

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA FACULTAD DE AGRONOMÍA Y ZOOTECNIA DE LA UNT

Paz, M. R. Nasif, A. Dilascio, M. P. Baino, O.

Facultad de Agronomía y Zootecnia – UNT. Av. Kirchner 1900. (4000) Tucumán. Argentina.

pazrosana@hotmail.com

aliciamn2002@yahoo.com.ar;

Eje temático: 1 d

Palabras claves: Formación Profesional, Pasantía, Practicantado agronómico, Tesinas, Talleres de Producción.

Resumen

El Plan de Estudio 2003 de la carrera de Ingeniero Agrónomo de la Facultad de Agronomía y Zootecnia de la UNT, contempla 360 horas destinadas a las Prácticas Profesionales en sus distintas modalidades (Pasantías, Practicantado Agronómico, Prácticas en Talleres y Tesinas). El objetivo del presente trabajo fue evaluar el comportamiento de los alumnos, ante las diferentes instancias, durante el período 2007 - 2011. La población en estudio estuvo constituida por 89 estudiantes en condiciones de realizarlas. Se analizó: modalidad, duración, área disciplinar y tema elegido. La modalidad prevalente fue el Practicantado Agronómico, desarrollándose principalmente en empresas privadas con temas relacionados al manejo de un cultivo. Talleres y tesinas fueron los de menor preferencia. En general muy pocos alumnos lograron finalizar su práctica profesional. En todas las modalidades se destacó el área disciplinar relacionada a Sanidad Vegetal. Se observó poco interés en temas concernientes al área económica social del sector rural. Es de fundamental importancia continuar con este tipo de estudios para determinar las necesidades de los alumnos y del mercado laboral a fin direccionar de manera dinámica las Prácticas de Formación Profesional y favorecer la inserción de los futuros profesionales en el sector agroproductivo.

Introducción

La Facultad de Agronomía y Zootecnia de la Universidad Nacional de Tucumán es una Institución de Enseñanza Agropecuaria Superior cuya misión principal es la de proporcionar Recursos Humanos con aptitud y actitud científica – tecnológica y humanística suficiente para promover y sustentar el desarrollo armónico del sector agroproductivo en particular y

sociocultural en general en el ámbito provincial, regional y del país (Planeamiento Estratégico Institucional FAZ, Resol. N° 1893/00).

El perfil del Ingeniero Agrónomo que propone el Plan de Estudio 2003 debe caracterizarse por una sólida formación profesional sobre las bases y fundamentos de las Ciencias Agropecuarias. Deberá ser un profesional con capacidad de análisis crítico, de opinión fundada de la ciencia, versátil y flexible para adaptarse rápidamente al cambio y capaz de integrarse en equipos de trabajo multi e interdisciplinarios con protagonismo y responsabilidad profesional (Resol. HCS UNT N° 1415/03).

La carrera de Ingeniero Agrónomo involucra un campo de conocimientos que incluye saberes teóricos pero a la vez prácticas de intervención en el medio agrario con finalidades que definen los rasgos del perfil profesional del graduado. La teoría y la práctica son ámbitos complementarios que orientan una dinámica específica para la enseñanza y el aprendizaje. Por esta razón debe existir una instancia concreta de Formación Práctica.

El Plan de Estudio 2003 de la carrera de Ingeniero Agrónomo, contempla 360 horas destinadas a las Prácticas de Formación Profesional espacio curricular que el estudiante debe cumplimentar para completar la misma (Resol. N° 119/05; Gianfrancisco y Vidal 2005).

Dentro de las Prácticas de Formación Profesional se consideran: 1- Pasantías de Investigación y/o Extensión, normadas por el Reglamento de Pasantías Abiertas de la F.A.Z.-U.N.T. (Resol. N° 254/00) y encuadradas en los requisitos establecidos por la Ley Nacional N° 25165/99. 2- Practicantado Agronómico, acorde al Reglamento de Prácticas de Formación Profesional (Resol. 119/05 FAZ). 3- Tesinas, con pautas establecidas por el Proyecto de Tesinas para la F.A.Z.-U.N.T. (Resol. N° 747/07). 4- Prácticas en Talleres Didácticos Productivos. Para estas últimas, las modificaciones de la normativa están a consideración del Consejo Directivo de esta casa de estudio para su correspondiente aprobación.

El objetivo del presente trabajo fue evaluar el comportamiento de los alumnos, ante las diferentes instancias que componen las Prácticas de Formación Profesional, de la Facultad de Agronomía y Zootecnia de la Universidad Nacional de Tucumán durante el período 2007 – 2011.

Materiales y Métodos

La población en estudio estuvo constituida por 89 alumnos que se encontraban en condiciones de realizar su Práctica Profesional en el período comprendido entre los años 2007 - 2011. Los

aspectos: modalidad de práctica elegida (pasantía de investigación, practicantado agronómico, tesina o taller didáctico productivo), duración de la misma, área disciplinar y tema elegido se cuantificaron como porcentaje de incidencia.

Resultados

Los resultados obtenidos para las distintas variables estudiadas indican que de los 89 alumnos inscriptos para realizar su práctica profesional el 61% (54) eligió practicantado agronómico, mientras que el 28% (25), 9% (8) y 2% (2) eligieron pasantías de investigación, tesinas y prácticas en talleres didácticos productivos respectivamente (Cuadro 1). Además, en el mismo se puede observar que la mayoría de las prácticas de formación profesional no han sido finalizadas aún, sólo el 24% (13) del practicantado agronómico, el 44% (11) de las pasantías de investigación y el 50% (4) de las tesinas fueron finalizadas.

	Practicantado		Pasantías		Tesinas		Talleres	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Finalizado	13	24	11	44	4	50	0	0
No finalizado	41	76	14	56	4	50	2	100
Total	54	28	25	28	8	9	2	2

Cuadro 1: Elección de los Alumnos del tipo de Práctica de Formación Profesional

La duración de las prácticas profesionales finalizadas osciló entre cuatro meses a diecinueve meses en el caso de las pasantías de investigación. El practicantado agronómico y las tesinas variaron entre seis meses y dos años (cuadro 2).

Pasantías de Investigación	Practicantado Agronómico	Tesinas
4 meses	6 meses	6 meses
7 meses	7 meses	20 meses
9 meses	12 meses	21 meses
10 meses	12 meses	21 meses
16 meses	13 meses	
16 meses	14 meses	
16 meses	15 meses	
17 meses	16 meses	
19 meses	16 meses	
21 meses	20 meses	
21 meses	20 meses	
	24 meses	
	25 meses	

Cuadro 2: Duración de las Prácticas Profesionales discriminada por tipo de práctica finalizada

Con respecto al área disciplinar elegida, se observó que para el caso de las pasantías de investigación existe un predominio de las asignaturas Fitopatología y Terapéutica Vegetal seguida por Caña de Azúcar, Fitotecnia y Microbiología y en último lugar con un solo alumno Edafología, Fitotecnia y Zoología Agrícola (cuadro 3).

	Caña de Azúcar	Edafología	Fitopatología	Fitotecnia	Fruticultura	Microbiología	Terapéutica Vegetal	Zoología Agrícola
Nº de Alumnos	4	1	6	3	1	3	6	1

Cuadro 3: Pasantía de Investigación: Área disciplinar elegida por los alumnos de la Carrera de Ingeniero Agrónomo de la FAZ – UNT

La elección del área disciplinar por parte de los alumnos para realizar la Práctica Profesional fue más heterogénea. Las asignaturas Cultivos Industriales y Zoología Agrícola fueron las más elegidas, seguidas por Caña de Azúcar y Microbiología. Además comenzaron a

seleccionar otras asignaturas como Botánica Especial, Industrias Agrícolas, Maquinarias Agrícolas, Sociología Agraria y Uso del Suelo (cuadro 4).

	Botánica Especial	Caña de Azúcar	Cultivos Industriales	Edafología	Fitopatología	Forraje y Cerealicultura	Fruticultura	Horticultura	Industrias Agrícolas	Maquinaria Agrícola	Microbiología	Silvicultura	Terapéutica Vegetal	Sociología Agraria	Uso del Suelo	Zoología Agrícola
Alumnos	2	5	9	4	3	3	4	4	1	1	5	2	2	1	1	9

Cuadro 4: Practicantado Agronómico: Área disciplinar elegida por los alumnos de la Carrera de Ingeniero Agrónomo de la FAZ – UNT

El Practicantado Agronómico se realiza en organismos oficiales como el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y la Estación Experimental Agroindustrial Obispo Colombres (EEAOC) y en empresas privadas, mediante convenios o cartas acuerdo con nuestra Facultad. En el cuadro 5, se observa que las empresas privadas ligadas al medio agropecuario (establecimientos rurales de medianos y grandes productores o empresas particulares) reciben la mayor cantidad de alumnos, seguida por la EEAOC y el INTA.

	EEAOC	Empresas Privadas	INTA
Nº de alumnos	15	27	12

Cuadro 5: Practicantado Agronómico: Lugar de realización elegido por los alumnos de la Carrera de Ingeniero Agrónomo de la FAZ – UNT

En el caso de Tesinas, los alumnos se inclinaron por tres áreas disciplinares. Ellas son por orden decreciente Terapéutica Vegetal, Horticultura y Zoología Agrícola.

En relación a la temática que desarrollan los alumnos en los diferentes tipos de Práctica de Formación Profesional observamos que los temas relacionados a la sanidad de los cultivos es la problemática que más le interesa, seguida por aquellas que tienen que ver con la investigación básica como la referida a la biología de plagas y enfermedades y a la ecofisiología de diferentes cultivos. En menor medida surge interés por temas relacionados a las características edáficas de los suelos y a la incorporación de nuevas tecnologías. Es llamativo la poca demanda en temas relacionados con la parte económica y social (figura 1).

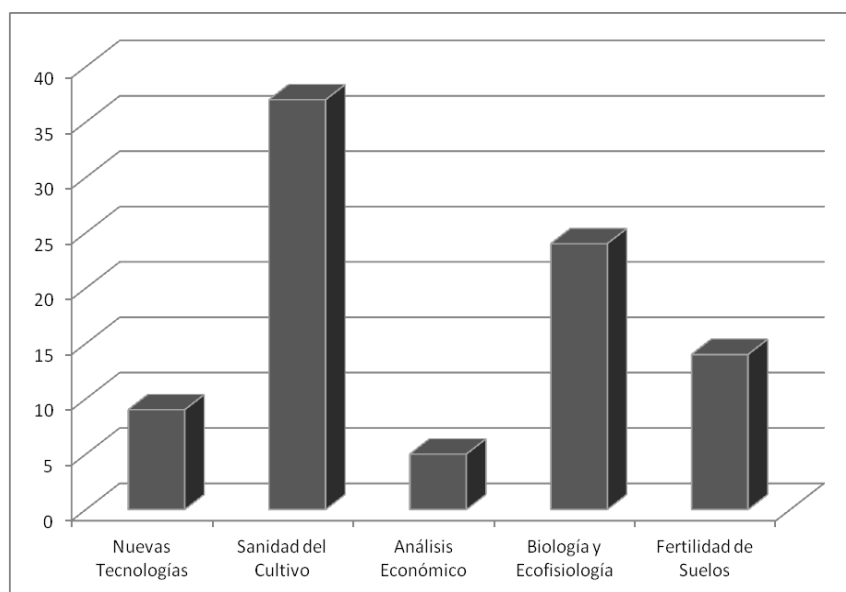


Figura 1: Temática elegida por los alumnos de la Carrera de Ingeniero Agrónomo de la FAZ – UNT para realizar su Práctica Profesional discriminada por N° de alumnos.

Conclusiones

- Los alumnos muestran preferencia por la modalidad Practicantado Agronómico, desarrollándolas principalmente en empresas privadas del medio y en temas relacionados al manejo de un cultivo que es particularmente de su interés como forma de inserción directa en el medio productivo
- Los talleres didácticos productivos junto con las tesinas son las modalidades menos elegidas por los alumnos.
- La cantidad de estudiantes que han logrado realizar y finalizar su práctica profesional desde el año 2007 a la actualidad es muy baja. En todos los tipos de Práctica de Formación Profesional se destacó la elección del área disciplinar relacionadas con la Sanidad Vegetal (Fitopatología, Terapéutica Vegetal y Zoología Agrícola).
- Los alumnos demuestran poco interés en temas relacionados con el área económico social del sector rural.
- Es necesario establecer nuevas pautas relacionadas con la duración de la práctica de formación profesional que en promedio dura más de un año, retardando la graduación del estudiante.

- Es fundamental determinar las motivaciones que llevan al alumno a elegir la modalidad de la práctica a fin de responder a sus necesidades mediante estrategias docentes que favorezcan la inserción laboral de los futuros profesionales

Bibliografía

- Gianfrancisco, S. y Vidal, P. J. M. 2005. La práctica profesional en el estudio de las Ciencias Agrarias: Propuestas de la F.A.Z. En: Avances de la Producción Vegetal y Animal en el NOA 2003-2005. 7pp.
- **Ley Nacional N° 25165/99. Sistema de Pasantías Educativas (Sistema Educativo Nacional).**
- Plan de Estudios de la carrera de Ingeniero Agrónomo- Resol. H.C.S. de la U.N.T. N° 1415/003
- **Planeamiento Estratégico Institucional. Facultad de Agronomía y Zootecnia, U.N.T. Resol. C.D. de la F.A.Z. N° 1893/00**
- **Proyecto de Tesinas para la F.A.Z.-U.N.T. (Resol. N° 747/07)**
- **Reglamento de Pasantías Abiertas de la F.A.Z., U.N.T. para Estudiantes Universitarios. Resol. C.D. de la F.A.Z. N° 254/00**
- **Reglamento de Prácticas de Formación Profesional. Resol. C.D. de la F.A.Z. – U.N.T. N° 119/05**

