

O Uso de Mapas Cognitivos Como Ferramenta Para o Desenvolvimento do Pensamento Crítico: Uma Proposta Reflexiva.

SCHEILA WESLEY MARTINS¹, PAULO SERGIO DA SILVA BORGES², LEANDRO JOSÉ KOMOSINSKI²

¹Pós-Graduação em Ciência da Computação

²Universidade Federal de Santa Catarina

Campus Universitário, Cx. P. 476, CEP 88040-900, Florianópolis/SC - Brasil

{scheila, pssb, leandroj}@inf.ufsc.br

Abstract: This paper has for objective to tell some experiences on the application of cognitive maps in educational contexts. It is considered use of cognitive maps as a tool of support to the development of the critical thought.

Word Key: educative informatica, education, critical thought, cognitive maps

Resumo: Este artigo tem por objetivo relatar algumas experiências sobre a aplicação de mapas cognitivos em contextos educacionais. Propõe-se a utilização de mapas cognitivos como uma ferramenta de apoio ao desenvolvimento do pensamento crítico.

Palavras-chave: Informática educativa, ensino, pensamento crítico, mapas cognitivos