



**V Congreso Internacional Virtual de Educación  
7-27 de Febrero de 2005**

# **¿CÓMO LOGRAR QUE UN PROCESO DE DIRECCIÓN QUE GARANTICE UNA RECREACIÓN SANA EN ADOLESCENTES Y JÓVENES?**

**Alexi Acosta Ávila.**  
Yusdelis Reyna Acosta.

Centro Politécnico Industrial Luis Ángel Milanés Tamayo

## **Estrategia de Trabajo para enfrentar “Una Recreación Sana.”**

*La formación de una cultura integral en los jóvenes y adolescentes, requiere necesariamente de un enfoque holístico, es decir, integrador y de una higiene escolar que se demuestre en el horario de vida de los estudiantes, así como el correcto desempeño del profesor guía en el cumplimiento de tan ambicionado objetivo. La búsqueda de alternativas educativas, requiere que este sea llevado a cabo a partir del diagnóstico inicial de los educandos.*

*La diversidad de raíces culturales que poseen nuestros estudiantes, proporciona en ellos una personalidad diferente al resto de los individuos, considerando este elemento como esencia básica para desarrollar el trabajo educativo, es de suma importancia partir de las necesidades, que nos permitan la aplicación de estrategias educativas en función de resolver las exigencias que nos proporciona la sociedad en la formación de un técnico altamente competente.*

### **¿A qué llamamos horario único coherente y flexible?**

*Es toda actividad planificada y desarrollada por el estudiante en una institución educacional durante su estancia en ella, el cual participa como ente activo en el desarrollo del Proceso Docente Educativo, en la que estarán insertadas las actividades docentes, extradocentes, y extraescolares, donde de forma general, se logre lo instructivo y lo educativo como un todo, en el desarrollo de una personalidad preparada para la vida, en la cual interactúa: la escuela, la familia, la comunidad, los medios de difusión masiva, las organizaciones políticas y de masas, entre otros; permitiendo la ubicación de toda actividad en cualquier sesión del día, en lugares debidamente acondicionado, el cual permita una higiene mental del educando. Debe formularse a partir de tres ideas fundamentales, logrando que este: sea único, coherente y flexible.*

*Llevar a cabo las transformaciones en nuestro subsistema de educación (ETP), requiere de una correcta organización escolar, la que se adecue a las características del centro, considerando ésta, como la forma práctica de incidir en la plena conciencia del educando y en la formación de hábitos, habilidades y de principios sólidos que se correspondan con el modelo social cubano.*

### **Lograr un horario único, coherente y flexible permite:**

- 1. Una mayor estancia del estudiante en actividades del centro durante el día.*
- 2. Fortalece hábitos y habilidades y capacidades en los educandos.*
- 3. Mayor control de las actuaciones del educando.*

4. *Un dominio más específico de las características personales de los estudiantes.(Diagnóstico).*
5. *Mejora las relaciones interpersonales, la comunicación y el respeto mutuo.*
6. *El protagonismo estudiantil.*
7. *Eleva la cultura general integral.*

*Este horario permite una mayor incidencia del profesor guía en cada una de las actividades que desarrollará el grupo mes a mes, semana a semana. Una correcta planificación, contribuye decisivamente al logro de los objetivos planteados.*

### **¿Cómo implementar el horario único, coherente y flexible?:**

- a) *Ubique el horario docente de forma coherente y que este posea una correcta higiene escolar, donde se incluyan todos los programas de la Revolución.*
- b) *Inserte las actividades extradocentes, las cuales deben tener precisado el objetivo, tiempo de duración, lugar, condiciones para el desarrollo de la misma.*
- c) *Aproveche las potencialidades que le brinda el entorno y la comunidad para desarrollar las actividades docente y extradocente:(Parques, museos, centros y lugares históricos, bibliotecas, espectáculos culturales y deportivos, programas de la Revolución con que cuentas, entre otras opciones que estarán a disposición de la creatividad y necesidad del grupo y la visita a empresas del perfil ocupacional previa coordinación). No cree esquemas, puede afectar la motivación.*

### **La escuela como centro promotor de una Recreación Sana.**

*La escuela ocupa el lugar principal dentro del sistema de instituciones sociales, culturales, deportivas y científicas en la formación de niños, jóvenes y adolescentes, por ser entre estas, la que más tiempo dedica en cada una de las etapas de la vida a la consolidación de una personalidad cada vez más preparada para los retos que le impone la sociedad en su conjunto. Es por ello que el trabajo educativo requiere de suma atención en los momentos actuales, pues los efectos negativos de una sociedad de consumo actúan incesantemente en las capas más jóvenes de nuestra sociedad, para convertirlas en vulnerables a los efectos nocivos de la droga, la violencia, entre otras, que son manifestaciones cotidianas del sistema capitalista.*

*Por lo cual el maestro debe ser capaz de direccionar las estrategias educativas que contribuyan a lograr mejores modos de actuación en adolescentes y jóvenes a partir de un conocimiento acabado de las características personales, familiares, sociales y de aprendizaje, que posibiliten enfrentar situaciones que aparezcan como resultado de alguna incidencia negativa que actúe sobre el estudiante.*

*Para la búsqueda de las soluciones prácticas que contribuyan a una mejor organización escolar, sin duda alguna, requiere del protagonismo estudiantil en el desarrollo de las actividades que surgen a partir de las necesidades, intereses, motivaciones, aptitudes, capacidades, vocaciones que manifiestan los estudiantes no sólo en el campo profesional, sino, en el intelectual, en el deporte, la cultura y la ciencia.*

*La voluntad de cada institución docente debe estar encaminada a que las actividades que se desarrollen se realicen de forma sana, permitiendo además con esto cambiar en los jóvenes y adolescente concepciones y conceptos de cómo desarrollar su recreación.*

*Según plantea el diccionario de Sinónimos y Antónimos recrearse es: deleitarse, entretenerse, alegrarse, divertirse, distraerse, paladear, festejar, airarse, tomar aire, parrandear, dar un paseo y reunirse. Considera además que recreo: es diversión, entretenimiento, pasa tiempo, expansión, regalo, esparcimiento, fiesta, placer, reposo, tranquilidad, danza, deporte y feria.*

### ***¿Qué es la Recreación Sana?***

***Entiéndase como Recreación Sana el espacio creado por el hombre para proporcionarse diversión a partir del horario libre, la cual se manifieste como resultado de una necesidad interior del sujeto y no como acción externa, la cual debe brindar satisfacción, armonía y cultura general, contribuyendo a disminuir las tensiones de trabajo o estudio, logrando higienizar la mente para la incorporación a las restantes actividades que se desarrollen.***

### ***¿Cómo clasificar la recreación?***

- 1. Dirigida:*** Es la que se establece como espacios fijos dentro de la institución, organizada por ésta, la cual está encaminada a proporcionarle a los jóvenes y adolescentes actividades que contribuyan a una formación cultural mucho más amplia, que a su vez, logrará crear hábitos y habilidades aún no formadas. Ej.(Actividades literarias, apreciación de obras de artes, espectáculos de música de concierto, teatro, entre otras, que como diagnóstico se hallan determinado que no es de interés del alumno)
- 2. Espontánea:*** Es la que se reconoce como aquella que promueve el estudiante a partir de su necesidad interior y no como acción externa, donde él se considera como protagonista principal en su concepción, planificación, ejecución y evaluación. Ej. (encuentros deportivos, caminatas, acampadas, selección de películas, cumpleaños colectivos, entre otras).

*Las instituciones educacionales deben organizar un sistema de acciones que contribuyan y puedan brindar el espacio para la recreación del colectivo de estudiantes y trabajadores de forma individual y colectiva.*

### ***Etapas para implementar del proyecto de Recreación Sana:***

- 1. Diagnóstico.*
- 2. Organización.*
- 3. Estructuración.*
- 4. Planificación.*
- 5. Implementación.*
- 6. Control.*

## 7. Evaluación.

### **¿Cómo lograr que las posibilidades de recreación se desarrollen de forma sana?**

- *Asegúrese de que en la biblioteca existe literatura de interés para jóvenes.*
- *Asegure un correcto funcionamiento de la emulación estudiantil.*
- *Permita el deporte opcional.*
- *Satisfaga las necesidades de los espacios de música grabada.*
- *Cree el espacio para el turismo recreativo.*
- *Promueva debates o diálogos de temas de interés y necesidad para los jóvenes: (Sexología, cultura ambiental, deportivas, música, moda, entre otras). Recuerde nunca forzar la idea, deje que esta sea espontánea).*
- *Promueva la visita a lugares históricos, culturales, deportivos, recreativos e instituciones sociales.*
- *Promueva e incentive el movimiento de artistas aficionados, asegure las condiciones y el espacio.*
- *Desarrolle festivales del saber, encuentros de conocimientos, encuentros deportivos.*
- *Promueva espacios culturales en la biblioteca, definido como el centro cultural más importante de una institución.*
- *Promueva el cine debate. Estos vídeos no deben reflejar violencia extrema o contenidos que no se ajusten a los principios revolucionarios. Siempre debe aprovechar las potencialidades educativas de cualquier material.*
- *Promueva la incorporación de los estudiantes a las investigaciones científicas.*

### **La recreación sana deberá formularse de forma tal que:**

- *No cree estados de ánimos desfavorables en los estudiantes y jóvenes a partir de la actividad que realiza.*
- *No haya presencia de agentes tóxicos en el desarrollo de la misma (bebidas alcohólicas, tabaquismo, entre otras).*
- *No cree esquemas.*

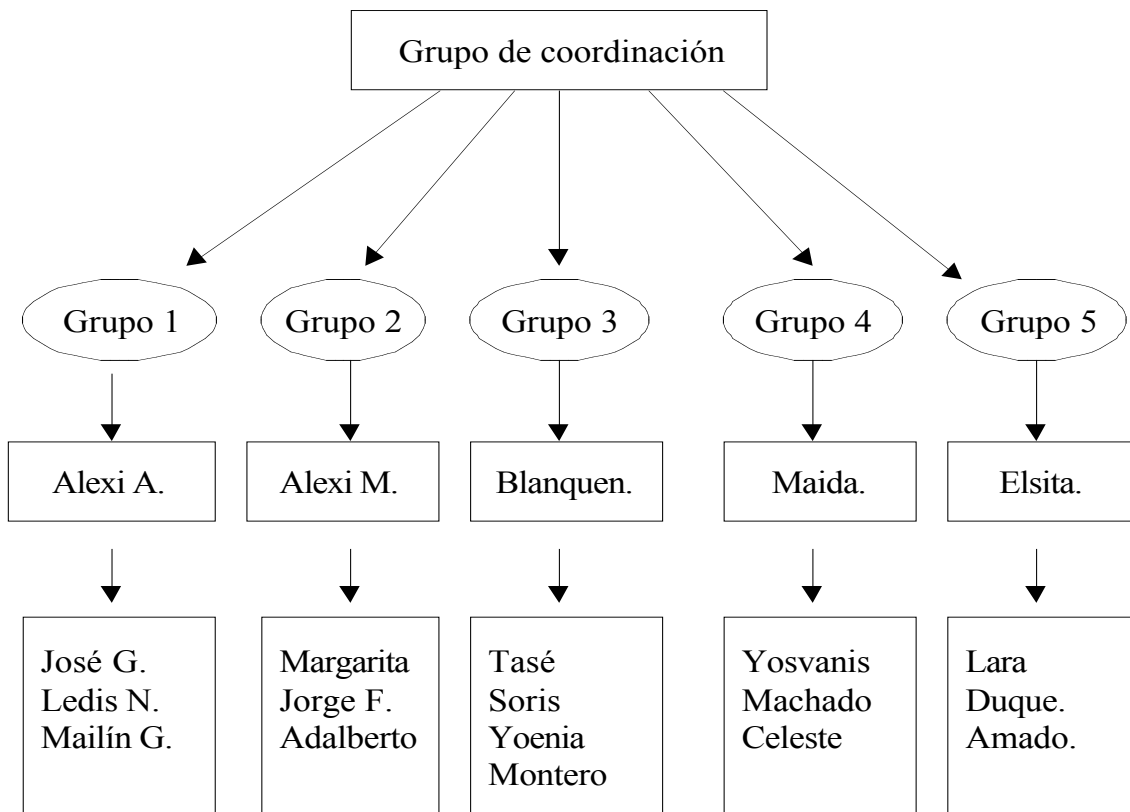
### **Acciones para el desarrollo de la recreación sana:**

1. *Se creará un grupo coordinador de la recreación sana en el centro integrado por:*
  - *Vicedirector: Dirigirá científicamente al grupo coordinador, chequeará y evaluará de conjunto*
  - *Subdirector Docente: organizará de forma científica el horario docente que permita la flexibilidad, que posibilite la inserción de actividades planificadas por el centro o colectivo estudiantil sin afectar el P.D.E.*
  - *Coordinador del deporte: organizará los espacios deportivos que surgen a partir de la planificación de los grupos estudiantiles, disponiendo para ello del personal especializado para la ejecución de estas opciones recreativas. Por lo que el profesor de Educación Física*

*debe poseer un horario flexible para que este se pueda insertar en todos los espacios diseñados debiendo hacer su mayor incidencia en los fines de semana.*

- *Coordinador de la literatura: realizará un programa para el desarrollo de la Literatura donde involucre a los estudiantes y trabajadores en espacios dirigidos a la biblioteca escolar o instituciones culturales y literarias de la comunidad.*
- *Coordinador de la Informática: promoverá el desarrollo de Software Educativos, encuentros de conocimiento en estudiantes y trabajadores.*
- *Promotor de la salud: promoverá acciones concretas que contribuyan a una formación responsable de los estudiantes en sus modos de actuación, aprovechando las charlas educativas, vídeos debates y opciones que brinda la comunidad a partir de sus potencialidades.*
- *Activista de investigación: promoverá la investigación estudiantil.*
- *Activista de monitores: promoverá los espacios para la formación vocacional y orientación profesional, encuentros de conocimientos, entre otras.*
- *Activista de Cultura: promoverá el movimiento de artistas aficionados, establecerá los convenios con instituciones culturales (Casa de Culturas, Museos, Salas de vídeos, Cines, lugares y centros históricos, etc...).*

### **Modelo organizacional de la Recreación Sana.**



### **Otras funciones de la estructura del grupo coordinador de la recreación sana:**

- *Organizará el plan único de la Recreación Sana, a nivel del centro, estableciendo para ello un día fijo en la última semana al concluir el mes, en la que se definirán los objetivos y prioridades del mes siguiente.*
  - *Supervisará y aprobará la estrategia diseñada por cada grupo.*
  - *Controlará el cumplimiento de todas las acciones diseñadas por los grupos docentes.*
  - *Coordinará las actividades de los espacios fijos.*
  - *Evaluará el impacto de las actividades realizadas semana a semana.*
  - *Implementará la emulación de la recreación sana y estimulará al grupo que provoque mayor impacto en las acciones ejecutadas.*
  - *Aplicará instrumentos que le permitan evaluar en estudiantes y trabajadores el impacto de la Recreación Sana.*
2. *Crear cinco grupos pedagógicos que asuma cada uno de ellos la planificación de la recreación una semana al mes (ver tabla).*
  3. *Al finalizar cada mes el profesor guía presentará la estrategia de recreación del grupo, la cual será revisada por el J' de departamento y aprobado por el Vicedirector del centro. Este plan deberá formularse a partir de las necesidades del colectivo estudiantil. Esto se realizará mes a mes, siendo controlado en cada semana, y de forma dinámica.*
  4. **La biblioteca** *realizará en cada mes un plan de actividades en la que se encuentren diseñadas:*
    - *Espacios culturales.*
    - *Tertulias literarias*
    - *Lanzamientos de libros.*
    - *Conferencias.*
    - *Exposiciones del salón de la plástica.( Pinturas, Artesanía, Fotografía, entre otras).*
    - *Concursos de literatura y poesía.*
    - *Realizará vídeo club juvenil.*
  5. *El departamento de **Educación Física** realizará un plan de actividades deportivas de forma mensual, donde se recoja, semana a semana las opciones recreativas entre las que deben aparecer:*
    - *Juegos pasivos.(ajedrez, domino, Parchí, entre otros)*
    - *Encuentros deportivos de pelota, voleibol, basquetbol, balonmano.*
    - *Juegos recreativos tradicionales.*
    - *Festivales deportivos entre dormitorios y grupos.*
    - *Festivales de habilidades y capacidades deportivas.*
    - *Festivales de compañías de ceremonias.*
    - *Desarrollará junto a los profesores de PMI, las acampadas, campismos, exploraciones, caminatas a lugares históricos.*

6. *El departamento de Informática diseñará un plan de actividades que recoja las siguientes actividades:*

- *Mantendrá los Laboratorios de computación en funcionamiento las 24 horas.*
- *Desarrollará festivales de forma mensual para evaluar el desarrollo de habilidades de Informativa y Computación.*
- *Potenciará y promoverá la creación de Software Educativos.*

7. *Definir los siguientes días como fijos en la planificación de la recreación:*

- *Declarar cada miércoles, sábado y domingo como día del deporte opcional.*
- *Declarar un día de cada mes como el día del monitor.*
- *Declarar el último viernes de cada mes como el día de la técnica.*
- *Declarar cada sábado como el día de las tradiciones culturales por municipio.*
- *Declarar el último miércoles de cada mes como el día de los artistas aficionados.*
- *Declarar el último domingo del mes para torneos de ajedrez.*
- *Declarar el segundo domingo del mes como el día torneo del domino.*
- *Declarar cada lunes del mes como el día de la reanimación.*
- *Declarar cada martes día del medio ambiente y salud.*
- *Declarar el último jueves de cada mes como el día de la música de concierto.*

### **Diagnóstico caracterizador del centro relacionado a la recreación antes de la implementación del proyecto.**

*El Centro de estudio cuenta con una matrícula de 2071 estudiante en 14 especialidades, siendo de ellas 5 de Obrero Calificado y 9 Técnico Medio.*

*Antes de instaurar el proyecto de Recreación Sana la institución manifestaba ciertas problemática que atentaban contra la disciplina, la organización escolar y la motivación por parte de los estudiantes hacia la escuela, donde se pudo demostrar a través de encuestas y entrevistas que el único espacio como forma de recreación lo constituía la música grabada. Las 3 áreas deportivas con que se contaba, estaban en mal estado constructivo, la biblioteca no constituía el centro de atención de los estudiantes y trabajadores, pues allí sólo se prestaba servicio de bibliografía especializada, en muchos casos descontextualizada, sitio además que poseía mal estado constructivo de su mobiliario escolar, poca iluminación y ambientación pedagógica. El área de Informática no prestaba servicio de tiempo de máquina pues no se encontraba diseñado en el Horario Docente, además la instalación de los Software Educativos era escasa y con los que se contaban no poseían la suficiente divulgación para lograr una mayor motivación.*

### ***¿Qué ocurre después del mes de marzo del 2003?***

*Se logra transformar la biblioteca y se declara como centro cultural de la institución, donde se logró un entorno acogedor, resolviendo las problemáticas que como diagnóstico se habían señalado, la literatura juvenil y universal se incrementó en 59 ejemplares demostrando a partir*



*de este periodo un incremento de más del 45% de solicitud de esta literatura por los visitantes espontáneos, los espacios culturales, exposiciones de la plástica, talleres literarios, tertulias, entre otras, fueron ganando espacios y aceptación por los estudiantes y trabajadores, insertándose la misma hacia las instituciones culturales de la comunidad (ver anexo 1).*

*En el área de Informática hoy se cuenta con un tiempo de máquina para todos los grupos del centro, el cual funciona en horario diurnos y nocturnos hasta las 12:00 PM, por otro lado la cantidad de Software Educativos se elevó a 39, los cuales se están empleando por parte de los alumnos y profesores para el desarrollo del proceso docente educativo y con fines recreativos.*

*Un impacto significativo resulta lo logrado en el área de Educación Física, pues se crearon 12 áreas deportivas, dentro de ellas una sala de juegos de mesa y una miniacademia de ajedrez. (ver anexo 2).*

### ***¿Qué hemos logrado?***

- 1. Una escuela distinta y reanimada en sus áreas exteriores e interiores.*
- 2. Satisfacer las necesidades a partir de las potencialidades de los estudiantes, es decir, que sean capaces de desarrollar sus actitudes y vocaciones tanto en el deporte como en las distintas manifestaciones artísticas.*
- 3. Protagonismo estudiantil.*
- 4. Transformar los modos de actuación de los estudiantes, relacionado a su forma de vestir, además de un uso adecuado del vocabulario.*
- 5. Ampliar la cultura general de los estudiantes.*
- 6. Una mayor motivación hacia la carrera que estudia y de seguro hacia la escuela.*
- 7. Un movimiento de artistas aficionados, pues hoy se cuenta con un grupo musical, un grupo de Rap, un grupo de teatro y 2 danzas, entre otras manifestaciones que han venido alcanzando niveles como la de escritores, narradores, novelistas, declamadores, etc...*



**ESPACIOS FIJOS PARA EL DESARROLLO DE LA RECREACION SANA PARA UN MES O SISTEMA**

	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>	<b>Sábado</b>	<b>Domingo</b>
nación. ubano.	Día del medio ambiente y la salud. T\D.	Día del deporte. T\D Día de la música grabada. 8:30 Día de la danza.	Día de la literatura. Día del joven informático. Música popular de concierto.	Día de la plástica. Campeonato de béisbol. Música coral. Día de la historia. T\D.	Día de las tradiciones culturales (Bayamo) Día del deporte opcional. Karaoke.	Día del deporte opcional. Campeonato de béisbol. Videos musicales.
nación. ne o. 3:20	Día del medio ambiente y la salud. T\D.	Día del deporte. T\D Día de la música grabada. 8:30	Día de la literatura.	Día del monitor. Campeonato de béisbol. T\D.	Día de las tradiciones culturales (Jiguani) Día del deporte opcional.	Día del torneo del domino. Día del deporte opcional. Campeonato de béisbol. Videos de Ciencia Ficción.
nación. ne :20	Día del medio ambiente y la salud. T\D	Día del deporte. T\D Día de la música grabada. 8:30	Día de la literatura. Día del joven informático.	Día de la culinaria. Día de la plástica. Campeonato de béisbol.	Día de las tradiciones culturales. (Guisa) Día del deporte opcional.	Día del deporte opcional Campeonato de béisbol. Películas del ayer.
nación. dático.		Día del deporte. Día de la música de concierto. 8:30 Día de la música grabada. 8:30	Día de la literatura.	Día de la técnica. Día de la cultura Bayamesa. 8:30 Campeonato de béisbol.	Día de las tradiciones culturales (Cauto Cristo) Día del deporte opcional. Cumpleaños colectivo. Karaoke. 3:20	Día del torneo de ajedrez. Día del deporte opcional. Campeonato de béisbol. Películas de acción.
nación. nte 3:20	Día del medio ambiente y la salud. T\D	Día del deporte T\D. Día de la música grabada. 8:30	Día de la literatura. Día del joven informático.	Chequeo de emulación 3:20	Día de las tradiciones culturales (Río Cauto)	Día del torneo del atletismo. Día del deporte opcional. Campeonato de béisbol.

**Anexo #1 Comportamiento de visitas espontáneas a la biblioteca escolar.**

	<b>Sep.</b>	<b>Oct.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic.</b>	<b>Ene.</b>	<b>Feb.</b>	<b>Mar.</b>	<b>Abr.</b>	<b>May.</b>
<b>Estudiante</b>		<b>1357</b>	<b>2302</b>	<b>1603</b>	<b>1529</b>	<b>499</b>	<b>1335</b>	<b>1672</b>	
<b>Trabajadores</b>		<b>249</b>	<b>390</b>	<b>176</b>	<b>364</b>	<b>127</b>	<b>182</b>	<b>355</b>	
<b>Total</b>		<b>1606</b>	<b>2692</b>	<b>1779</b>	<b>1893</b>	<b>626</b>	<b>1517</b>	<b>2027</b>	

*Literatura solicitada hasta el mes de marzo: 85% Literatura especializada.  
15% Literatura juvenil.*

*Literatura solicitada hasta el mes de abril: 55% Literatura especializada.  
45% Literatura juvenil.*

*Actividades de promoción literaria realizadas en la biblioteca escolar.*

Octubre		Noviembre		Diciembre		Enero		Febrero		Marzo		Abril	
A	P	A	P	A	P	A	P	A	P	A	P	A	P
20	2807	18	2350	9	3436	13	3970	11	1500	8	2335	35	4570

*Para este servicio se cuenta hoy con 34 títulos de literatura juvenil adquiridos en la última feria del libro y con 25 obras de la literatura universal.*

*A – Actividad.*

*P – Participantes.*

*Anexo #2.*

*Comportamiento de la asistencia de estudiantes y trabajadores a la sala de juegos.*

<b>No</b>	<b>JUEGO</b>	<b>USUARIO</b>	<b>ABRIL</b>	<b>MAYO</b>	<b>JUNIO</b>
1	DOMINÓ	Estudiantes	5088	6071	
		Trabajadores	179	284	
		Sub total	5267	6355	
2	PARCHÍ	Estudiantes	3773	4898	
		Trabajadores	83	87	
		Sub total	3856	4985	
3	DARDOS	Estudiantes	7889	447	
		Trabajadores	19	11	
		Sub total	7908	458	
4	FUTBOL DE MESA	Estudiantes		2278	
		Trabajadores		337	
		Sub total		2615	
5	DALE PEDAL	Estudiantes	3471	4009	
		Trabajadores	21	37	
		Sub total	3492	4046	
6	CARTAS	Estudiantes	3231	3322	
		Trabajadores	188	171	
		Sub total	3419	3493	
7	COROTO	Estudiantes	1971	1841	
		Trabajadores	27	23	
		Sub total	1998	1864	
8	PARCHI MAGNETICO	Estudiantes	1099	1091	
		Trabajadores	12	13	
		Sub total	1111	1104	
9	DADOS CON CUBILETE	Estudiantes	571	588	
		Trabajadores	11	13	
		Sub total	582	601	
10	PLATILLOS VOLADORES	Estudiantes	3381	3392	
		Trabajadores	341	347	
		Sub total	3722	3739	
11	ROMPE CABEZAS	Estudiantes		371	
		Trabajadores		24	
		Sub total		395	
12	RUTA DE LA FORTUNA	Estudiantes		71	
		Trabajadores		7	
		Sub total		78	
	<b>TOTAL</b>		10 832	29 733	

*Anexo #3.*

*Comportamiento de la asistencia de estudiantes y trabajadores a las áreas deportivas.*

No	JUEGO	USUARIO	ABRIL	MAYO	JUNIO
1	BALONMANO	Estudiantes	2066	3741	
		Trabajadores	12	22	
		<b>Sub total</b>	<b>2078</b>	<b>3763</b>	
2	VOLEIBOL	Estudiantes	1432	1791	
		Trabajadores	18	22	
		<b>Sub total</b>	<b>1450</b>	<b>1813</b>	
3	FÚTBOL	Estudiantes	3748	4104	
		Trabajadores	10	17	
		<b>Sub total</b>	<b>3758</b>	<b>4121</b>	
4	BALONCESTO	Estudiantes	2009	2732	
		Trabajadores	31	38	
		<b>Sub total</b>	<b>2040</b>	<b>2770</b>	
5	BEISBOL	Estudiantes	6748	7471	
		Trabajadores	58	31	
		<b>Sub total</b>	<b>6806</b>	<b>7502</b>	
6	OTROS	Estudiantes	3703	3947	
		Trabajadores	22	31	
		<b>Sub total</b>	<b>3725</b>	<b>3978</b>	
	<b>TOTAL</b>		<b>49 590</b>	<b>23 947</b>	

©CiberEduca.com 2005

La reproducción total o parcial de este documento está prohibida sin el consentimiento expreso de/los autor/autores.

CiberEduca.com tiene el derecho de publicar en CD-ROM y en la WEB de CiberEduca el contenido de esta ponencia.

**® CiberEduca.com es una marca registrada.**

**©™ CiberEduca.com es un nombre comercial registrado**