

Book Review

Diseño y Moderación de Entornos Virtuales de aprendizaje

Juan Silva Quiroz. Prólogo de Begoña Gros Salvat.

1^o edición en lengua castellana, Editorial UOC, Diciembre de 2011

157 páginas, ISBN 978-84-9788-936-6

Impreso en Barcelona, España

Esta publicación presenta y trabaja el concepto de diseño de entorno virtual de aprendizaje, enfatiza en la importancia del entorno y el contexto para el aprendizaje. El trabajo del profesor es anticipar el proceso que deberá realizar el estudiante, donde deberá seleccionar, organizar y elabora tareas que faciliten el aprendizaje. En este sentido plantea el problema actual en la formación del profesorado donde plantea que no se tienen en cuenta las múltiples formas organizativas para su formación y por consiguiente varios profesores siguen sin saber que hacer y cómo trabajar en los entornos virtuales.

El libro aporta orientaciones para los profesores que deseen integrar un espacio virtual en alguna de las modalidades: apoyo a la presencial, sistemas híbridos (b-learning) y también e-learning.

Se organiza en 5 capítulos. El 1^{er} capítulo aborda el tema de la formación virtual hacia la enseñanza virtual donde se introducen los conceptos básicos de educación distancia, b-learning, y el desarrollo de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) en la actualidad. El capítulo 2 se organiza alrededor de la definición de los entornos virtuales de aprendizaje y sus características. El capítulo 3 presenta un modelo posible para trabajar en los entornos virtuales de aprendizaje ejemplificado con el uso de Moodle. El 4^{to} capítulo se enfoca en los aspectos de la tutoría virtual. El último capítulo apunta a la formación de tutores virtuales y las herramientas TIC en apoyo a sus tareas.

*Mg. Alejandro Héctor González
Facultad de Informática – UNLP
agonzalez@lidi.info.unlp.edu.ar*