

2011 Noviembre, 3(1): 1-1

## **COMO SON LOS EGRESADOS DE LAS CARRERAS DE POSTGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNLP**

Pérez Albizu, E.; Urrutia, M. I.; Martínez, J.; Rodríguez, E.

Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP, La Plata, Provincia. Buenos Aires, Argentina.

### **Objetivo**

El presente trabajo pretende conocer el perfil de los alumnos de Postgrado, los inconvenientes en el desarrollo de su estudio y en el cumplimiento de los plazos de egreso de su Doctorado, Maestría o Especialización

### **Materiales y Métodos**

Se confeccionó una Encuesta ad-hoc que se envió electrónicamente a los alumnos que cursaron y/o cursan en el Departamento de Postgrado durante los últimos cinco años. Sus respuestas también fueron enviadas por la misma vía.

### **Resultados**

Del análisis de las respuestas observamos la distribución de los siguientes porcentajes: el 53% de los estudiantes del Postgrado tienen entre 30 y 40 años, el 34% es mayor a estas edades y sólo el 8% tiene menos de 30 años. Respecto a la distribución por género, los porcentajes observados son semejantes, 50% para cada uno. De las respuestas recibidas, el porcentaje mayoritario corresponde a los Doctorados con un 60%. A la pregunta referida a si conocían la Reglamentación vigente de esta Facultad al momento de iniciar su estudio, el 68% responde afirmativamente. Se desempeña como docente en esta Facultad el 60%. El 55% hace investigación y solamente el 15% realiza una actividad de extensión. Tienen actividades en la Medicina Privada un 73%. El lugar de residencia es mayoritariamente La Plata (59%). El 63% de los Directores participa activamente de la Investigación y en la casi totalidad, los alumnos no necesitaron cambiar de Director durante el desarrollo de su estudio. El 63% no solicitó prórroga para la presentación del Trabajo Final encontrándose un 65% en esta etapa. El 48% obtuvo fácilmente los datos que necesitó analizar para su investigación y el mismo porcentaje afirma que obtuvieron la información con facilidad. Al 80% no le resultó dificultoso el acceso a la bibliografía y el 68% dice que no tuvieron dificultades para el análisis estadístico de los datos y en el 60% de los casos para la redacción de los resultados.

### **Conclusión**

Se demostró que en los tres casos: Doctorados, Maestrías y Especialidades no se produce un aumento del plazo inicialmente fijado para la presentación del Trabajo Final el que se realiza sin dificultades. Los educandos no manifiestan complicaciones a la hora de obtener bibliografía, los datos, ni para realizar el análisis estadístico y la redacción del Trabajo Final.