción de Patrones de Organización y su Modelado con AMENITIES*. Proceedings 4ª Jornadas Iberoamericanas de Ingeniería del Software e Ingeniería del Conocimiento. Pág. 3-14. ISBN 978-987-1437-47-6.
- Jablonski, S., Bussler, C. 1996. *Workflow Management: Modeling Concepts, Architecture and Implementation*. International Thomson Computer Press ISBN 185-0322-22-8.
- Jørgensen, H. 2004. *Interactive Process Models*. Tesis Doctoral en Ingeniería. Department of Computer and Information Science. Faculty of Information Technology, Mathematics and Electrical Engineering. Norwegian University of Science and Technology. <http://www.idi.ntnu.no/grupper/su/publ/phd/Jorgensen-thesis.pdf>. Página vigente al 17/01/11.
- Kendall, K., Kendall, J. 2005. *Análisis y Diseño de Sistemas*. Editorial Pearson. ISBN 978-9702-605-775.
- Kogan, A. 2007. *Integración de Algoritmos de Inducción y Agrupamiento. Estudio del Comportamiento*. Tesis de Ingeniería Informática. Facultad de Ingeniería. Universidad de Buenos Aires. <http://materias.fi.uba.ar/7500/kogan-tesisingeneriainformatica.pdf>. Página vigente al 21/06/11.
- Laszlo, 2009. *Products: OpenLaszlo*. <http://www.laszlo.com/products/openlaszlo>. Página vigente al 24/08/2009.
- Leake, D., Maguitman, A., Reichherzer, T. 2004. *Understanding Knowledge Models: Modeling Assessment of Concept Importance in Concept Maps*. Proceedings of the Twenty-sixth Annual Conference of the Cognitive Science Society. Pág 795-800. <http://www.cogsci.northwestern.edu/cogsci2004/papers/paper512.pdf>. Página Vigente al 15/10/10.

- Leydesdorff, L., Etzkowitz, H. 2001. *A Triple Helix of University-Industry-Government Relations: "Mode 2" and the Globalization of "National" Systems of Innovation*. Proceedings Science under Pressure. The Danish Institute for Studies in Research and Research Policy. ISBN 87-90698-40-1.
- Lizarralde, F. 2008. *Aplicaciones Dinámicas de Internet. Un nuevo enfoque para su desarrollo en educación*. Trabajo Final de Especialista en Tecnología Informática Aplicada en Educación. Facultad de Informática. Universidad Nacional de la Plata. <http://postgrado.info.unlp.edu.ar/Carrera/Especializaciones/Tecnologia%20Informatica%20Aplicada%20en%20Educacion/Trabajo%20Final%20Integrador/LIZARRALDE.pdf>. Pagina vigente al 14/06/10.
- Lopez, D. 2005. *Un Método de Ponderación de Planes en Sistemas Inteligentes Autónomos*. Tesis de Ingeniería Informática. Facultad de Ingeniería. Universidad de Buenos Aires. <http://materias.fi.uba.ar/7500/lopez-tesisingenieriainformatica.pdf>. Página vigente al 21/06/11.
- López, V. 2008. *Blended Learning. La Importancia de la Utilización de Diferentes Medios en el Proceso Educativo*. Tesis de Magister en Tecnología Informática Aplicada en Educación. Facultad de Informática. Universidad Nacional de La Plata. <http://postgrado.info.unlp.edu.ar/Carrera/Magister/Tecnologia%20Informatica%20Aplicada%20en%20Educacion/Tesis/Eliana%20Lopez.pdf>. Página Vigente al 15/10/10.
- López-Cózar, R. Callejas, Z., Gea, M. 2005. *Análisis de Metodologías de Evaluación de Sistemas de Diálogo Multimodal*. Procesamiento del Lenguaje Natural. 34: 9-16. ISSN 1135-5948.
- Lopez-Nocera, M. 2009. *Descubrimiento de Conocimiento Basado en la Integración de Algoritmos de Explotación de la Información*. Trabajo Final de

Especialidad en Ingeniería de Sistemas de Información. Escuela de Posgrado. Facultad Regional Buenos aires. Universidad Tecnológica Nacional. <http://www.iidia.com.ar/rgm/tesistas/lopez-nocera-trabajofinaldeespecialidad.pdf>. Página vigente al 21/06/11.

Lorés J. 2001. *Un Corpus Docente Virtual, Común y Ubicuo en Interacción Persona - Ordenador*. Actas del II Congreso Interacción Persona -Ordenador. Salamanca. (2001). [http://griho2.udl.es/publicacions/2001/Interaccion\\_2001\\_-\\_Corpus\\_IPO.pdf](http://griho2.udl.es/publicacions/2001/Interaccion_2001_-_Corpus_IPO.pdf). Vigente al 14/06/10.

Lorés, J., Agost, J., Granollers, T. 2002. *Una perspectiva aplicada de la docencia en Interacción Persona-Ordenador*. Actas del 3º Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador. <http://griho2.udl.es/publicacions/2002/docIPOInt2002.pdf> Vigente al 14/06/10.

Lucero, M., Fornabay, V. 2009. *La Wiki en la Formación Docente en Ciencias Exactas*. Proceedings del IV Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología. Pág. 222-225. ISBN 978-950-34-0573-4.

Lucero, M., Alonso, L., Blázquez, F. 2010. *E-Learning Como Agente De Cambio. Diseño Pedagógico De Un Proceso De Formación*. Revista Teoría de la Educación, Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, 11(3): 69-95. ISSN 1138-9737.

Marcos, B. 2007. *Aprendizaje Colaborativo en Entornos Virtuales: Realidad y Perspectivas*. Educación Superior 6(1-2): 34-42. ISSN 2071-1271.

Márquez, E., Rojas, H., Bain, M. 2009. *Las estrategias de la UNPA para la formación docente en Entornos Virtuales*. Proceedings del IV Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología. Pág. 226-232. ISBN 978-950-34-0573-4.

- Martin, B., Etkowitz, H. 2000. *The Origin and Evolution of the University Species. Electronic Working Paper Series*. Paper No. 59 Workshop "Organisation of Mode 2 / Triple Helix Knowledge Production" Goteborg University. Publicado en VEST 13(3-4): 9-34. <http://www.staff.uni-marburg.de/~roepke/Documents/sewp59.pdf>. Página vigente al 21/12/10.
- Martinelli, D. 2008. *Identificación de Hábitos de Uso de Sitios Web Utilizando Redes Neuronales*. Tesis de Ingeniería Informática. Facultad de Ingeniería. Universidad de Buenos Aires. <http://materias.fi.uba.ar/7500/martinelli-tesisingeneriainformatica.pdf>. Página vigente al 21/06/11.
- Martínez, B., Alfaro, J., Ramírez, M. 2009. *Formación de Investigadores Educativos en Ambientes a Distancia: Gestión de Información y Construcción del Conocimiento ¿Factores Aislados o Complementarios?*. Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa. [http://www.comie.org.mx/congreso/memoria/v10/pdf/area\\_tematica\\_11/ponencias/0441-F.pdf](http://www.comie.org.mx/congreso/memoria/v10/pdf/area_tematica_11/ponencias/0441-F.pdf). Página Vi-gente al 18/01/11.
- Melo, Y., Villalobos A. 2006. *El Proceso de Formación de un Investigador: Vivencias y Reflexiones*. Investigación y Posgrado, 21(2): 69-101. ISSN 1316-0087. . Página vigente al 21/06/11.
- Merlino, H. 2006. *Ambiente de Integración de Herramientas para Exploración de Datos Centrados en la Web*. Tesis de Magister en Ingeniería de Software. Convenio ITBA y Facultad de Informática de la Universidad Politécnica de Madrid. <http://www.itba.edu.ar/archivos/secciones/merlino-tesisdemagister.pdf>. Página vigente al 21/06/11.
- Miranda Díaz, J. 2004. *De los Ambientes Virtuales de Aprendizaje a las Comunidades de Aprendizaje en Línea*. Revista Digital Universitaria [en línea] Vol. 5, No. 10. ISSN: 1607-6079. <http://www.revista.unam.mx/vol.5/num10/art62/int62.htm>. Página vi-gente al 17/01/11.

- Molina, A., Redondo, M., Ortega, M., Hoppe, U. 2008. *CIAM: A Methodology for the Development of Groupware User Interfaces*. Journal of Universal Computer Science, 14(9): 1435-1446.
- Molina, A., Redondo, M. and Ortega. M. 2006. *CIAM: Una Aproximación Metodológica para el Desarrollo de Interfaces de Usuario en Aplicaciones Groupware*. VII Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador (INTERACCION 2006). Puertollano (España).
- Molina, A., Redondo, M. and Ortega. M. 2009. *A Review of Notations for Conceptual Modeling of Groupware Systems*. En New Trends on Human-Computer Interaction (Eds. J. Macías, A. Granollers, P. Latorre). Pág. 1-12. ISBN 978-1-84882-351-8. Version en castellano: *Una revisión de notaciones para el modelado conceptual de sistemas interactivos para el soporte del trabajo en grupo*. <http://155.210.207.183/aipo/articulos/1/12412.pdf>. Vigente al 14/06/10.
- Molina, A., Redondo, M. and Ortega. M., Hoppe, U. 2008. *CIAM: A Methodology for the Development of Groupware User Interfaces*. Journal of Universal Computer Science, 14(9): 1435-1446. ISSN 0948-695X.
- Molina, A., Redondo. M., Ortega, M. 2004. *Evolution of an E-Learning Environment Based on Desktop Computer to Ubiquitous Computing*. Proceeinds de la 34th ASEE/IEEE Frontiers in Education Conference. <http://chico.inf-cr.uclm.es/eCLUB/FIE-molina.pdf>. Página Vigente al 15/10/10.
- Molina, A., Redondo. M., Ortega, M. 2005. *A System to Support Asynchronous Collaborative Learning Tasks Using PDAs*. Journal of Universal Computer Science, 11(9): 1543-1554. ISSN 0948-695X.
- Moreno Aguilar, L., Vargas Solar, G., Sheremetov, L. 2003. *Hacia una infraestructura de componentes para la construcción de ambientes de aprendizaje colaborativo*. XIX Simposio Internacional de Computación



en la Educación. Contextos emergentes en el aprendizaje. SOMECE 2003. México. <http://bibliotecadigital.conevyt.org.mx/colecciones/documentos/somece/59.pdf>. Página vigente al 11/07/09.

Moreno Angarita, M. 1997. *Dos Pistas para el Análisis de los Procesos de Formación de Investigadores en las Universidades Colombianas*. Nómadas 7: 38-48. Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos. Facultad de Ciencias Sociales Humanidades y Artes. Universidad Central. Colombia. [http://www.ucentral.edu.co/NOMADAS/nunmeante/6-10/nomadas\\_07/revista\\_numero\\_7\\_art07\\_hacia\\_una\\_propuestas.pdf](http://www.ucentral.edu.co/NOMADAS/nunmeante/6-10/nomadas_07/revista_numero_7_art07_hacia_una_propuestas.pdf). Página vigente al 11/07/09.

Moreno, M. 2005. *Potenciar la Educación. Un Currículum Transversal de Formación para la Investigación*. Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 3(1). [http://www.icedeusto.es/rinace/reice/vol3n1\\_e/Moreno.pdf](http://www.icedeusto.es/rinace/reice/vol3n1_e/Moreno.pdf). Página vigente al 19/01/11.

Mota Enciso, F. 2001. *Formación de Investigadores. Lineamientos para la Conformación de un Programa Institucional*. Revista Academia 20: 1-5. Universidad Autónoma de Guadalajara, <http://genesis.uag.mx/novedades/dapa/formainves.pdf>. Página vigente al 21/12/10.

Mrázik, M. 2007. *Computer Supported Cooperative Work*. Tesis de Master. Department of Computer Science. Faculty of Mathematics, Physics and Informatics. Comenius University. Slovakia. <http://vili.uniba.sk:8880/ddp/dostupne/2007-FM-dTGhgJ/2007-FM-dTGhgJ.pdf>. Página Vigente al 15/10/10.

MySQL, 2009. *The world's most popular open source database*. <http://www.mysql.com/> Página vigente al 24/08/2009.

Naishtat, F. 1986. *Lógica para Computación*. Eudeba. ISBN 950-23-0282-6.

- Noguera, M. 2009. *Modelado y Análisis de Sistemas CSCW Siguiendo un Enfoque de Ingeniería dirigido por Ontologías*. Tesis Doctoral en Informática. Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos. Universidad de Granada. <http://hera.ugr.es/tesisugr/18014094.pdf>. Página vigente al 21/12/10.
- Nonaka, I. 1991. *The Knowledge-Creating Company*. Harvard Business Review, Nber. November-December. Pág. 96-104. ISSN 0017-8012.
- Nonaka, I. 1994. *A Dynamic Theory of Organizational Knowledge Creation*. Organizational Science, 5(1): 14-37. ISSN 1526-5455.
- Nonaka, I. 2007. *The Knowledge-Creating Company*. Harvard Business Review, Nber. July-August. Pág. 162-171. ISSN 0017-8012.
- Ochoa, A. Fernández, E., Britos, P., García-Martínez, R. 2008. *Metodologías de Ingeniería Informática*. Editorial Nueva Librería. ISBN 978-987-1104-54-3.
- Olsina, L. 1998. *Ingeniería de Hipermedia. Modelo de Proceso Flexible para el Soporte Sistemático al Desarrollo de Aplicaciones de Hipermedia*. Tesis de Magister en Ingeniería de Software. Departamento de Informática. Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Nacional de La Plata. [http://postgrado.info.unlp.edu.ar/Carrera/Magister/Ingenieria %20de%20 Software/Tesis/Olsina.pdf](http://postgrado.info.unlp.edu.ar/Carrera/Magister/Ingenieria%20de%20Software/Tesis/Olsina.pdf). Página vigente al 21/12/10.
- ooVoo. 2009. *Sitio Oficial para Descarga de ooVoo*. [http://www.oovoo.com/?sc\\_lang=es-es](http://www.oovoo.com/?sc_lang=es-es). Página vigente al 11/07/09.
- ooVoo. 2009. *Sitio Oficial para Descarga de ooVoo*. [http://www.oovoo.com/?sc\\_lang=es-es](http://www.oovoo.com/?sc_lang=es-es). Página vigente al 11/07/09.
- OpenSource, 2009. *Open Source Initiative*. <http://www.opensource.org/> Página vigente al 24/08/2009.

- Padrón, J. 2002. *Aspectos Básicos en la Formación de Investigadores. Planteamientos Esquemáticos*. Foro Virtual para las Jornadas de Investigación de la UPEL en San Cristóbal. Venezuela. <http://www.entretemas.com/lineai/ArticulosAnteriores/FormacInvestigadores/Index.htm>. Página Vigente al 15/10/10.
- Padrón, J. 2004. *Los 7 Pecados Capitales de la Investigación Universitaria*. Informe de Investigaciones Educativas 18: 69-79. ISSN: 1316-0648.
- Peiro, J., Prieto, F., Zornoza, A. 1993. *Nuevas Tecnologías Telemáticas y Trabajo Grupal. Una Perspectiva Psicosocial*. *Psicothema*, 5: 287-305. ISSN 0214-9915.
- Perichinsky, G., García Martínez, R. 1999. *El Mejoramiento de las Capacidad Investigativa en Unidades Académicas Universitarias*. Actas de la Segunda Reunión de la Red de Posgrado e Investigación en Ingeniería en América Latina y el Caribe Pág. 34-40. (INGENIE-RED). UNESCO. Michoacán. México.
- Peterson, J. 1981. *Petri Net Theory and the Modeling of Systems*. Prentice-Hall Inc. ISBN 0-13-661983-5.
- Pfleeger, S. y and Atlee, J. 2009. *Software Engineering*. 4<sup>th</sup> Edition. Editorial Prentice Hall. ISBN 978-013-60-6169-9.
- PHP, 2009. *PHP: Hypertext Preprocessor*. <http://www.php.net/> Página vigente al 24/08/2009.
- Pinilla, A., López, M. 2006. *Líneas de Profundización como Semillero de Investigadores*. En *Experiencias Significativas en Innovación Pedagógica* (Hernández y Cardozo Eds). Pág. 144-157. Editado por la Universidad Nacional de Colombia. ISBN 978-958-701-780-9.

- Pizarro, R. 2009. *Las TICs en la Enseñanza de las Matemáticas. Aplicación al Caso de Métodos Numéricos*. Tesis de Magister en Tecnología Informática Aplicada en Educación. Facultad de Informática. Universidad Nacional de La Plata. <http://postgrado.info.unlp.edu.ar/Carrera/Magister/Tecnologia%20Informatica%20Aplicada%20en%20Educacion/Tesis/TesisPizarro.pdf>. Página Vigente al 15/10/10.
- Pollo-Cattaneo, F. 2009. *Análisis de Precisión de Técnicas de Agregación en Contextos Experimentales Poco Maduros*. Tesis de Maestría en Ingeniería de Software. Convenio Universidad Politécnica de Madrid e Instituto Tecnológico de Buenos Aires. <http://iidia.com.ar/rgm/tesistas/pollo-tesisdemagister.pdf>. Página Vigente al 21/06/11.
- Pollo-Cattaneo, F., Rodriguez, D., Britos, P., García-Martínez, R. 2009. *Propuesta de Formación de RRHH en Investigación Basada en un Modelo Colaborativo. Hacia un Cambio de Paradigma*. Proceedings of VI International Conference on Engineering and Computer Education. Pág. 1262-1266. ISBN 978-85-89549-58-5.
- Ponce Rosas R, Landgrave Ibáñez S, González Salinas C, Monroy Caballero C. 2002. *Formación de investigadores en medicina familiar: La tutorización en investigación y la relación tutor-residente (Primera parte)*. Archivos de Medicina Familiar; 4(2): 77-81. ISSN: 1405-9657.
- Powell, A., Piccoli, G., Ives, B. 2004. *Virtual Teams: A Review of Current Literature and Directions for Future Research*. ACM SIGMIS Database for Advances in Information Systems, 35(1): 6-26. ISSN 1532-0936.
- Pressman, R. 2004. *Software Engineering: A Practitioner's Approach*. Editorial Mc Graw Hill. ISBN 978-007-30-1933-8.

- Quintero-Corzo, J., Munévar-Molina, R., Munévar-Quintero, F. 2008. *Semilleros de Investigación: Una Estrategia para la Formación de Investigadores*. Educación y Educadores, 11(1): 31-42. ISSN 0123-1294.
- Ramírez-Montoya, M. 2008. *Formación de investigadores Educativos a Través de Redes Virtuales: El Caso de la Cátedra de Investigación de Innovación en Tecnología y Educación del Tecnológico de Monterrey*. Memorias del Congreso Virtual Educa Zaragoza 2008. [http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/recursos/material/ci\\_09.pdf](http://www.ruv.itesm.mx/convenio/catedra/recursos/material/ci_09.pdf). Página Vigente al 15/10/10.
- Ramírez-Montoya, M., Burgos.Aguilar, J. 2010. *Recursos Educativos Abiertos en Ambientes Enriquecidos con Tecnología*. Editado por el Instituto Tecnológico de Monterrey. ISBN 978-607-501-018-2.
- Rancan, C. 2006. *Integración de Sistemas Basados en Conocimiento y de Descubrimiento*. Propuesta Técnica de Tesis Doctoral en Ciencias Informáticas. Facultad de Informática. Universidad Nacional de La Plata.
- Reidsma, D., Rienks, R., Jovanovi, N. 2005. *Meeting Modelling in the Context of Multimodal Research*. Lecture Notes in Computer Science, 3361: 22-35. Springer Verlag. ISSN 0302-9743.
- Reparaz, D. 2008. *Aplicación de Minería de Datos para Determinar la Eficacia de la Braquiterapia en el Tratamiento de Cáncer de Prostata*. Tesis de Grado en Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de Buenos Aires.
- Rey-Rocha, J., Sempere, M., Sebastián, J. 2008. *Estructura y Dinámica de los Grupos de Investigación*. ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura, 732: 743-757. ISSN 0210-1963.

- Rincón de Villalobos, B. 2003. *Propuesta de Aplicación del Modelo Investigación Acción de Argyris, en la Formación del Rol de Investigador en los Docentes*. Tesis de Doctorado Innovación y Sistema Educativo. Departamento de Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología. Universitat Rovira I Virgili. España. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=7770>. Página vigente al 17/01/11.
- Rivera, B., Osorio, O., Tangarife, D., Arroyave J. 2000. *Los Semilleros de Formación de Jóvenes Investigadores: la Experiencia de ASPA*. Documentos en el Programa de Maestrías. Consorcio para el Desarrollo Sostenible de la Ecorregión Andina. <http://www.condesan.org/memoria/COL0700.pdf>. Página vigente al 11/07/09.
- Rivera, E., Zamora, R., Soria, M. 2009. *Sistema de Educación a Distancia*. Proceedings del IV Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología. Pág. 347-356. ISBN 978-950-34-0573-4.
- Rivera, G; Ramírez, P., Cepeda, A. 1996. *Ambientes Virtuales para la Administración del Conocimiento*. Transferencia, 9(34): 24-26. ISSN 1870-6835.
- Riveros, H., Rosas, L. 1985. *El Método Científico Aplicado a las Ciencias Experimentales*. Editorial Trillas. México.
- Rodríguez, D. 2010. *Diseño Conceptual de Espacios Virtuales para la Formación de Investigadores*. Propuesta Técnica de Tesis de Maestría en Tecnología Informática Aplicada a la Educación. Facultad de Informática. Universidad Nacional de La Plata.
- Rodríguez, D., Bertone, R. García-Martínez, R. 2010. *Formación de Investigadores Mediada por Espacios Virtuales. Fundamentación y Prueba de Concepto*. Proceedings del V Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología. Pág. 512-421. ISBN 978-987-1242-42-9.

- Rodríguez, D., Bertone, R., García-Martínez, R. 2009. *Consideraciones sobre el Uso de Espacios Virtuales en la Formación de Investigadores*. Revista de Informática Educativa y Medios Audiovisuales, 6: 35-42. ISSN 1667-8338
- Rodríguez, D., Bertone, R., García-Martínez, R. 2010. *Collaborative Research Training Based on Virtual Spaces*. En Key Competencies in the Knowledge Society (Eds. Reynolds, N. & Turcsányi-Szabó, M.). IFIP Advances in Information and Communication Technology, 324: 344-353. ISBN 978-3-642-15377-8.
- Rodríguez, D., Pollo-Cattaneo, F., Bertone, R., García-Martínez, R. 2010. *Elementos para el Análisis y Diseño Conceptual de Espacios Virtuales de Trabajo Colaborativo Orientados a la Formación de Investigadores*. Anales del XVI Congreso Argentino de Ciencias de la Computación. Pág. 364-373. ISBN 978-950-9474-49-9.
- Rubart, J., Dawabi, P. 2002. *Towards UML-G: AUML Profile for Modeling Groupware*. Lecture Notes in Computer Science, 2440: 93-113 . Springer Verlag. ISSN 0302-9743.
- Rubart, J., Dawabi, P. 2004. *Shared Data Modeling with UML-G*. International Journal of Computer Applications in Technology, 19(3/4): 231-243. ISSN 0952-8091.
- Rubart, J., Wang, W., Haake, J. 2003. *Supporting Cooperative Activities with Shared Hypermedia Workspaces on the WWW*. Proceedings of WWW2003 Conference. <http://www.ipsi.fraunhofer.de/~publications/concert/2003/p563-rubart.pdf>. Página Vigente al 15/10/10.
- Sábato, J., Mackenzie, M. 1982. *La Producción de Tecnología*. Editorial Nueva Imagen. México

- Sánchez Lima, L. 2006. *Formación de investigadores en posgrado. Un proceso pedagógico por atender*. XX Congreso Nacional de Posgrado. México. <http://www.cenidet.edu.mx/subaca/web-dda/docs/leticiacomepo06.pdf>. Página vigente al 11/07/09.
- Sánchez Lima, L., Granados Juárez, M. 2007. *Experiencias de Autoformación y Heteroformación de Formadores de Investigadores en el Campo Tecnológico*. IX Congreso Nacional de Investigación Educativa. México. <http://www.comie.org.mx/congreso/memoria/v9/ponencias/at16/PRE1178923303.pdf>. Página vigente al 11/07/09.
- Santos, N., Diaz, A., Bibbo, L. 1998. *Distance Learning Courses on the Web: The Authoring Approach*. Proceedings 10th World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia & World Conference on Educational Telecommunications. Freiburg, Alemania. <http://eric.ed.gov/PDFS/ED428717.pdf>. Página vigente al 21/12/10.
- Sanz, C., Madoz, C., Gorga, G., Gonzalez, A. 2009. *La Importancia de la Modalidad "Blended Learning". Análisis de una Experiencia Educativa*. Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología, 3: 47-54. ISSN 1850-9959.
- Schulz, G. 2008. *Un Ambiente Integrado de Clasificación, Selección y Ponderación de Reglas Basado en Sistemas Inteligentes*. Tesis de Grado en Ingeniería Informática. Laboratorio de Sistemas Inteligentes. Facultad de Ingeniería. UBA.
- Sebastián, J. 2000. *Las Redes de Cooperación como Modelo Organizativo y Funcional para la I+D*. Revista Redes 7(15): 97-111. ISSN 0328-3186.
- Sebastián, J. 2003. *Estrategias de Cooperación Universitaria para la Formación de Investigadores en Iberoamérica*. Editado por Organización de Estados



- Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). <http://www.oei.es/superior/jsebastian.pdf>. Página Vigente al 15/10/10.
- Sebastián, J. 2007. *Conocimiento, Cooperación y Desarrollo*. Revista Iberoamericana de Ciencia Tecnología y Sociedad, 8(3): 195-208. ISSN 1850-0013.
- Sebastián, J. 2008. *La Transferencia de Conocimientos en la Cooperación al Desarrollo*. Revista ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura, 732: 719-728. ISSN 0210-1963.
- Serrano, J. 1997. *Nacen, se Hacen o los Hacen: Formación de Investigadores y Cultura Organizacional en las Universidades*. Nómadas 7: 52-62. Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos. Facultad de Ciencias Sociales Humanidades y Artes. Universidad Central. Colombia. [http://www.ucentral.edu.co/NOMADAS/nunme-ante/6-10/nomadas\\_07/revista\\_numero\\_7\\_art04\\_nacen.pdf](http://www.ucentral.edu.co/NOMADAS/nunme-ante/6-10/nomadas_07/revista_numero_7_art04_nacen.pdf). Página vigente al 11/07/09.
- Sharratt, M., Usoro, A. 2003. *Understanding Knowledge-Sharing in Online Communities of Practice*. Electronic Journal on Knowledge Management, 1(2): 187-196. ISSN 1479-4411.
- SKYPE, 2009. *Sitio Oficial para Descarga de SKYPE*. <http://www.skype.com/intl/es/>. Página vigente al 11/07/09.
- Sommerville, I. 2007. *Software Engineering*. 8<sup>va</sup> Edición. Editorial Pearson. ISBN 978-032-13-1379-9.
- Sosa, M., Zarco, R., Postiglioni, A. 2006. *Modelando Aspectos de Grupo en Entornos Colaborativos para Proyectos de Investigación*. Revista de Informática Educativa y Medios Audiovisuales Vol. 3: 22-31. ISSN 1667-8338.
- Steinhilber, 2009. *Utilización de Algoritmos Genéticos en Sistemas Inteligentes Autónomos*. Tesis de grado de Licenciatura en Sistemas de Información.

---

Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Misiones. <http://idia.com.ar/rgm/tesistas/steinhilber-tesis-de-grado-en-sistemas-de-informacion.pdf>. Página Vigente al 21/06/11.

Sun, 2009. *Client-Side JavaScript Reference*. <http://docs.sun.com/source/816-6408-10/contents.htm> Página vigente al 24/08/2009.

Sun, 2009. *Sun Developer Network (SDN). Developer Resources for Java Technology*. <http://java.sun.com/> Página vigente al 24/08/2009.

Tejada, C. 2007. *Formación y Desempeño de los Investigadores: Una Dimensión de la Gestión Académica de la Investigación de las Instituciones de Educación Superior (IES)*. *Educación Superior* 6(1-2): 9-24. ISSN 2071-1271.

Tejada, C. 2009. *La Investigación en las Instituciones de Educación Superior (IES) Privadas de la Región del Cibao, República Dominicana*. Tesis del Doctorado Latinoamericano en Educación. Escuela de Ciencias de la Educación. Universidad Estatal a Distancia (UNED). [http://www.uned.cr/SEP/recursos/investigaciones/documents/TESIS\\_PARA\\_EMPASTAR\\_CECILIA.pdf](http://www.uned.cr/SEP/recursos/investigaciones/documents/TESIS_PARA_EMPASTAR_CECILIA.pdf). Página vigente al 17/01/11.

Tomcat, 2009. *Apache Tomcat. The Apache Software Foundation*. <http://tomcat.apache.org/> Página vigente al 24/08/2009.

UBA-FI-LSI, 2009. Laboratorio de Sistemas Inteligentes. Facultad de Ingeniería. UBA. <http://laboratorios.fi.uba.ar/lsi/z-hemerotecavirtual.htm>. Página vigente al 11/07/09.

Valerio, G. 2002. *Herramientas Tecnológicas para la Administración del Conocimiento*. *Transferencia*, 57: 19-21. [http://www.sistemasdeconocimiento.org/Produccion\\_intelectual/articulos/herramientas\\_km.pdf](http://www.sistemasdeconocimiento.org/Produccion_intelectual/articulos/herramientas_km.pdf). Página vigente al 11/07/09.

- Vallejo, A., Pogliani, C., Jubert, A. 2009. *El Foro como Herramienta para la Interacción Educativa*. Proceedings del IV Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología. Pág. 116-123. ISBN 978-950-34-0573-4.
- Van Der Aalst, W. 1998. *The Application of Petri Nets to Workflow Management*. Journal of Circuits, Systems and Computers, 8(1):21-66. ISSN 1793-6454.
- Van Der Aalst, W. 1999. *Interorganizational Workflows: An Approach based on Message Sequence Charts and Petri Nets*. Systems Analysis - Modelling - Simulation, 34(3): 335-367. ISSN 0232-9298.
- Van Der Aalst, W., Barthelmess, P., Ellis, C., Wainer, J. 2001. *Procllets: A Framework for Lightweight Interacting Workflow Processes*. International Journal of Cooperative Information Systems, 10(4): 443-481. ISSN 0218-8430.
- Van Vliet, H. 2008. *Software Engineering: Principles and Practice*. Editorial John Wiley and Sons. ISBN 978-0470-03146-9.
- Vessuri, H. 1993. *Desafíos de la Educación Superior en Relación con la Formación y La Investigación ante los Procesos Económicos Actuales y los Nuevos Desarrollos Tecnológicos*. Revista Iberoamericana de Educación, 2: 205-235. ISSN 1022-6508.
- Vessuri, H. 2007. *La Formación de Investigadores en América Latina y el Caribe*. Publicado por el Foro UNESCO sobre Educación Superior, Investigación y Conocimiento. <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001542/154242m.pdf>. Página Vigente al 15/10/10.
- Villarreal, D., Guevara J. 1994. *Una Experiencia en Formación de Investigadores. Núcleos de Investigadores en la Universidad Autónoma de Tamaulipas*.

Revista de la Educación Superior Volumen XXIII(4), Número 92, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. [http://www.anuies.mx/servicios/p\\_anuies/publicaciones/revsup/res092/txt1.htm](http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/res092/txt1.htm). Página vigente al 11/07/09.

Virtual Whiteboard. 2009. *Virtual Whiteboard - A Free Online Collaboration Tool*. <http://www.virtual-whiteboard.co.uk/home.asp>. Página vigente al 11/07/09.

Von Bertalanffy, L. 1982. *Teoría General de los Sistemas*. Editorial Fondo de Cultura Económica. ISBN 968-16-0627-2.

Wang, F., Bonk, C. 2001. *A Design Framework for Electronic Cognitive Apprenticeship*. Journal of Asynchronous Learning Networks, Volume 5, Issue 2 - September 2001 5(2): 131-151. ISSN 1939-5256.

Wang, W. 1999. *Team-and-Role-Based Organizational Context and Access Control for Cooperative Hypermedia Environments*. Proceedings of the 10th ACM Conference on Hypertext and Hypermedia: Returning to Our Diverse Roots. ISBN 1-58113-064-3.

Wang, W. 2008. *PowerMeeting On CommonGround: Web Based Synchronous Groupware with Rich User Experience*. Proceedings of ACM The Hypertext 2008 Workshop on Collaboration and Collective Intelligence. Pág. 35-39. ISBN 978-1-60558-171-2

Wang, W., French, S. 2008. *A Multi-Dimensional Framework for Facilitating Wide Participation and Common Understanding*. Web Science: Collaboration and Collective Intelligence Workshop. ACM Conference on Hypertext. <http://users.ecs.soton.ac.uk/dem/workshops/webscience08/papers/websci07-wang.pdf>. Página vigente al 4/06/2011.

- 
- Wang, W., Haake, J., Rubart, J. 2002. *A Cooperative Visual Hypermedia Approach to Planning and Conducting Virtual Meetings*. Lecture Notes in Computer Science, 2440: 70-89. Springer Verlag. ISSN 0302-9743.
- Wang, W., Haaker, J. and Rubart, J. 2004. *Supporting Virtual Meetings in the Overall Business Context*. International Journal of Computer Applications in Technology, 19(3/4): 195-208. ISSN 0952-8091.
- Wenger, E. 1998. *Communities of Practice: Learning as a Social System*. The Systems Thinker, 9(5): 1-10. ISSN 1050-2726.
- Wenger. E., Snyder, W. 2000. *Communities of Practice: The Organizational Frontier*. Harvard Business Review, January–February. Pág. 139-145. ISSN 0017-8012.