

Hipermedia en Educación: Aplicación al proceso de lecto-escritura en el Colegio Secundario

AC Virginia Ainchil¹
AC Fernanda Beneforti²
Ing. Raul Pessaq³
Lic. Rodolfo Bertone⁴

*LIDI. Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Informática.
Facultad de Informática. UNLP.
50 y 115. 1er Piso. La Plata*

Palabras Clave

Educación. Educación a distancia. Hipermedia. Hipertexto.

Resumen (u Objetivos)

El objetivo final del trabajo consiste en crear una herramienta de software para lograr mejorar el nivel de lectura y escritura de los estudiantes secundarios, en una forma amena, ágil, con un medio atractivo o usual para ellos, la computadora. Las técnicas que se han utilizado para llevar a cabo desarrollos informáticos orientados al aprendizaje han sido diversas, siendo la hipermedia una de las que goza de mayor aceptación.

El trabajo se basó en el estudio del aprendizaje asistido por computadora, la educación a distancia, las tecnologías hipertexto, multimedia y la unión de éstas que es la hipermedia, y el empleo de la tecnología hipermedial para desarrollo de software educativo.

¹ JTP Dedicación Semi Exclusiva. Alumna de la Lic. En Informática.

² Alumna de la Lic. En Informática

³ Profesor Titular Dedicación Exclusiva, Fac. de Ingeniería UNLP

⁴ Profesor Adjunto Dedicación Exclusiva. Fac. de Informática UNLP.

Introducción

El objetivo del trabajo fue obtener un software educativo que introdujera en adolescentes el gusto por la lectura y la escritura.

La redacción del texto y la selección de las obras, con animación y sonido, fue enfocada para este segmento educativo. El diseño de pantallas y animación fue de especial atención, al igual que la implementación informática.

El trabajo en equipo, un diseñador gráfico, informáticos y el redactor del texto; fue indispensables para lograr el producto, luego de una fructífera interacción de especialistas.

La resolución de los problemas informáticos con el software Toolbook no fue sencilla, consumiendo más tiempo y esfuerzo del presupuesto. La versión disponible de la herramienta no resultó la mas adecuada para que el desarrollo se lograra en forma sencilla y amigable.

Temas de Investigación y desarrollo

Los puntos centrales de investigación y desarrollo son los siguientes:

- Estudio de herramientas para la construcción de software hipermedial. Se seleccionó el Tolbook, el cual resultó adecuado a pesar de sus limitaciones para el desarrollo final de la herramienta.
- Estudio de métodos para el desarrollo de aplicaciones:
 - Hipertexto. Arquitectura y escritura.
 - Multimedia. Música y animación.
 - Hipermedia
- Evaluación de herramientas educativas existentes (software educativo)
- Estudio de técnicas y métodos para educación a distancia
- Aprendizaje asistido por computadora
- Selección y ambientación del material de lectura.

Algunos resultados obtenidos. Líneas de Investigación en curso.

La experiencia resultó positiva, pues se logró un producto para su posible uso masivo, y permitió destacar una cantidad importante de conceptos teóricos que fueron aplicados en el resultado práctico concreto. Puede considerarse como un punto de partida para otros desarrollos similares, aún para otras áreas de la enseñanza, las que están en desarrollo.

La redacción del hipertexto, la arquitectura de las pantallas y la secuencia del recorrido, requirieron de especial atención, pues la idea fue la lectura sobre la computadora por parte de inquietos adolescentes. Mantener la atención requirió, entonces, el esfuerzo de creatividad tanto

en el contenido como en la forma de presentación.

Se prevé realizar durante el corriente año (comienzo del ciclo lectivo 2001) pruebas del software en el Colegio Nacional Rafael Hernández – UNLP, para la evaluación detallada de la herramienta y posible corrección de distorsiones. Al momento de realización de la jornada se espera contar con los primeros resultados. También se prevé su comercialización. Se presenta la primer versión en CD del programa.

Cabe acotar que el presente trabajo originó una tesina de grado para la Licenciatura en Informática.

Bibliografía Básica

- [Tayl 1980] Taylor, Robert P. (ed): The Computer in the School: Tutor, Tool, Tutee, Teachers College Press, New York, 1980.
- [Port 1997] Porto, Eduardo R.: Aprendizaje asistido por computadora, Puerto Rico, 1997.
- [Mota 1999] Mota G., José C.; Castillo G., Julia: Enseñanza asistida y diseño de sitios Web con TOOLBOOK II, Madrid, 1999.
- [PMar] Software Educativo. <http://www.xtec.es/~pmarquez/edusoft.htm>
- [Dist] Educación a distancia. ¿Para qué y cómo?
<http://www.sld.cu/libros/distancia/cap1.html>
- [Hipe] Hipertexto e hipermedia en la enseñanza universitaria.
<http://www.us.es/pixelbit/art12.htm>