

www.cibereduca.com



**V Congreso Internacional Virtual de Educación
7-27 de Febrero de 2005**

MANUAL ELECTRÓNICO DE PATOLOGÍAS QUIRÚRGICAS EN ANIMALES DOMÉSTICOS

Natán Vega Rodríguez⁽¹⁾
Carlos Yrurzun Estrada⁽¹⁾
Pavel Herrera Vera⁽¹⁾
Caridad Izquierdo Dorta⁽²⁾
Niurka Yasmín Bastista Chávez⁽³⁾

(1) Facultad Medicina Veterinaria. Universidad Agraria de la Habana

(2) Vicerrectoría Docente. Universidad Agraria de la Habana

(3) Clínica Veterinaria. Instituto Medicina Veterinaria

Resumen

Se elaboró un software de patologías quirúrgicas diagnosticadas por los autores, durante su trabajo en la clínica Docente de la Facultad de Medicina Veterinaria, de la Universidad Agraria de la Habana. Para la realización del mismo se emplearon las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, con la utilización de un programa para multimedia Neobook, por medio del cual se elaboró el software que permite a estudiantes de pre y postgrado emplear los elementos básicos y algunos de mayor complejidad en los procedimientos de diagnóstico de las patologías quirúrgicas que con mayor frecuencia son identificadas en el trabajo dentro de la facultad y en las clínicas de medicina veterinaria siendo el primer material con que cuenta la carrera, para la enseñanza de la temática confeccionado en la Universidad, lo que amplía la versatilidad de la temática y permite la superación científico técnica de profesionales, estudiantes, técnicos y personal general que se desempeñe en el campo de la Cirugía Veterinaria. El objetivo de este programa es dar respuesta teórico - práctico a la formación del profesional veterinario, como parte del complemento básico de formación en el ámbito quirúrgico clínico y que el mismo se apropie del método clínico de trabajo.

Introducción

El desarrollo actual de la Técnicas de la Información y la Comunicación ha motivado la elaboración de programas de enseñanza para estudiantes y postgraduados de cualquier parte del mundo. El éxito está dado por ser esta una herramienta que integra varios medios de comunicación (multimedia), que incluyen textos, videos, imágenes, sonidos y establece formas interactivas entre usuarios en software de fácil asequibilidad (Kochmer, 1995). Es por ello que constituyen un medio de enseñanza cuyas ventajas deben ser explotadas para lograr mayor eficiencia del proceso docente-educativo y se consideran parte del desarrollo tecnológico y cultural dentro de la Universidad (Willis, 1993).

El problema de la Didáctica de la Educación Superior, consiste en dar respuesta teórica al modo de formación de este profesional de amplio espectro de la manera más eficiente. Su tarea fundamental es la de estructurar los distintos componentes que caracterizan el proceso: el contenido, las formas y métodos de enseñanza, los medios de enseñanza, la evaluación del mismo, de modo tal que alcance el encargo social, apoyándose en las leyes y regularidades inherentes a dicho proceso (Álvarez, 1987). Los libros tradicionales, relacionados con la Patología Quirúrgica, están confeccionados con un enfoque descriptivo de la ciencia en particular.

Con el desarrollo de las TIC el World Wide Web (WWW) es una nueva y atractiva fuente donde se generan las escrituras para la Internet creada oficialmente como un área amplia para soportar documentos de cualquier tamaño (Huges, 1994). Por este medio se elaboran hipertextos, que se vinculan unos con otros e incluyen figuras, sonidos, videos, que permite enseñar esta parte del conocimiento que por razones económicas es difícil obtener.

El objetivo de este trabajo es elaborar un texto Básico de Patología Quirúrgica Veterinaria con la utilización de un programa para multimedia Neobook, por medio del cual se elaboró el software que permite a estudiantes de pre y postgrado emplear los elementos básicos y algunos de mayor complejidad en los procedimientos de diagnóstico de las patologías quirúrgicas que con mayor frecuencia son identificadas que sirva para la docencia en pre y postgrado.

Elementos teóricos en los que se basa el trabajo

La Didáctica estudia el proceso docente ante todo como un tipo particular de actividad social, es decir, es la actividad dirigida a cumplimentar el encargo social que se desarrolla en forma consciente y planificada. Su especialidad radica en la interrelación de dos tipos de actividad: la enseñanza y el aprendizaje.

Los objetivos de la enseñanza de la Educación Superior se clasifican de acuerdo al grado en que aspiran modificar la personalidad del educando, es decir, de su función. En este sentido existen los objetivos educativos y los instructivos. El desarrollo de capacidades cognoscitivas, a través de un sistema de conocimientos, habilidades y hábitos, forma parte de estos objetivos así como los niveles de sistematicidad y profundidad que determinan el grado de asimilación esperado (Álvarez, 1987). El desarrollo tecnológico actual ha permitido al unísono la creación de nuevas formas y medios de enseñanza y el uso de la computadora se ha venido convirtiendo en una necesidad para ahorrar tiempo, espacio y garantizar la eficiencia en todas las esferas. Para la educación se ha convertido en una fuerza dinámica facilitando métodos interactivos, donde se reduce el tiempo y la distancia para adquirir los conocimientos. Se han desarrollado con gran fuerza de los programas de educación a distancia creándose categorías como: Instrucción Asistida por Computación, Comunicación mediada por computadoras y Programas de multimedia, cada uno tiene su propio contenido y permiten tutorías, simulación de actividades entre otros elementos con carácter educativo (Engineering, 1995). Muchas instituciones ofrecen actualmente cursos para estudiantes y profesionales basados exclusivamente en fuentes computarizadas. La Internet toma cada vez más importancia para el intercambio de información a nivel mundial y un dato estadístico de consideración lo es el hecho siguiente: Existen mas de 1.3 millones de computadoras con direcciones en esta red, las cuales son utilizadas por mas de 30 millones de personas en escuelas, universidades, compañías y casos privados lo que amplía el alcance de esta tecnología.

La Patología Quirúrgica Veterinaria necesita el apoyo de medios diagnósticos que permitan una confirmación de aquellas lesiones internas en las cuales la exploración física no aporta toda la información necesaria para un tratamiento efectivo. Los traumatismos óseos entre otras patologías requieren para su diagnóstico del empleo de radiografías (Yrurzun, 1991). Pensamos por ello que la elaboración de un texto apoyado en esta tecnología de la enseñanza permita difundir estos conocimientos y enseñarlos sin necesidad de disponer de los equipos, como ventaja esencial sobre la cual se apoya esta idea.

Materiales y Métodos

Para la confección del trabajo se tomaron los casos resultantes de la actividad práctica en la Clínica Docente Asistencial de la Facultad de Medicina Veterinaria de la UNAH. Referencias tomadas de los textos Clásicos (Douglas, et al, 1970; Schebit et al., 1994). Las fotos se tomaron con el auxilio de una cámara digital. Se emplearon los programas: Front page , Photo Editor, Paint, Gif constructor, para procesar las imágenes en una computadora Pentium.

Se encuestaron los usuarios para valorar la calidad, aceptación y valor práctico y educativo del texto y se realizó una experiencia pedagógica para evaluar sus resultados.

Resultados

La utilización del programa para multimedia Neobook permitió elaborar el software de patologías quirúrgicas para el estudio de las mismas lo que permite a los estudiantes de pregrado y de postgrado emplear los elementos básicos y de mayor complejidad en el procedimiento de diagnóstico de las patologías, los resultados alcanzados en el desarrollo del proceso docente educativo confirmaron la validez del trabajo desarrollado, así como la evaluación de los resultados docentes alcanzados por los estudiantes, ya que resultó un material interactivo de gran utilidad para la enseñanza de la Patología Quirúrgica Veterinaria.

Conclusiones

El programa da respuesta teórica y práctica a la formación del profesional veterinario, como parte del complemento básico de formación en el ámbito quirúrgico clínico y que el mismo se apropie del método clínico de trabajo.

Bibliografía

1. Álvarez, Z. C.(1987). El objeto de la didáctica, los objetivos de la enseñanza. Dirección Docente Metodológica, Ministerio de Educación Superior. Habana.
2. Douglas, W.S.; Williamson, D.H.(1970). Veterinary Radiological Interpretation. Ed. Lea &Febiger.1-10.
3. Engineering Outreach(1995): Distance education. College of engineering University of Idaho.
4. Huges, K. (1994). Entering the World-Wide Web: A Guide to Cyberspace. Enterprise Integration Technologies.
5. Kochmer, J. (1995). Internet passport: Northwestnet's guide to our world online. Bellevue, WA: NorthWestNet and Northwest Academic Computing Consortium, Inc.
6. Willis, B. (1993). Distance education: A practical guide. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
7. Yrurzun, E. C. (1991). Técnica Quirúrgica Veterinaria. Ed Enpes. Habana.

©CiberEduca.com 2005

La reproducción total o parcial de este documento está prohibida
sin el consentimiento expreso de/los autor/autores.

CiberEduca.com tiene el derecho de publicar en CD-ROM y
en la WEB de CiberEduca el contenido de esta ponencia.

® CiberEduca.com es una marca registrada.

©™ CiberEduca.com es un nombre comercial registrado