

# **ESTUDIO DE LAS READMISIONES DE ALUMNOS, EN LAS CARRERAS DE AGRONOMÍA, ZOOTECNIA Y VETERINARIA DE LA FAZ – UNT (Año 2011)**

Agüero, Sofía<sup>1</sup>; Santochi, Eleonora<sup>2</sup> y Nuñez de Lacks, Silvia

Facultad de Agronomía y Zootecnia de la Universidad Nacional de Tucumán.

<sup>1</sup>sofiaguero@gmail.com

<sup>2</sup>esantochi@gmail.com

Eje temático: 4 e

Palabras claves: readmisión, alumnos, agronomía, zootecnia, veterinaria.

## **Resumen**

El objetivo del presente trabajo fue el estudio y determinación, a través de un análisis cuantitativo, de las readmisiones de alumnos en las carreras de Agronomía, Zootecnia y Veterinaria de la Facultad de Agronomía y Zootecnia de la UNT durante el año 2011.

La investigación se desarrolló en la Facultad de Agronomía y Zootecnia de la UNT (S.M. de Tucumán) y los datos empleados fueron obtenidos del Programa de la “Comisión de Seguimiento del Alumno Readmitido” (COSAR), que fuera implementado en cada una de las carreras dictadas en la unidad académica (Agronomía, Zootecnia y Veterinaria). Los porcentajes de alumnos readmitidos, en relación al total de alumnos cursantes en cada carrera, muestran que la carrera de Zootecnia tiene el valor significativamente más alto de la facultad mientras que la carrera de Veterinaria, el porcentaje más bajo. La utilización del programa de readmisión de alumnos en la FAZ-UNT, permitirá aprovechar sus resultados para identificar el mayor o el menor grado de profundidad de la problemática estudiantil de cada una de las carreras ofrecidas.

## **Introducción y Antecedentes**

Dentro de los programas de seguimiento del rendimiento académico de los alumnos de una carrera universitaria, un parámetro importante a considerar es el atinente al mantenimiento de la condición de regularidad del alumno, tanto en la carrera como en cada una de las materias cursadas.

En este sentido, la determinación de la tasa o porcentaje de readmisiones estudiantiles que se solicitan por año y por carrera dentro de una unidad académica, nos habla de la eficiencia con que esta unidad se está desarrollando dentro del proceso educativo implementado.

Es un hecho que la política de readmisión de alumnos es un nudo en la problemática de la enseñanza de grado, a resolver tanto a nivel nacional como en particular en cada institución. Tener datos certeros de la cantidad y porcentaje de alumnos que tienen la necesidad de solicitar readmisiones para continuar gozando del beneficio de la condición de alumno regular en la carrera es un dato imprescindible (entre muchos otros), para proponer medidas o acciones de ajuste tendientes a maximizar el rendimiento académico de los alumnos y favorecer un más fluido cursado con menores índices de deserción y tiempos más acotados de egreso (Amado de Fernández et al., 2001; PEI, 2009).

Entre los antecedentes que permiten enmarcar más definidamente el objeto de estudio de este trabajo, podemos citar al realizado por el SIAL (2007), en la Universidad Nacional de Río Cuarto (Córdoba). A través de él se determina una tendencia creciente de los alumnos readmitidos en la misma entre los años 2000 y 2007, llegando a superar a partir del año 2005, al número de alumnos ingresantes.

El proceso de readmisión de alumnos de la institución, se constituye también en una herramienta muy útil al momento de definir políticas de aconsejamiento, tendientes a la adopción de una tutoría docente por parte del alumno readmitido, como una manera de asegurar la no repetición del problema que dio origen a su situación de marginalidad dentro de la carrera (Villagrán et al., 2011).

En relación a lo antes expuesto, el objetivo del presente trabajo fue el estudio y determinación a través de un análisis cuantitativo, de la tasa de readmisión de alumnos en las carreras de Agronomía, Zootecnia y Veterinaria de la Facultad de Agronomía y Zootecnia de la UNT, durante el año 2011.

## **Materiales y Métodos**

La investigación se desarrolló en la Facultad de Agronomía y Zootecnia de la UNT (S. M. de Tucumán). Los datos empleados en este trabajo fueron obtenidos dentro del Programa de la “Comisión de Seguimiento del Alumno Readmitido” (COSAR), implementado por el Consejo Directivo de la mencionada facultad desde el año 2000, para cada una de las carreras dictadas en la unidad académica: Agronomía, Zootecnia y Veterinaria.

El proceso de readmisión comienza con un pedido formal del alumno, motivado por haber perdido su condición de regular en la carrera, por no aprobar al menos 2 materias durante el ciclo lectivo anual precedente. Desde Sección Alumnos de la unidad académica se genera el correspondiente expediente, el que es enviado para su estudio a la COSAR (comisión

integrada por cuatro docentes), quien después de la revisión del caso, emite una recomendación al Consejo Directivo de la facultad.

Los datos utilizados en este trabajo fueron relevados, a partir de la totalidad de los casos de pedido de readmisión solicitados durante el año 2011, en las tres carreras consideradas.

La descripción de las variables individuales y de la asociación entre variables, se hizo a través de frecuencias y porcentajes, disponiéndose los resultados en tablas y gráficos de tendencia.

### **Resultados y Discusión**

En la Tabla 1 se presenta el número total de estudiantes de la facultad durante el año 2011, su porcentaje y número por carrera.

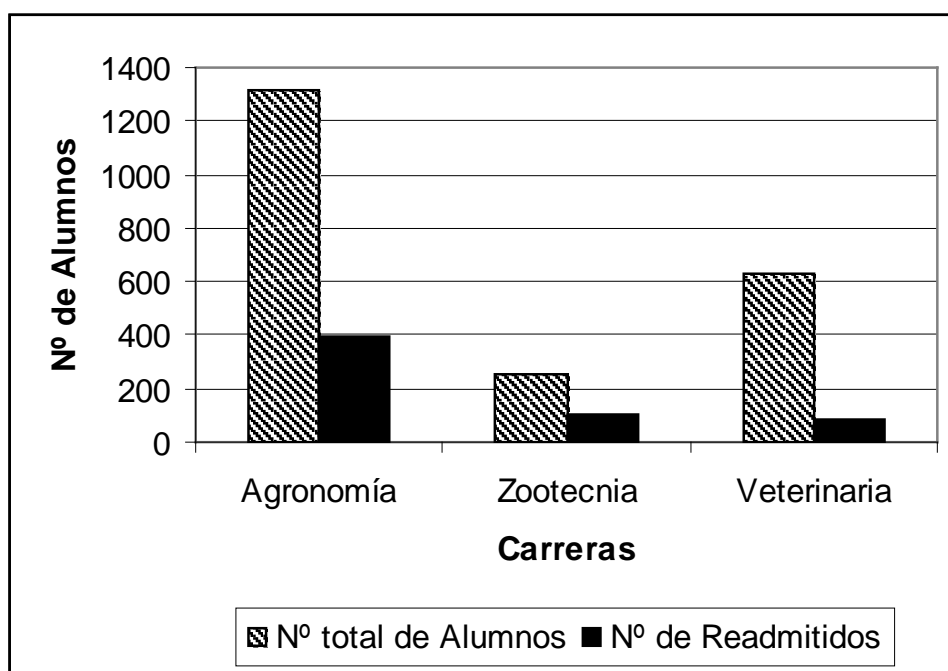
<b>TABLA 1: Población estudiantil por carrera, de la Facultad de Agronomía y Zootecnia de la UNT, durante el año 2011</b>		
<b>Carrera</b>	<b>Nº de Alumnos</b>	<b>% del total</b>
Agronomía	1314	60
Zootecnia	251	11
Veterinaria	630	29
<b>TOTAL</b>	<b>2195</b>	<b>100</b>

En la Tabla 2 se presenta el número y porcentaje de alumnos readmitidos durante el año 2011, en cada una de las carreras cursadas en la FAZ-UNT.

<b>TABLA 2: Alumnos readmitidos por carrera, en la Facultad de Agronomía y Zootecnia de la UNT, durante el año 2011</b>		
<b>Carrera</b>	<b>Nº de Alumnos</b>	<b>% del total</b>
Agronomía	392	67,0
Zootecnia	108	18,5
Veterinaria	85	14,5
<b>TOTAL</b>	<b>585</b>	<b>100</b>

La Tabla 3 muestra el porcentaje de alumnos readmitidos por carrera, en relación al total de los alumnos cursantes en cada una de ellas, durante el año 2011.

<b>TABLA 3: Porcentajes de alumnos readmitidos por carrera, en la Facultad de Agronomía y Zootecnia de la UNT, durante el año 2011</b>			
<b>Carrera</b>	<b>Nº de Alumnos</b>		<b>% de readmitidos respecto del total</b>
	<b>Carrera</b>	<b>Readmitidos</b>	
Agronomía	1314	392	30
Zootecnia	251	108	43
Veterinaria	630	85	13



**Figura 1: Nº total de alumnos y de alumnos readmitidos por carrera, en la Facultad de Agronomía y Zootecnia de la UNT, durante el año 2011.**

Los datos presentados en las Tablas 1, 2 y 3 indican que el proceso de readmisión de alumnos en la Facultad de Agronomía y Zootecnia de la UNT es una práctica habitualmente empleada por el Consejo Directivo de la institución, como forma de mantener en la medida de lo posible, la matrícula estudiantil y ofrecer nuevas oportunidades a los estudiantes para reducir la deserción.

Los porcentajes de alumnos readmitidos en relación al total de alumnos cursantes en cada carrera, muestran que la carrera de Zootecnia tiene el valor significativamente más alto de la facultad.

La carrera de Veterinaria de reciente implementación, muestra un porcentaje significativamente bajo de alumnos readmitidos, tal vez como consecuencia de un nivel de exigencias más laxo, en virtud de estar muchas de sus cátedras en proceso de formación y perfeccionamiento de sus integrantes.

En lo que respecta a la carrera de Agronomía, los números revelan una situación intermedia en relación a las dos carreras antes citadas.

### **Conclusiones**

A manera de conclusión creemos que es necesaria la búsqueda de un conocimiento más acabado de los distintos aspectos que inciden en el rendimiento académico estudiantil, consideramos que deberán hacerse estudios que contemplen el tema de la readmisión a lo largo de un número importante de años, como forma de detectar tendencias en cada una de las carreras, que nos permitan idear soluciones pertinentes.

### **Bibliografía**

- Amado de Fernández, M.E.; Lotti de Santos, M.; Raya, F.G. y Nuñez de Lacks, S.; 2001. “De la planificación a la acción en el aula universitaria”. Segunda Reunión de Producción Vegetal del NOA; Tucumán, Argentina; Vol. I: 7 p.
- PEI (Plan Estratégico Institucional). “Informe Final del Plan estratégico Institucional de la Facultad de Agronomía y Zootecnia de la UNT (Años 2009-2019)”;
- Tucumán, Argentina: 97 p.
- SIAL (Sistema Integral de Alumnos); 2007. “Evolución de alumnos y docentes periodo 2000-2007”. Univ. Nacional de Río Cuarto; Córdoba, Argentina: 3 p. ([www.unrc.edu.ar](http://www.unrc.edu.ar)).
- Villagrán, L.F.; Latina, C.; Auat, M.; Nuñez de Lacks, S. y Díaz, B.E.; 2011. “Proyecto de tutorías docentes en la Facultad de Agronomía y Zootecnia (FAZ). Balance y perspectivas”. Avances en la Producción Vegetal y Animal del NOA; Tucumán, Argentina; Vol. I: 296-303.

