

PROCESO DE ADAPTACIÓN EN EL PROYECTO AMIA

Marlise Geller², Sidnei Renato Silveira¹, Dante A. C. Barone¹⁻²,
Liane M. R. Tarouco², Sérgio K. Franco²

¹ Instituto de Informática - Universidade Federal do Rio Grande do Sul - PPGC/UFRGS
Caixa Postal 15064 - 91.501-970 - Porto Alegre - RS - Brasil

² Pós-Graduación en Informática aplicada en Educación - Universidade Federal do Rio Grande do Sul - PGIE/UFRGS

Av. Paulo Gama, 110 - Campus Centro - CEP 90046-900 - Porto Alegre - RS - Brasil

m.geller@terra.com.br, {sidnei,barone}@inf.ufrgs.br, liane@penta.ufrgs.br,sergio@pgie.ufrgs.br

Resumen: El ensayo presenta el proyecto AMIA (Ambiente Multiagente Interactivo de Aprendizaje), cuyo principal objetivo es definir un modelo de formación continuada que complete el uso de tecnologías en el proceso educativo, por ambiente virtual adaptativo, desarrollando la construcción colaborativa de conocimiento. Para conseguir éste y otros objetivos, el proyecto tiene como punto de investigación los estilos cognitivos, la utilización de ambientes virtuales para apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje y el área de inteligencia artificial, con el uso de agentes y algoritmos genéticos.

Palabras-claves: Informática Educativa, Estilos Cognitivos, Modelo de Alumno, Algoritmos Genéticos, Ambiente Virtual Adaptativo.

Abstract: This paper presents AMIA Project (Learning Interactive Multiagent Environment). The main purpose of this project is creating a model of using technologies in education, by virtual adaptative environment for collaborative learning. To get its aims AMIA Project is focused in cognitive styles, virtual environment and Artificial Intelligent, using multiagent systems and genetic algorithms.

Key words: Computer Science in Education, Cognitive styles, Student Model, Genetic Algorithms, Multiagent Systems, Adaptive Hypermedia

II Workshop de tecnologia Informática Aplicada en Educación