UNA SALUD SITUADA

Juan Manuel Unzaga[1], German Retola[2], Alejandra Edith Larsen[1] y Damian Lampert[1,3]

[1]Carrera de Microbiología Clínica e Industrial, FCV-UNLP, La Plata, CP:1900, Argentina; [2]Facultad de Periodismo y Comunicación, UNLP; [3]Departamento de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Quilmes / Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).
E-mail: junzaga2003@yahoo.es

Palabras clave: Una salud; Buen vivir; Salud Situada

Con el propósito de aportar a la discusión sobre propuestas que nos permitan pensar formas otras en las que deseamos situar nuestra manera de entender “la salud” en los ámbitos académicos, nos proponemos reflexionar en torno a algunos paradigmas, en los cuales elegimos pararnos, para entender la salud en su sentido más amplio, colectivo, regional y transdisciplinar. Así, pretendemos incorporar marcos exploratorios y alternativos que permitan aproximarnos, a través de pensar “la salud”, desde otra forma de pensar el mundo.

De esta manera, nos apoyamos en el documento “Una Salud” (FAO, OMS, OIE, 2008) ya que nos aporta la mirada institucional de pensar la salud integrada humana, animal, ambiental como “una sola salud” y por otro lado; en la visión desde los pueblos, el Buen Vivir o Vivir Bien (Sumay kawsay) que se identifica con la familia, la comunidad, las necesidades vitales como la alimentación y la salud, así como las oportunidades laborales y educativas y las condiciones de vida, es decir, la vida en plenitud.

Desde un posicionamiento alternativo y bajo estos paradigmas, proponemos abordar caminos para aproximarnos a experiencias situadas (salud situada), el aquí y ahora, que nos permitan pensar formas propias de abordar la salud/enfermedad más allá de modelos extrapolables que poco tienen que ver con soluciones posibles. Las experiencias situadas permiten entender a la salud en un determinado espacio y comprender su variación, tomando como referencia a la Geografía de la Salud.

Pretendemos, entonces, una primera aproximación conceptual en la carrera de Microbiología que permita, como objetivo, incorporar nuevas estrategias que permitan co-crear formas de entender la salud apelando a saberes situados.

1- Rivas, M., Miliwebsky, E., Chinen, I., Deza, N., & Leotta, G. A. (2006). Epidemiología del síndrome urémico hemolítico en Argentina. Diagnóstico del agente etiológico, reservorios y vías de transmisión. *Medicina*, *66*(supplement 3), 27-32.