



# CiberEduca.com

Psicólogos y pedagogos al servicio de la educación

[www.cibereduca.com](http://www.cibereduca.com)



**V Congreso Internacional Virtual de Educación**  
**7-27 de Febrero de 2005**

## **El diplomado de desarrollo local y su impacto en la comunidad**

P. Marrero  
R. Ojeda

[pablo.marrero@infomed.sld.cu](mailto:pablo.marrero@infomed.sld.cu) , [pablomarrero@yahoo.com](mailto:pablomarrero@yahoo.com)

profesores de la Universidad Agraria de la Habana, Cuba

## **RESUMEN**

Como parte , al inicio de un Proyecto de Gestión Agraria Municipal y luego, la creación del Centro de Estudio de Desarrollo Agrario y Rural se ha venido desarrollando en la Universidad Agraria de la Habana, un diplomado que ha tenido como objetivo capacitar a los actores sociales municipales en toda una serie de aspectos que le permitan desarrollar su gestión adecuadamente.

El diplomado consta de tres módulos: el primero Estrategias del Desarrollo Local, el segundo Ecosistemas Estratégicos y el tercero Gestión Tecnológica

Como resultados en las tres ediciones realizadas participaron 37 estudiantes, y entre los temas abordados y desarrollados como tesis están: la educación y la gestión ambiental comunitaria, la biodiversidad de ecosistemas estratégicos, gestión de residuales peligrosos, evaluación de la estrategia ambiental .

Cada uno de los temas discutidos contribuyó a mejorar el trabajo de cada compañero en su área, lo cual se constato por encuestas realizadas al efecto.

## **INTRODUCCIÓN**

Pensar globalmente y actuar localmente adquiere una mayor dimensión en estos tiempos en que los procesos de globalización impulsados por los avances científicos - tecnológicos emergen en los escenarios socio-económico aumentando el abismo entre desarrollo y subdesarrollo, entre riqueza y pobreza a niveles nunca antes conocidos.

Las transformaciones locales no están completamente desligadas de las transformaciones en el ámbito provincial, nacional, regional y global bajo la influencia del espectro de la globalización en sus variadas y diversas manifestaciones.

La creciente preocupación por la crisis de la gobernabilidad que de manera bastante general se manifiesta en la región se justifica porque la gobernabilidad y la estabilidad política constituyen condiciones esenciales para el desarrollo económico. Sin gobernabilidad no hay desarrollo sustentable y no habrá gobernabilidad sin que se integre a la comunidad.

Hoy se reconoce que para erradicar la pobreza es condición indispensable, la participación decisiva de múltiples actores en la toma de decisiones.

Fortalecer las capacidades de los agentes y actores sociales del ámbito local representa un tema prioritario en la agenda de las instituciones. El modelo de gobernabilidad cubano demanda su constante perfeccionismo en correspondencia con nuestro entorno, el cual no está exento de debilidades y ataques foráneos que intentan vanamente mellar su estructura y concepción. La excelencia de la gobernabilidad está en la preocupación, promoción y desarrollo de estrategias locales que conlleven a que las comunidades expresen sus opiniones sobre los diversos aspectos de la conservación y el desarrollo, definan sus necesidades y aspiraciones y formulen planes para desarrollar las zonas en que viven a fin de satisfacer sus necesidades sociales, económicas y culturales de modo sostenible.

El término desarrollo sostenible ha sido acuñado como paloma mensajera, promoviendo hacia los cuatro puntos cardinales el mensaje de la necesidad de un tipo de desarrollo que aporte mejoras reales en la calidad de vida humana y al mismo tiempo conserve la vitalidad y diversidad de la Tierra. Se demanda un desarrollo cuyo eje sean las personas y se centre en el mejoramiento de la condición humana y al mismo tiempo este basado en la conservación y mantenga la variedad y productividad de la naturaleza.

El denominador común de una comunidad sostenible esta en la seguridad alimentaria, en la capacidad de respetar y cuidar la comunidad de seres vivientes, conservar la vitalidad y diversidad del entorno, reduciendo al mínimo el agotamiento de los recursos no renovables manteniéndose dentro de la capacidad de carga de los ecosistemas, proporcionado un marco de integración del desarrollo y la conservación, promoviendo la modificación de actitudes y prácticas personales que atenten contra la nueva ética de la vida sostenible y mejoren la calidad de vida, facultando a las comunidades para que protegen, cuiden, transformen su entorno en función del interés local, provincial, nacional, regional, forjando una alianza globalizadora en que las actuales y futuras generaciones se beneficien.

Una comunidad sostenible permite que sus miembros alcancen una alta calidad de vida de forma ecológicamente sostenible. Es necesario monitorear y evaluar los progresos logrados en la conservación de una sociedad sostenible por lo que se requiere implementar y estudiar indicadores de la calidad de vida y de sustentabilidad ecológica.

La gestión tecnológica – medioambiental constituye el primer y fundamental eslabón para lograr los objetivos generales de la política de desarrollo local sostenible como parte de un sistema general de gestión que incluye la estructura organizativa, estrategias, participación comunitaria, estilo de gestión, sistemas y procedimientos, ideas orientadoras y valores compartidos así como los recursos para desarrollar, implementar, llevar a efecto, revisar y mantener en continuo perfeccionamiento dicha política de desarrollo sostenible.

Actualmente es a nivel local (municipio) donde se toman decisiones sobre ordenamiento territorial, manejo de microcuencas, control sobre desechos sólidos, líquidos y gaseosos, saneamiento básico, prevención de zonas de desastres y alto riesgo, conservación de ecosistemas vulnerables, disponibilidad y calidad de agua y alcantarillado, control del impacto social (motivado por actividades de producción y servicios) generados por entidades, control sobre los recursos naturales renovables (con relación al aprovechamiento, transformación, uso y comercialización de los recursos naturales renovables), introducción de tecnologías foráneas, programas de capacitación y extensión agrícola.

### **OBJETIVOS GENERALES**

Fortalecer la capacidad y estilo de gestión institucional en las tendencias actuales referentes a la gestión e implementación de proyectos de desarrollo local, logrando un alto desempeño por parte de los actores sociales de la comunidad, mejorando la capacidad de conducción de procesos de desarrollo en los actores sociales decisores, en el marco de su autonomía. conceptual y metodológica, elevando el nivel de gestión y el impacto de los proyectos desde los criterios de sostenibilidad social e institucional, así como la capacidad de coordinación interinstitucional.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ◆ Brindar a los participantes elementos conceptuales y herramientas metodológicas para conocer, sistematizar y problematizar la realidad local.

- ◆ Identificar los principios conceptuales y metodológicos de los ecosistemas estratégicos y su manejo.
- ◆ Preparar a los diferentes actores sociales par el manejo de los nuevos instrumentos técnicos, metodológicos y operativos de la gestión tecnológica medioambiental generando así las bases de una formación concertada.
- ◆ Identificar fortalezas y debilidades de los mecanismos actuales de gestión, promoviendo una estrategia para la participación de los diversos actores locales.
- ◆ Conocer y manejar los principales elementos de la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de planes, programas y proyectos de desarrollo local sostenible.

## **DESARROLLO**

Para establecer la matrícula se establecieron los siguientes requisitos:

Ser graduado universitario y estar involucrados en la planificación y ejecución de proyectos de desarrollo local, así como a líderes comunitarios y autoridades municipales y personas afines que laboran en municipalidades, El egresado estará capacitado para asumir la Gestión Tecnológica Medioambiental del ecosistema estratégico al cual se encuentra asociado su labor dentro del municipio, posibilitando la mejora de la calidad de vida de la población.

## ***DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN DEL DIPLOMADO***

- ◆ Las formas organizativas del Diplomado fueron los módulos, los cuales agrupan contenidos que satisfacen un objetivo específico. Para recibir un curso será necesario vencer y aprobar el anterior.
- ◆ Los módulos se desarrollarán utilizando métodos expositivos y de trabajo en grupo, propiciando una continua dinámica con el uso de la literatura y la información disponible.
- ◆ El ejercicio de culminación del Diplomado será un trabajo de investigación en el cual se integren los conocimientos adquiridos en los diferentes módulos.
- ◆ La Bibliografía a utilizar deberá ser seleccionada o preparada de materiales específicos para cada una de los módulos, asegurando su mayor actualidad y rigor.

## MODULO I      ESTRATEGIAS DE DESARROLLO LOCAL

<b>No</b>	<b>TEMAS</b>
1	RETOS Y DESAFIOS DEL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE.
2	SEGURIDAD ALIMENTARIA
3	CALIDAD AMBIENTAL
4	DESARROLLO HUMANO LOCAL
5	PROBLEMAS ETICOS EN EL DESARROLLO LOCAL

MODULO II ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS

<b>No</b>	<b>TEMAS</b>
1	ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS
2	CLIMA Y ATMÓSFERA
3	ENERGÍA.
4	INDUSTRIA Y MEDIO AMBIENTE
5	RECURSOS AGUA
6	RECURSO SUELO
7	BIODIVERSIDAD
8	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRARIOS
9	MANEJO DE LOS RESIDUOS EN EL DESARROLLO LOCAL
10	GENERO
11	SALUD Y MEDIOAMBIENTE
12	TIEMPO LIBRE Y RECREACION
13	GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIOCULTURAL
14	PROBLEMAS Y DESAFIOS DEL DESARROLLO LOCAL DE MUNICIPIO

### **MODULO III GESTIÓN TECNOLÓGICA MEDIOAMBIENTAL**

<b>No</b>	<b>TEMAS</b>
1	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PARTICIPATIVA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE.
2	MICROPLANIFICACIÓN EN EL DESARROLLO LOCAL
3	LEGISLACIÓN AMBIENTAL
4	GESTIÓN AMBIENTAL
5	COMUNICACIÓN SOCIAL
6	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA -SIG.
7	GERENCIA EN PROYECTOS TECNOLÓGICOS MEDIOAMBIENTALES COMPETITIVOS
8	EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL, TECNOLÓGICO, SOCIAL
9	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN TECNOLÓGICA MEDIOAMBIENTAL.
10	ECONOMÍA AMBIENTAL.
11	EDUCACIÓN AMBIENTAL
12	ESTRATEGIA AMBIENTAL.
13	HERRAMIENTAS DE GOBERNABILIDAD

#### **MODALIDAD**

Por encuentro con una duración de 9 meses (30 encuentros / días)

<b>MODULOS</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>TIEMPO</b>
Estrategias de desarrollo local	3	40 h
Ecosistemas estratégicos	4	60 h
Gestión tecnológica medioambiental	4	60 h
Trabajo individual	-	100 h
Trabajo de investigación Final	7	100 h
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>360 h</b>

Entre los resultados obtenidos tenemos que en la primera edición (2001-2002) participaron 17 estudiantes, 11 en la segunda(2002-2003) y 10 en la tercera (2003-2004) todos actores sociales a nivel de municipio

Entre los trabajos presentados como trabajo final de curso se encuentran:

- Gestión de residuales peligrosos
- Estudio estadístico del comportamiento de la mujer en el municipio San José de las Lajas
- Sistema de información y conocimientos del medio ambiente para una empresa .
- Características de algunas especies que constituyen la fauna en el ecosistema cársico de Lomas del Cheche.
- La educación en misión de la gestión ambiental comunitario.
- Desarrollo Humano en el Municipio San José de las Lajas.
- Evaluación de la estrategia ambiental del CENSA. Resultados de 5 años.
- Evaluación del impacto ambiental de la fabrica de productos alimenticios.

-Sistema de Gestión ambiental de la empresa de conductores eléctricos y telefónicos

- **Gestión de residuales peligrosos**

En este trabajo se expone la situación ambiental actual relacionada con los residuales peligrosos, así como la gestión tecnológica en el foco a fin de reducir la carga contaminante en una empresa en San José de las Lajas. Se partió de caracterización de los residuales líquido y sólidos, señalando la ventaja económica que ofrece la reutilización del lodo en la fabricación de pigmentos, también se incluye una propuesta de planta para tratamiento de residuales, una guía de inspección ambiental para la industria.

- **Estudio estadístico del comportamiento de la mujer del municipio San José de las Lajas**

El estudio de los problemas de género además de actuales, son necesarios en nuestras condiciones, pues hasta ahora la mujer ha estado discriminada en el mundo para realizar determinadas funciones laborales y hasta en determinados derechos, cuestión esta que no es igual en todos los países, en el nuestro la mujer tiene los mismos derechos fundamentales que el hombre, sin embargo quedan cuestiones por resolver y en las cuales es necesario seguir trabajando. Esta ponencia permitió caracterizar y ubicar la fuerza de trabajo femenina, a la luz del derecho jurídico de la misma en los finales del siglo XX y principios del XXI, lo cual constituye un elemento importante para la gestión a nivel local.

- **Sistema de información y conocimientos del medio ambiente para una empresa.**

Como parte de la Gestión Ambiental que viene implementando una empresa de San José de las Lajas, en este trabajo se realizó una evaluación de las necesidades de información que tiene esta empresa con el objetivo de aplicar la dimensión ambiental a través de la creación de un Sistema de Información y Conocimientos del medio ambiente para la empresa.

La identificación de los principales problemas permitió jerarquizar su atención y dirigir hacia ellos los principales esfuerzos.

- **Características de algunas especies que constituyen la fauna en el ecosistema cársico de Lomas del Cheche.**

Entre los Ecosistemas Estratégicos del municipio de San José de las Lajas se encuentra el de Lomas del Cheche.

Teniendo en cuenta la importancia que revisten los estudios de las comunidades de fauna para la comprensión del papel que estas realizan en los diferentes ecosistemas, se realizó este trabajo en esta área situada al nordeste de San José de las Lajas. Para ello se hicieron observaciones de aves, mamíferos, reptiles y moluscos, que viven en un área de 437 ha, a diferentes horas del día, siendo mayor el índice de abundancia de las 07:00 hasta las 09:59 horas.

- **La educación en misión de la gestión ambiental comunitario**

Este trabajo estuvo encaminado a la introducción de la dimensión ambiental en las actividades que vinculan la escuela con la comunidad, desarrollar programas y proyectos educativos Comunitarios, orientados a contribuir a la promoción de los modos de vida sanos y relaciones de convivencia y armonía entre las personas con su entorno natural. Promover acciones dirigidas a capacitar a las comunidades para participar de forma efectiva en la

solución de problemas locales de forma autogestionada contribuyendo a elevar la calidad de vida. El mismo se desarrollo como un proyecto ambiental escolar sobre la base del diagnóstico realizado en las secundarias básicas del municipio. Entre los problemas detectados uno de los problemas que afectaba era la presencia de un vertedero de desechos sólido, que ocasionaba criadero de vectores , además de mal olor y de afectar el ornato.

Para realizar este trabajo se aplicaron diversas técnicas como encuestas y entrevistas informales . Estos elementos facilitaron la proyección de acciones encaminadas a erradicar el problema y elevar el nivel de educación de nuestro pueblo.

- **Desarrollo Humano en el Municipio San José de las Lajas**

Teniendo como eje central el desarrollo humano se abordan una cantidad de temáticas, aspectos y contenidos así como conceptos e indicadores. En el trabajo se hace referencia al nivel de vida alcanzado en el municipio , reflejándolo a través de precisos indicadores como el índice de mortalidad infantil, esperanza de vida, cantidad de médicos, de docentes y otros indicadores que miden el bienestar social por lo cual se lucha de forma incesante.

De manera comparativa se estudiaron indicadores que dan la medida de cómo marcha el municipio con relación al resto del país.

- **Evaluación de la estrategia ambiental del CENSA. Resultados de 5 años.**

El CENSA cuya misión es preservar la salud animal , vegetal y humana, por las actividades que se realizan en el mismo, desde su fundación, se tomaron medidas para prevenir la diseminación de enfermedades entre los trabajadores y la comunidad, sin embargo no es hasta 1998, que se elabora una verdadera Estrategia Ambiental. Se presenta una evaluación de los resultados obtenidos en esta esfera y después de implantada la estrategia, se identificaron las principales fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas para un futuro desarrollo de la actividad en el Centro.

- **Evaluación del impacto ambiental de la fabrica de alimentos**

Teniendo en cuenta los aspectos ambientales que se generan en el proceso productivo y que conlleva a impactos ambientales, se evaluó la estrategia ambiental de la empresa, y se valora las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades para la implantación de un adecuado sistema de gestión ambiental .

- **Sistema de Gestión ambiental de la empresa de conductores eléctricos y telefónicos**

Se propone una estrategia para el establecimiento de un sistema de Gestión Ambiental. En dicha estrategia se valoran las fortalezas, debilidades , oportunidades y amenazas que interactúan para llevar a cabo la implantación de dicho sistema. Como resultados se destaca el contar con una política y una estrategia ambiental, elementos básicos para el establecimiento de un sistema de Gestión Ambiental , el cual establece los procedimientos para controlar sistemáticamente la actuación ambiental de la entidad.



Para poder tener criterio de los estudiantes sobre lo que ha significado el diplomado para ellos se elaboro la siguiente encuesta:

### ENCUESTA DIPLOMADO DE DESARROLLO AGRARIO Y RURAL

1.- Te fueron útiles los conocimientos adquiridos en el diplomado para tú actividad profesional .

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ No se \_\_\_\_\_

2.- Como evalúa la calidad de las conferencias recibidas

Excelentes \_\_\_\_\_ Bien \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ Mal \_\_\_\_\_ No se \_\_\_\_\_

3.- Cree necesario realizar cambios en el diplomado

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

4.-Si tuviera que iniciar el diplomado de nuevo que temas le gustaría recibir:

---

---

---

---

---

5.-Cree necesario cambiar los módulos del diplomado:

Todos \_\_\_\_\_ Algunos \_\_\_\_\_ Ninguno \_\_\_\_\_

6.-Es necesario agregar nuevos contenidos

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ No se \_\_\_\_\_

7.-Cree necesario eliminar contenidos del diplomado.

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ No se \_\_\_\_\_

8.-Con que frecuencia te gustaría recibir el diplomado:

Semanal \_\_\_\_\_ quincenal \_\_\_\_\_ una semana al mes \_\_\_\_\_ otra \_\_\_\_\_

9.- Que sugiere para el perfeccionamiento de las siguientes versiones del diplomado

---

---

---

10.-De que forma los contenidos del diplomado han incidido en tú actividad laboral

---

---

---

---

Los resultados alcanzados nos permitió arribar a las siguientes conclusiones.

### **Conclusiones**

-A través de los cursos impartidos, las discusiones, las ponencias y los seminarios en que participaron nuestros estudiantes, los mismos lograron apropiarse de elementos conceptuales y herramientas metodológicas para conocer, sistematizar y problematizar la realidad local

-Pudieron identificar los ecosistema estratégicos del municipio, como elemento básico para comenzar a manejar los recursos del municipio, teniendo una lógica y una prioridad.

-Adquirieron una preparación en el manejo de los nuevos instrumentos, técnicos metodológicos y operativos de la gestión tecnológica ambiental.

-El diplomado contribuyó a la gestión del conocimiento en el municipio.

- En la gran mayoría de los participantes se revirtieron los conocimientos adquiridos en una mayor eficiencia de su trabajo.

### **Bibliografía Consultada**

-Alex. C. Dourojeanni 1996. Reflexiones sobre estrategias territoriales para el desarrollo sostenible. CEPAL

-Augusto Angel Maya. 1993. Desarrollo Sostenible. Aproximaciones Conceptuales

-FAO.1991 26º período de sesiones. Plan de Acción sobre Participación Popular en el Desarrollo Rural. Roma

-Kenneth Dahlberg. 1998 La amenaza global a la seguridad alimentaría. LA ERA URBANA 5 (3 )

-Marrero P. y R. Ojeda 2004 .El diplomado de Desarrollo Agrario y Rural en el Municipio San José de las Lajas” Seminario Internacional DAR ISBN 959-16-0280-05.

-Ojeda R. 2001 Proyecto de Gestión Tecnológica Medioambiental UNAH

-Ojeda R. 2004 Como fortalecer la gestión municipal para la innovación del desarrollo social local. Seminario Internacional DAR ISBN 959-16-0280-05.

©CiberEduca.com 2005

La reproducción total o parcial de este documento está prohibida sin el consentimiento expreso de/los autor/autores.

CiberEduca.com tiene el derecho de publicar en CD-ROM y en la WEB de CiberEduca el contenido de esta ponencia.

**® CiberEduca.com es una marca registrada.**

**©™ CiberEduca.com es un nombre comercial registrado**