

# *¿Por qué el Profesor de Computación ?*

Mg. Marcela Cristina **Chiarani** - Lic. María Margarita **Lucero**

E-mail : [mcchi@unsl.edu.ar](mailto:mcchi@unsl.edu.ar) - [margos@unsl.edu.ar](mailto:margos@unsl.edu.ar)

Universidad Nacional de San Luis

## **Introducción**

Debido al cambio en el paradigma de la educación introducido por la Ley Federal de Educación, y en respuesta a la correspondiente transformación Educativa que se está llevando a cabo, el área del Profesorado del Departamento de Informática de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales de la Universidad Nacional de San Luis, consciente de la necesidad de formar formadores que respondan a la realidad de hoy, teniendo presente, que en esta disciplina los cambios se suceden en forma vertiginosa, de modo tal que se debe avanzar no tan sólo con la rapidez de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información, sino también con la idea de formar recursos humanos, capaces de acomodarse a las situaciones cambiantes que ello provoca, y fundamentalmente, en consideración de la demanda urgente por las Instituciones Educativas.

Con la implementación de la nueva Ley, muchas dudas aparecieron respecto al verdadero sentido de formar docentes en informática y educación, esencialmente porque no existe según esta Ley, un espacio curricular con la nominación anterior: Informática, Computación o Taller de Computación. Esta ausencia de un espacio propio provocó una gran incertidumbre entre todos aquellos que creían en la importancia del profesorado y más aún en nuestros propios egresados. Como respuesta a esta preocupación, hemos elaborado el presente trabajo a los efectos de reflexionar sobre su estructuración para de este modo continuar creyendo en la necesidad del Profesorado.

## **¿Por qué es fundamental un profesor?**

Muchas veces se confunde, que basta con ser especialista en informática, para entrar al ámbito educativo y desvalorizamos la formación pedagógica. Nada más alejado de la realidad, si pensamos en los errores cometidos en estos años en la inserción de la informática a la escuela veremos lo perjudicial que fue y es no conocer los procesos de la enseñanza aprendizaje.

*La sociedad está Informatizada*, sin duda la demanda de profesionales en informática cada vez es mayor. Existe una real necesidad de capacitación en informática, en todas las otras áreas. Sin duda el que mejor está preparado por su formación específica tanto en educación como en informática son nuestros profesionales *Experto en ambas disciplinas*, la ventaja de contar con un profesional competente en ambos temas, Informática y Educación, facilita la tarea en un ambiente educativo. Por la sólida formación en informática recibida es fácil que se *adapte a los avances tecnológicos*.

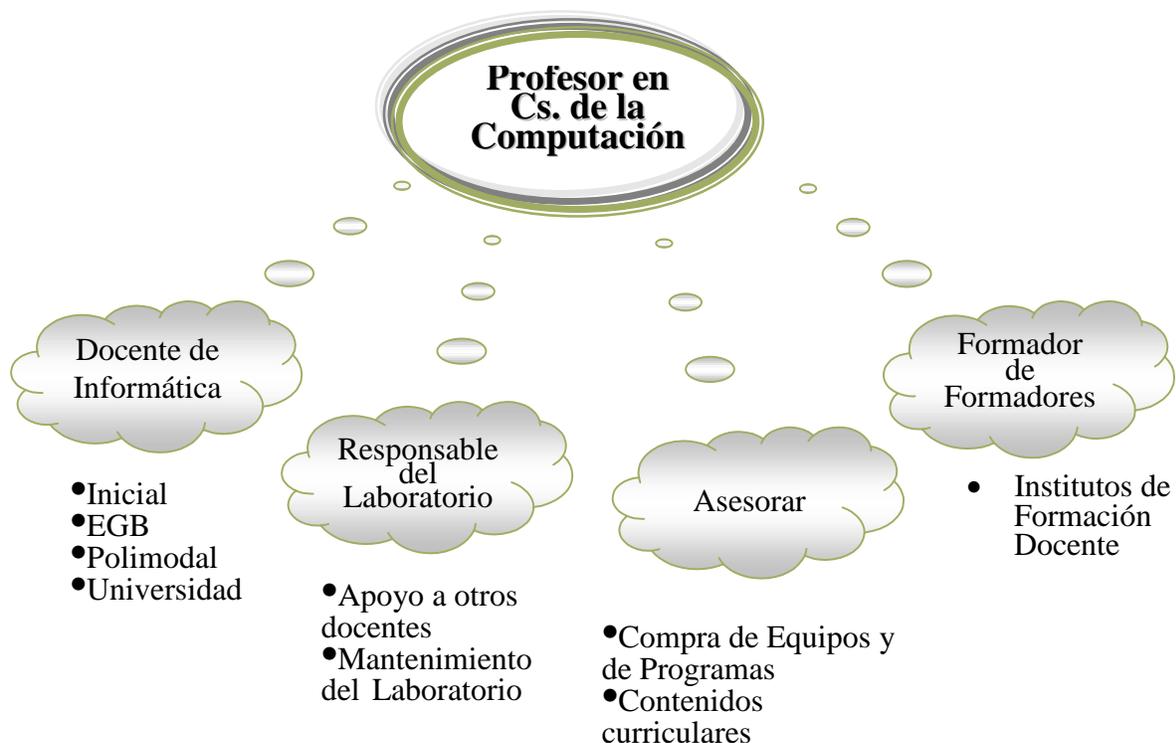
Los laboratorios necesitan de un responsable, sin duda cualquiera que piense que las computadoras son tan inteligentes que no hace falta que nadie las mantenga, cae en un error.

## Cuales serían las funciones del Profesor?

Para este Profesional necesitaríamos tener un perfil así.....

El perfil del Profesor en Cs. De la Computación es el siguiente:

- ◆ Integrar grupos de trabajo a nivel de Planeamiento Educativo, como asesor especialista en su área.
- ◆ Proponer Contenidos Curriculares del área para los distintos niveles educativos.
- ◆ Conocer y Aplicar las técnicas de Investigación Educativa como elemento fundamental para el mejoramiento de la calidad educativa.
- ◆ Formular proyectos en áreas de aplicación de la Informática en la Enseñanza y el Aprendizaje.
- ◆ Integrar los conocimientos tecnológicos de Computación con los aspectos psicológicos y didácticos en situaciones de Enseñanza y Aprendizaje a través del uso de recursos informáticos.
- ◆ Promover las aplicaciones de la Informática a nuevas áreas.
- ◆ Participar en grupos interdisciplinarios de trabajo conducentes a mejorar el proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través del uso de recursos informáticos.
- ◆ Evaluar y seleccionar software y hardware en función tanto de los requerimientos de su propia área como de otras.
- ◆ Elaborar nuevas metodologías tendientes a mejorar los procesos de Enseñanza y Aprendizaje



## Cómo se logra esto?

A través de la Formación que ofrece nuestra Universidad Nacional de San Luis, para el Profesorado en Ciencias de la Computación con una duración **de 4 cuatro años, y un crédito horario total** de la carrera de 2900 hs., discriminadas por áreas de la siguiente manera:

<b>Informáticas</b>	<b>1215 hs.</b>	<b>43 %</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>690 hs.</b>	<b>24 %</b>
<b>Pedagógicas</b>	<b>895 hs.</b>	<b>30 %</b>
<b>Inglés</b>	<b>100 hs.</b>	<b>3 %</b>

Si analizamos estos valores la formación de nuestro Profesor es lo suficientemente consolidada en el aspecto informático y bien distribuido en relación a las demás áreas de formación, en particular en la docente que la otorga el área Pedagógica, logrando de este modo un profesional realmente preparado para desenvolverse como tal.

## Conclusiones

El espacio está, inclusive reconocido por el Ministerio de Educación de la Nación al aprobar este plan del profesorado. Así mismo deberemos seguir bregando por la concientización de esto, en particular de los encargados de la conducción en los diferentes niveles de decisión de las Instituciones educativas.

## Bibliografía

1. Tejedor F. J. Y Valcarcel A. G. (1996): *Perspectivas de las Nuevas Tecnologías en la Educación*. Madrid: Ed. Narcea.
2. Martí Eduardo (1992). *Aprender con ordenadores en la escuela*. Barcelona: ICE – HORSORI.
3. Ministerio de Cultura y Educación (1993). *Contenidos Básicos Comunes para Educación General Básica-* Segunda Edición. República Argentina.
4. Ministerio de Cultura y Educación (1993). *Contenidos Básicos Comunes para la Formación docente de Grado -* Segunda Edición. República Argentina.