

Nota del Editor

La selección de trabajos para este octavo número de la Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología ha sido difícil ya que hubo más de 30 trabajos en evaluación, de los cuales se publican 10.

Para esto hemos contado con la invaluable colaboración de los miembros del Comité Editorial y 42 evaluadores externos, de Argentina y del exterior.

Los autores de los trabajos que se publican pertenecen a 9 Universidades de Argentina y 1 Universidad de México.

La combinación de trabajos seleccionados presenta diferentes aspectos que relacionan Tecnología y Educación, que tratamos de sintetizar en el análisis que sigue:

Cuatro trabajos relacionados con tecnología aplicada en temas específicos en Informática e Ingeniería:

Incorporación de TICs de modelado molecular en la enseñanza universitaria de la química.

Incorporación de TICs a la enseñanza de la Física. Laboratorios virtuales basados en simulación.

Explorando Nuevos Recursos Virtuales con Alumnos de Informática: Aplicaciones educativas a las clases de Inglés.

Software para la enseñanza-aprendizaje de algoritmos estructurados.

Dos trabajos relacionados con el empleo de modelos y objetos de aprendizaje:

- *Implementación informática de modelos cinemáticos como herramienta de enseñanza en una facultad de ingeniería*
- *Evaluación de la usabilidad de un Objeto de Aprendizaje por estudiantes*

Tres trabajos de carácter general, relacionados con tecnología y evaluación de entornos de Aprendizaje:

- *Experimentar con TIC y reflexionar sobre su uso a partir de las apreciaciones de los estudiantes.*
- *MUsa un modelo de evaluación de Entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje. Aplicación a un caso de estudio.*
- *El ambiente virtual en línea: una opción factible y eficaz para la optimización del proceso de enseñanza y aprendizaje en las áreas de formación proyectual, de investigación y de extensión*

Un trabajo relacionado con la utilización de música en procesos de comprensión y aprendizaje de adolescentes:

- *Música en el software educativo para adolescentes. Aplicación en la lectura e interpretación de textos literarios.*

Por otra parte, en este número se incluyen 2 revisiones bibliográficas, 2 resúmenes de Tesis del Magister en Tecnología Informática aplicada en Educación de la UNLP, con Tesistas de diferentes Universidades del país e información del XV Workshop de Investigadores en Ciencia de la Computación (WICC 2013) y del VIII Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (TE&ET 2013).

Al poner este número a consideración de los lectores, queremos agradecer especialmente a los miembros del Comité Editorial y a los evaluadores por el trabajo que han tenido en la selección de los trabajos a publicar, así como a los autores, a las Universidades que colaboran con la Revista TE&ET y al equipo administrativo que permite la edición de la Revista desde el Posgrado de la Facultad de Informática de la UNLP.