



7^{mo} Congreso de Medio Ambiente

Actas 7mo Congreso de Medio Ambiente AUGM
22 al 24 de mayo de 2012. UNLP. La Plata Argentina

CAMPAMENTO ECOLÓGICO

Ecological camp

Hugo César Duarte Armoa

Facultad de Ingeniería Agronómica (FIA), Universidad Nacional del Este (UNE), Km 17.5 Minga
Guazú - Paraguay. hugocesarda@hotmail.com

Autor para correspondencia: 595983669789. hugocesarda@hotmail.com

Palabras Clave: proyecto, extensión universitaria, educación ambiental, aprendizaje, internalización de valores

Keywords: project, university extension, environmental education, learning, internalization of values

Título abreviado: Campamento ecológico.

ABSTRACT

The ecological camp as a university extension project emerged in 2001 from the subject Sociology and Environmental Education in the course Environmental Engineering in the Agronomic Engineering School at National University of the East. It was designed as an environmental education strategy aimed at adolescents and young people from Alto Paraná (Paraguay) for them to acquire environmental values. The purpose is to encourage participants to get knowledge, attitudes and skills to deal with the mitigation of environmental problems. Each camp has a different organization, its own goals, specific topic and focus. They are developed in the Agronomic Engineering School at National

University of the East. The participants are from different educational institutions in Alto Paraná. Camp activities include educational talks and workshops, sports, recreational and integrating games, documental, competitions, library research and artistic festivals, among others. The positive results are shown by the ten ecological camps that have already been made thanks to an effective coordination between the Agronomic Engineering School at National University of the East and the community, the efficient coordination among institutions of Basic School Education level, the development of learning skills in campers and organizers, the community's active participation in artistic and cultural festival, the harmonious integration of the participants, favorable experiences in contact with nature, t trees and the apparent internalization of environmental values among others.

RESUMEN

El Campamento ecológico enmarcado como proyecto de extensión universitaria surge en el año 2001 en la asignatura de Sociología y Educación Ambiental de la carrera de Ingeniería Ambiental de la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Este, como una herramienta de educación ambiental dirigido a adolescentes y jóvenes del Departamento del Alto Paraná-Paraguay para la práctica de valores ambientales, con el objetivo de propiciar en los participantes el desarrollo de conocimientos, actitudes y aptitudes sobre la mitigación de la problemática ambiental; cada edición presenta un formato distinto, metas propias, tema y enfoque específico, cuyo desarrollo es en la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Este y participan adolescentes y jóvenes de las Instituciones Educativas del Alto Paraná. Las actividades del Campamento comprenden charlas y talleres educativos, deporte, juegos recreativos y de integración, proyección de documentales, competencias, investigación bibliográfica, festival artístico, entre otras actividades; los resultados que fueron muy satisfactorios se evidencian en la realización de 10 (diez) ediciones del Campamento ecológico, el vínculo oportuno entre la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Este y la comunidad, la coordinación con Instituciones Educativas del Nivel de Escolar Básica, el desarrollo de las competencias educativas en los campistas y en los organizadores, participación de la comunidad en el festival artístico y cultural, plantación de árboles,

integración entre los participantes, contacto con la naturaleza, internalización de valores ambientales, entre otros.

INTRODUCCIÓN

El Campamento es un programa didáctico de la educación no formal, entendida como toda experiencia de enseñanza y aprendizaje previamente planificada con objetivos, contenidos, metodologías y actividades a realizarse en tiempo y espacios preseleccionados, con la participación de una población de beneficiarios que comparten ciertas características demográficas, socio-económicas e intereses temáticos. (Luján & Rodríguez, 2011)

El Campamento ecológico de la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Este se constituye en un espacio de educación ambiental, para desarrollar competencias educativas en los adolescentes y jóvenes, de modo a afrontar los desafíos de la problemática ambiental.

Esta actividad surgió como trabajo práctico en la asignatura de Sociología y Educación Ambiental en el año 2001, a partir de una serie de actividades referentes a Educación Ambiental emprendida por la Institución, desarrollándose en forma anual. En su primera edición, el Campamento Ecológico contó con la participación de instituciones educativas del Distrito de Minga Guazú, a priori fueron sumándose más instituciones de otros Distritos del Departamento del Alto Paraná, teniendo desde entonces varias ediciones, cada una con un formato distinto, metas propias y temas con enfoque específico.

El Campamento ecológico se desarrolla en el local de la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Este, como parte del desarrollo del contenido programático de la cátedra de Sociología y Educación Ambiental del quinto semestre de la carrera de Ingeniería Ambiental, que establece la realización de un proyecto educativo con énfasis en la preservación y conservación del ambiente, y como una actividad de extensión universitaria de la Institución.

El Campamento ecológico tiene como objetivo propiciar en los participantes el desarrollo de conocimientos, aptitudes y actitudes sobre la mitigación de la problemática ambiental. Está dirigido a adolescentes y jóvenes del Departamento del Alto Paraná-Paraguay, para la práctica de valores ambientales.

METODOLOGÍA

El Campamento ecológico es un evento de educación ambiental no formal organizado en la cátedra de Sociología y Educación Ambiental de la carrera de Ingeniería Ambiental de la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Este, y se desarrolla en el mes de octubre de cada año en el campus de la Institución, sito en el km 17. 5, ruta VII, Dr. Gaspar Rodríguez de Francia de la ciudad de Minga Guazú, Paraguay.

Para la organización del Campamento ecológico, los estudiantes de la cátedra en cuestión reciben clases teóricas y prácticas sobre formulación, implementación y evaluación de proyectos de educación ambiental.

Desde la perspectiva, que presenta Román (2005), que los métodos (en este caso Campamento ecológico) son los que generan, de hecho, un estilo valorativo o actitudinal en las aulas. De esta manera son los métodos como formas de hacer los que se desarrollan, especialmente los valores y las actitudes (y también las capacidades y las destrezas).

Las diferentes actividades desarrolladas en el marco del Proyecto, se presentan a continuación:

- Análisis de la problemática ambiental emergente en el medio local, a ser abordada en el Campamento: se desarrolla con los estudiantes de la cátedra bajo la moderación del profesor. Conforme a este análisis se plantea el logo y el lema del Campamento ecológico.
- Organización del equipo de trabajo: se conforma una Coordinación General y los Comités Auxiliares que desarrollarán las actividades inherentes a cada fase del Proyecto “Campamento ecológico”. Se elabora una estructura organizativa (organigrama) del Proyecto con la correspondiente descripción de funciones.
- Estudio de la factibilidad del Proyecto: se realiza el análisis de factibilidad técnica y financiera para la implementación del Proyecto en cuestión, bajo el acompañamiento del profesor de la cátedra.
- Elaboración del Proyecto “Campamento ecológico”: la Coordinación General elabora el Proyecto conforme a los términos de referencias presentados en la cátedra. De acuerdo al Proyecto General se elaboran los mini proyectos, y están a cargo de los siguientes Comités Auxiliares: Gestión, Recepción, Charlas y Talleres Educativos, Recreación y Deporte, Alojamiento y Seguridad, Limpieza, Alimentación y Organización del Festival. El profesor de la cátedra se encarga de

acompañar el proceso, orientando sobre los ajustes requeridos al documento técnico y finalmente aprobar el Proyecto.

- Organización de la Ejecución del Proyecto:
 - Se realizan las gestiones pertinentes para la obtención de los recursos necesarios para la ejecución del Proyecto. Dichos recursos son adquiridos mediante la donación realizada por Empresas de la zona, la Gobernación del Departamento del Alto Paraná, las Municipalidades de dicho Departamento, el Rectorado de la Universidad Nacional del Este y los recursos de la Facultad. Igualmente, se reciben ayudas financieras y la colaboración de personas externas a la Institución.
 - Se confeccionan los instrumentos necesarios para el monitoreo y registro de las actividades del Campamento.
 - Se elaboran los materiales didácticos que serán utilizados durante el Campamento.
 - Se cursan las invitaciones a los Colegios del Departamento del Alto Paraná, y se adjuntan el perfil del participante, el reglamento del Campamento, las planillas de conformidad del Director de la Institución y de los padres de familias.
 - Acondicionamiento del local para el Campamento: consiste en la organización del área donde se desarrollará el Campamento. Las actividades que se desarrollan consisten en el mapeo del lugar, la limpieza, la instalación de campings, puesta a punto de la iluminación, entre otras.
- Ejecución del Proyecto: se realiza durante 2 (dos) días en el campus de la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Este, de acuerdo a un

programa pre establecido. Todas las actividades del Campamento son realizadas por los estudiantes de la cátedra de Sociología y Educación Ambiental bajo la orientación del profesor de la cátedra, y consisten en: charlas y talleres educativos, deporte, juegos recreativos y de integración, proyección de documentales, competencias, investigación bibliográfica, festival artístico, estudio de casos, entre otras actividades.

- Evaluación del Proyecto Campamento ecológico: se realiza la evaluación final del evento de acuerdo a la aplicación de técnicas evaluativas antes, durante y después del Campamento. Los organizadores elaboran y presentan el informe final al profesor de la cátedra, y luego se socializa en una jornada de evaluación del Campamento. Con la evaluación se establece el grado de cumplimiento de los objetivos y metas propuestos, los aspectos a mejorar, sirve para promover nuevos planteamientos, nueva organización y ejecución, y reafirma los logros y metas cumplidas.

Los materiales, equipos y espacios que se utilizan en las diferentes ediciones del Campamento ecológico se citan a continuación: campings, campos de deportes, pelotas, silbatos, equipos informáticos y audiovisuales, botiquín de primeros auxilios, bosque de la Institución, salas de charlas y talleres, salón auditorio y laboratorios de la Institución, materiales de oficina, entre otros.



Figura 1. Disposición de campings.
Figure 1. Camp organization.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El Campamento y la educación ambiental

Muñoz *et al.*, (1992) abordan en su material el Seminario Internacional de Educación Ambiental, celebrado en Belgrado en 1975, y que establece como meta de la Educación Ambiental “Lograr que la población mundial tome conciencia sobre el medio ambiente en el que vive y se interese por él y sus problemas y que adquiera los conocimientos, aptitudes, actitudes, motivaciones y comportamientos necesarios para trabajar individual y

colectivamente en la búsqueda de soluciones a los problemas actuales y para prevenir los que pudieran aparecer en lo sucesivo.”

Partiendo de esta meta presentada en dicho Seminario, hablar de Educación Ambiental significa hablar de conocimientos, aptitudes, valores, actitudes y acciones. De todos ellos, los valores juegan un importante papel, ya que a través de éstos los conocimientos y aptitudes pueden transformarse en actitudes y acciones, elementos claves en la educación ambiental no formal.

El Campamento ecológico es una técnica de educación ambiental no formal que propicia un espacio de reflexión sobre los problemas ambientales y las prácticas más pertinentes para su mitigación. Es una de las maneras para el desarrollo de las competencias educativas sobre el medio ambiente en los campistas, ya que las diferentes actividades promueven la internalización de valores ambientales.

Los organizadores del Campamento ecológico son educadores ambientales que manejan los cambios específicos necesarios en conocimiento, entendimiento, habilidades o actitudes deseables en los campistas. Para ello es importante saber cómo aprenden las personas, para aplicar las técnicas y los métodos de enseñanza para promover los cambios deseados en la conducta de los campistas, ya que la educación ambiental exige una metodología activa.

En el caso de los Campamentos como educación no formal, se exige una didáctica apropiada a sus fundamentos, es decir, que propicie un tipo de comunicación entre las

personas involucradas y que promueva el aprendizaje libre, flexible, creador y retador (Luján & Rodríguez, 2011).

En ese contexto, si el equipo de personas facilitadoras (organizadores) está capacitado y cada miembro de este grupo conoce la responsabilidad que tiene, se garantiza el éxito en todas las actividades programadas para el Campamento.

El Campamento ecológico de la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Este

Del año 2001 al año 2012 se han realizado 10 (diez) ediciones de Campamento ecológico, que ha reunido a estudiantes (adolescentes y jóvenes) de la Educación Escolar Básica del Departamento del Alto Paraná, Paraguay. En estos Campamentos se han evidenciado resultados significativos en el desarrollo de las competencias educativas en los campistas (estudiantes de la Educación Escolar Básica) y en los organizadores (estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental y la propia Institución).

El Campamento ecológico ha recibido la atención de las autoridades de la Institución, del Municipio y del Departamento, expresadas mediante el apoyo y las Declaraciones de Interés Institucional de la Facultad de Ingeniería Agronómica, de la Universidad Nacional del Este, de la Municipalidad de Minga Guazú y de la Gobernación del Alto Paraná. Por lo tanto, es un espacio para promover la cooperación y el diálogo entre individuos e instituciones, facilitando el intercambio de puntos de vista.

El apoyo recibido por las empresas de la zona fue fundamental para llevar adelante la organización de los Campamentos ecológicos.

Con la participación de los adolescentes y jóvenes en el Campamento ecológico se pretende lograr que realicen acciones positivas sobre el entorno. Dentro de estas acciones positivas, la resolución de los problemas ambientales, fin último de la Educación Ambiental, adquiere todo su sentido e importancia cuando se habla de participación.

La participación de los adolescentes y jóvenes en el Campamento ecológico debe ser entendida como un proceso educativo, con momentos educativos claros: identificación de problemas, búsqueda de soluciones alternativas, análisis del cambio viabilidad, actuaciones sobre el entorno y evaluación. Esta participación conlleva a asumir un compromiso de los campistas con el medio ambiente, actuando como agentes multiplicadores del cambio en sus comunidades.

Uno de los factores para el éxito de los Campamentos ecológicos realizados en la Facultad de Ingeniería Agronómica, es el establecimiento del perfil de los campistas, ya que los mismos deben poseer y ejercer un cierto grado de liderazgo en la Institución de donde provienen para constituirse en agentes multiplicadores de los conocimientos adquiridos, demostrando una actitud positiva hacia el medio ambiente. La descripción del perfil de los campistas se presenta a continuación:

- Cursar en forma regular el noveno grado de la Educación Escolar Básica.

- No tener más de 16 años de edad.
- Demostrar interés hacia el medio ambiente.
- Tener la capacidad de representar dignamente a su colegio.
- Ser una persona disciplinada y respetuosa.
- Ser participativo/a y dispuesto a integrarse a otras personas.
- Tener la capacidad de persuadir a otros.
- Ser capaz de asumir el compromiso de implementar lo aprendido durante el Campamento ecológico (en el hogar, en el colegio, en la comunidad).
- Gozar de buena salud.

Ediciones del Campamento ecológico

En cada edición del Campamento ecológico se presenta un formato distinto, metas propias y temas con enfoque específico.

A continuación se presenta una breve descripción sobre las diferentes ediciones del Campamento Ecológico realizada en la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Este:

- I Campamento ecológico: se inicia la primera edición del Campamento en el año 2001 con la participación de 12 (doce) campistas, correspondientes a Instituciones Educativas del Distrito de Minga Guazú. Los temas abordados en esta primera

edición del Campamento corresponden a los problemas ambientales locales, regionales y globales.

- II Campamento ecológico: se realizó en el año 2002 con la participación de 14 (catorce) Instituciones de Educación Escolar Básica de diferentes Distritos del Departamento del Alto Paraná. En esta edición del Campamento, el tema principal fue el manejo sostenible de los recursos naturales, sostenibilidad y sustentabilidad, impactos ambientales de origen antrópico, entre otros.
- III Campamento ecológico: esta edición del Campamento se desarrolló los días 17 y 18 de octubre de 2003, con el lema *El mundo que queremos nace de nuestros actos, Cuidémoslo: En nuestras manos está la Misión*. Esta edición contó con la participación de 17 (diez y siete) Instituciones de Educación Escolar Básica. Los temas abordados fueron: contaminación ambiental, clasificación, prevención y solución de la contaminación, misión ecológica del hombre, entre otros.
- IV Campamento ecológico: esta edición se desarrolló los días 15 y 16 de octubre de 2004, y contó con la participación de 21 (veinte y uno) Instituciones de Educación Escolar Básica y 49 (cuarenta y nueve) campistas. El lema del IV Campamento ecológico fue *Salvar el medio ambiente implica: Pensar Globalmente y actuar Localmente*.
- V Campamento ecológico: los días 14 y 15 de octubre de 2005 se desarrolló la quinta edición del Campamento ecológico y contó con la participación de 50 campistas de 22 (veinte y dos) Instituciones de Educación Escolar Básica. El lema de este Campamento fue *Preservando la naturaleza aseguramos el futuro de la humanidad*; los temas abordados fueron: recursos naturales; manejo y conservación de los recursos naturales; intervención del hombre en el uso y manejo de los recursos naturales; recursos naturales del Paraguay; manejo sostenible de los

recursos naturales en el Paraguay; normativas ambientales relacionadas a los recursos naturales; entre otros.

- VI Campamento ecológico: se desarrolló los días 12 y 13 de octubre de 2006 y contó con la participación de 25 (veinte y cinco) campistas y 13 (trece) Instituciones de Educación Escolar Básica, el lema de esta edición del Campamento fue *El calentamiento global es problema de todos y responsabilidad de cada uno. Aún estamos a tiempo*. Entre los temas destacados que fueron abordados en este Campamento se presentan lo siguiente: capa de ozono; reducción de la capa de ozono; efecto invernadero; gas de efecto invernadero; calentamiento global; actividades que generan calentamiento global; protocolo de Kioto; cumbre de las naciones; entre otros.
- VII Campamento ecológico: en fechas 24 y 25 de octubre de 2008 se desarrolló esta edición del Campamento con lema *Alto a la Reforestación. Reforestación, necesidad inmediata del Paraguay*. Los temas abordados fueron: deforestación en el Paraguay; causas y efectos de la deforestación; reforestación en el Paraguay; normativas relacionadas a deforestación, forestación y reforestación; entre otros. Participaron del VII Campamento ecológico 43 (cuarenta y tres) campistas.
- VIII Campamento ecológico: esta edición del campamento se desarrolló los días 23 y 24 de octubre de 2009, con el lema *Reciclemos, por un ambiente más limpio*. Los temas desarrollados fueron: residuos; clasificación de los residuos; residuos sólidos urbanos; manejo de residuos sólidos urbanos; reciclaje, reducción, reutilización; normativas nacionales relacionadas al manejo de los residuos sólidos urbanos; entre otros. Esta edición del Campamento contó con la participación de 56 (cincuenta y seis) campistas de 23 (veinte y tres) Instituciones de Educación Escolar Básica.

- IX Campamento ecológico: los días 8 y 9 de octubre de 2010 se desarrolló el IX Campamento ecológico con el lema *El agua es vida, no la malgastes*. Los temas desarrollados se presentan a continuación: el agua, derroche y contaminación; la sostenibilidad, cultura del agua y Ley de recursos hídricos del Paraguay; recursos hídricos del Paraguay; acuíferos del Paraguay; Acuífero Guaraní, uso correcto del agua en la higiene personal; entre otros. En el IX Campamento ecológico participaron 38 (treinta y ocho) campistas de 19 (diez y nueve) Instituciones de Educación Escolar Básica.
- X Campamento ecológico: esta edición del Campamento se desarrolló los días 14 y 15 de octubre de 2011, con el lema *Por el Desarrollo Sostenible del Alto Paraná*. Los temas desarrollados fueron: problemas ambientales del Alto Paraná; causas y efectos; soluciones a los problemas ambientales; la participación ciudadana; entre otros. Participaron 41 (cuarenta y uno) campistas de 17 (diez y siete) Instituciones de Educación Escolar Básica.



Figura 2. Participantes del VI Campamento ecológico.
Figure 2. Eco Camp VI participants.

La *convivencia dentro del Campamento es muy importante* y necesaria, ya que es lo que se hace a lo largo del mismo. Con la convivencia se cubre el aspecto psico social y por tanto ayuda a la formación integral de los campistas.

El Campamento ecológico es un espacio que propicia la integración entre sus participantes (campistas entre sí y con los organizadores) a través del desarrollo de las dinámicas de grupos y los juegos recreativos, ya que los campistas provienen de diferentes Distritos del Alto Paraná. Por lo tanto, en el Campamento ecológico el sentido educacional es su esencia y el aspecto recreativo tendría una dimensión importante en la cuestión didáctica como recurso central.



Figura 3. Juegos desarrollados por los campistas.
Figure 3. Games played by campers.



Figura 4. Integración entre los campistas.

Figure 4. Integrated campers.

Las Instituciones de Educación Escolar Básica del Departamento de Alto Paraná que han participado en el Campamento ecológico se presentan a continuación discriminadas por

Distrito:

- Ciudad del Este: Escuela Básica N° 823 Soldado Paraguayo, Centro Educativo Municipal, Centro Regional de Educación Dr. José Gaspar Rodríguez de Francia, Colegio Área 1 Atanasio Riera, Colegio Área 3 Virgen de Caacupé, Colegio Área 4, Colegio Carlos Antonio López, Colegio Cervantes, Colegio Ciudad Nueva, Colegio Defensores del Chaco, Colegio del Sol, Colegio Educacional Cristiano (CEC), Colegio Gimnasio del Saber, Colegio Inmaculada Concepción de María, Colegio La Paz, Colegio Primer Intendente Municipal, Colegio Primer Gobernador, Colegio Privado San Pedro, Colegio Redentor, Colegio Sagrada Familia de Nazaret, Colegio San Antonio de Padua, Colegio San Blas, Colegio San José, Colegio San Roque, Colegio San Vicente de Paul, Colegio Santa Ana, Colegio Santa Teresita del Niño Jesús, Colegio Santo Domingo de Guzmán, Colegio Sembrador, Escuela Básica N° 2.978, Escuela Graduada N° 354, Escuela Habitacional N° 4, N° 1.633, Espíritu Santo, Escuela San Francisco, Liceo Ykua Ka'a guy, Colegio Santo Domingo Savio y Colegio Padre Guido Coronel.

- Hernandarias: Colegio Nacional de Enseñanza Media Diversificada Tacurú Pucú, Colegio Alvar Núñez Cabeza de Vaca, Colegio Anglo Americano, Colegio Cristiano Emanuel, Colegio Fulgencio Yegros, Colegio Monseñor Agustín Van Aaken, Colegio Nacional Mariscal López, Colegio Privado Niño Jesús, Colegio Privado Sagrada Familia, Colegio Sagrado Corazón de Jesús, Colegio San Ramón y Escuela Virgen del Rosario y Escuela Básica N° 855.
- Minga Guazú: Colegio Bernardino Caballero, Colegio Damas Salesianas, Colegio Espíritu Santo Paráclito, Colegio Padre Guido Coronel, Colegio Madre Mazzarello, Colegio María Auxiliadora, Colegio Salesiano Don Bosco, Colegio San Guillermo, Colegio Virgen del Carmen, Escuela Básica N° 279 y Escuela Básica N° 6073 Santa Mónica.
- Presidente Franco: Escuela Básica N° 4023 Niño Jesús, Colegio Internacional del Este, Colegio Paraguay Brasil, Colegio Raul Peña, Colegio Sagrados Corazones, Escuela Básica N° 1514, Santo Domingo de Guzmán, Escuela Básica N° 3592 María Auxiliadora, Escuela Básica N° 30 Moisés Bertoni y Colegio Saltos del Monday.
- Juan León Mallorquín: Colegio Espíritu Santo, Colegio Nacional Ka'arendy y Colegio Ramón Indalecio Cardozo.
- Juan Eligio O'leary: Colegio Juan Eligio O'leary y Colegio Nacional Carlos Antonio López.
- San Alberto: Colegio San Alberto Magno.
- Itakyry: Colegio Parroquial San Lorenzo.
- Yguazú: Colegio Paraguay Japón.
- Domingo Martínez de Irala: Colegio Nacional Domingo Martínez de Irala.
- Minga Pora: Colegio Nacional Minga Pora.
- Santa Rita: Instituto Privado Paraguay Brasil.



Figura 5. Desarrollo de un Taller durante el Campamento ecológico.
Figure 5. Workshop developed during the ecological camp.

Se destaca que han participado en el Campamento ecológico las siguientes Instituciones Educativas pertenecientes a otros Departamentos del Paraguay, tales como: Centro Educativo Parroquial Padre Bruno Otte (Salto del Guairá – Departamento de Canindeyú), Colegio Nacional Juan José Soler (Caaguazú– Departamento de Caaguazú) y Centro Educativo Parroquial Espíritu Santo (La Paloma – Departamento de Canindeyú).

Festival Artístico en el Campamento ecológico

En el marco de la valoración de la cultura nacional e internacional se desarrollan durante el Campamento un Festival Artístico y Cultural, que anualmente cuenta con la participación de artistas de la Institución, de la comunidad, de elencos municipales, entre otros, y que deleitan a los participantes con las canciones, danzas, poesías, dramatizaciones y teatros.

El evento aglutina a los padres de los campistas, los docentes de la Educación Escolar Básica, la comunidad universitaria de la Universidad Nacional del Este y los interesados en general.

En la primera edición del Campamento se ha desarrollado una peña artística entre los campistas. A partir del año 2002 se organizaron los Festivales Artísticos, que año tras año se ha ido jerarquizando, mediante la participación de encumbrados artistas de la región.



Figura 6. Danza paraguaya presentada en el VII Campamento ecológico
Figure 6. Paraguayan dance shown during the VII Ecological Camp

Cada año el festival adopta un formato distinto, por ejemplo los últimos tres festivales realizados se denominaron: *Eco Festival* (2009), *Japurahéi ha javy'a* (2010), *Sonidos de Libertad* (2011); este último, se desarrolló en el marco del Bicentenario de la Independencia del Paraguay.



Figura 7. Teatro presentado en el VII Campamento ecológico.
Figure 7. Play shown during the VII Ecological Camp

Internalización de valores ambientales

Los valores como son entes complejos a través de los cuales el individuo manifiesta sus preferencias hacia ciertos estilos y condiciones de vida, el grado de socialización influye en la formación de los mismos. Este grado de socialización es variable conforme se desarrollen los valores en el hogar, la escuela, la iglesia, en la comunidad, etc.

El Campamento ecológico se constituye en un espacio de socialización para la formación de valores ambientales en los adolescentes y jóvenes. Las diferentes actividades y técnicas aplicadas por los organizadores conducen a la internalización de valores ambientales, ayudando a los campistas a madurar a hacia una moralidad que fusione el amor y la

justicia, que se preocupe por los demás y el medio ambiente, que son bases para el desarrollo sostenible. Tal como expresa Caduto (1997), “los educadores ambientales deben hacer todo lo posible para formar personas realizadas cuya moralidad esté basada en una fuerte relación de amor y preocupación por el prójimo y la Tierra, y cuyo ideal sea la justicia.”

En ese sentido, a los campistas se les enseñan los valores ideales de la sociedad mediante casos prácticos, simulación de roles, dramatizaciones, talleres, charlas, proyección de documentales, juegos recreativos y deportivos, entre otras.

El Campamento ecológico es un espacio de aprendizaje para los campistas basada en la experiencia práctica, desarrollando reciclajes de materiales, plantación de árboles, reducción y reutilización de materiales, ejercicios prácticos sobre conocimientos de ecología, elaboración de mini proyectos para aplicar en la comunidad de donde provienen los campistas, entre otras. Los campistas desarrollan el respeto mutuo, la cooperación, el trabajo en equipo, el conocimiento del medio que lo rodea, la autoconfianza y el liderazgo dentro del grupo.

Competencias educativas en los organizadores

El Campamento ecológico desarrolla también competencias educativas en los organizadores, ya que se constituye en un espacio de aprendizaje y capacitación. Se destacan los siguientes aspectos positivos que guardan relación con la formación de los organizadores (estudiantes de la cátedra de Sociología y Educación Ambiental): la

cooperación entre compañeros y el trabajo en equipo, la elaboración de materiales didácticos, la empatía entre organizadores frente a situaciones adversas o dificultosas, la capacidad de organización y gestión, la autogestión en la adquisición de los recursos necesarios para el Campamento, la habilidad para la realización de dinámicas de grupos, disciplina en el cumplimiento de las normas y las actividades programadas del Campamento, capacidad para la elaboración-ejecución-evaluación de proyectos de educación ambiental, entre otros.



Figura 8. Organizadores del IX Campamento ecológico.
Figure 8. Organizers of the IX Ecological Camp

Como mencionan Luján & Rodríguez (2011), “las personas líderes, guías y facilitadoras que participan en la organización y realización de los Campamentos deben ser competentes en el manejo de técnicas participativas grupales, creatividad para improvisar de manera oportuna y pertinente, y sobre todo pasión y afinidad con el tema central del programa. Su

formación ética y moral debe ser apropiada para implementar de manera transversal los valores del Campamento entre el grupo.”

Es importante destacar que a través del Proyecto “Campamento ecológico”, se promueve la formación de los futuros Ingenieros Ambientales con competencias y capacidades educativas necesarias para formular, implementar y evaluar proyectos de educación ambiental, visando en los impactos ambientales de la realización de un Campamento.

CONCLUSIONES

Los resultados del Campamento ecológico fueron muy satisfactorios y se evidencian en el vínculo oportuno entre la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Este y la comunidad, la coordinación con Instituciones Educativas del Nivel de Escolar Básica, el desarrollo de las competencias educativas en los campistas y en los organizadores, la participación de la comunidad en el festival, la integración entre los participantes, el contacto de los campistas con la naturaleza y la internalización de valores ambientales.

El Campamento Ecológico es un espacio de aprendizaje y capacitación, es una herramienta fundamental para la educación ambiental de los adolescentes y jóvenes, y a la vez establece un vínculo entre la Institución y la comunidad para la realización de otras actividades de extensión universitaria.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Caduto M J. 1997. Guía para la enseñanza de valores ambientales. UNESCO-PNUMA, Programa Internacional de Educación Ambiental. Serie de Educación ambiental, 3 Ed, Editorial CYAN, España,13: 233 p

- Luján Ferrer M & Rodríguez Sánchez K. 2011. El campamento como programa didáctico: hacia una propuesta teórico-metodológica para su implementación en los museos. *Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación*, 11 (1), 1-33.
- Disponible en:
<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=44718060002>
- Acceso 26 de marzo de 2012

- Muñoz A, Morales J & Morande X. 1992. *Educación ambiental. Guía práctica para padres, profesores y monitores*. Ediciones Centro de Estudios Agrarios. Valdivia, Chile: 116 p

- Román M. 2005. *Capacidades y valores como objetivos en la sociedad del conocimiento. Perspectiva didáctica. Colección perfeccionamiento docente*. Arrayan Editores SA, Santiago de Chile: 186 p